

**PENERAPAN TEKNIK BIBLIO KONSELING DENGAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA DARUL ULUM
KEPOHBARU**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling



Oleh

Yulia Putri Wulandari

3320200413

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

BOJONEGORO

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yulia Putri Wulandari

Nim : 3320200413

Program Studi : Bimbingan Konseling

Alamat : Dsn. Wirosobo Ds. Pohwates Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Teknik Biblio Konseling Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila kemudian terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang – undangan.

Bojonegoro, 06 Agustus 2024



Yulia Putri Wulandari

NIM : 3320200413

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Yulia Putri Wulandari
NIM : 3320200413
Judul : Penerapan Teknik Biblio Konseling Dengan Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA
Darul Ulum Kepohbaru

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 02 Juli 2024

Pembimbing I

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

Pembimbing II

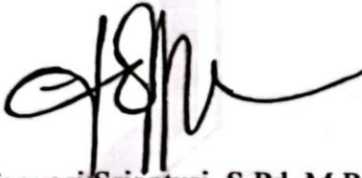
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Yulia Putri Wulandari
NIM 3320200413
Judul : Penerapan Teknik Biblio Konseling Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 Juli 2024

Dewan Penguji I




Yanuari Srianturi, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0717019401

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum S.E.,M.M
NIDN : 0709097805

Penguji IV



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Mengetahui,
Ketua Program Studi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NURUL ULUM
FKIP UNUGIRI
Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NURUL ULUM
FKIP UNUGIRI
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kebahagiaan kemudian”

(QS. Al Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Untuk diriku sendiri terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, mau di ajak jatuh-se jatuhnya lalu bangkit thank you for me.
Bapak Sumber dan Ibu Siti Masitah adalah kedua orang tua tercinta, terhormat dan tersayang yang selalu memberikan cinta kasih sayang, do' a, dan dukungan luar biasa yang tiada henti demi kesuksesan anak-anaknya, untuk Kakak saya Moch. Hadi Saputra dan Siti Nurlailiyah, seluruh keluarga besar dan kerabat saya di Bojonegoro serta seluruh keluarga besar yang tiada henti untuk turut mendo' akan dan memberikan semangat, serta dukungan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “ Penerapan Teknik Biblio Konseling Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru ” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Yogi Prana Izza , Lc.,MA. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. selaku Ketua Jurusan/Program Studi Bimbingan Konseling dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Moh Yusuf Efendi, MA selaku DPA yang telah memberikan kritik saran yang bergunadalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
6. Orang tua, adik – adik kami, atas doa, bimbingan serta kasih sayang yang tercurahkan selama ini.
7. Teman – teman yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis

8. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
9. Kedua orang tua dan kakak tercinta atas do' a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini untuk memberikan Motivasi
10. Kepada kepala Sekolah SMA Darul Ulum Kepohbaru yang telah mengizinkan untuk penulis melakukan penelitian disekolah tersebut dan tidak lupa kepada Bapak Syaeful Amron selaku Guru BK , Bapak ibu Guru yang lainnya serta siswa siswi SMA Darul Ulum Kepohbaru yang telah membantu penulis dalam penelitian.
11. Seluruh teman-teman sebimbingan, teman-teman seperjuangan BK Unugiri 2020 yang telah senantiasa membantu memberi motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 30 Februari 2024

Penulis

Yulia Putri Wulandari
3320200413

ABSTRACT

Yulia, 2024. Application of Biblio Counseling Techniques with Group Guidance to Increase Learning Motivation for Darul Ulum Kepohbaru High School Students Thesis, Guidance and Counseling study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main supervisor Zeti Novitasari, M.Pd, and co-supervisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

Keywords : Counseling Biblio, Student Learning Motivation

Learning motivation is the drive that comes from within students that directs, drives, and maintains their learning behavior. Aspects of learning motivation are active involvement, perseverance, clear learning goals. Achievement, and appreciation. The purpose of this study was to determine the application of biblio counseling techniques with group guidance to increase the learning motivation of Darul Ulum Kepohbaru High School students. The approach used in this research is a quantitative approach, with the design used in this research is pre experimental with one group pretest-posttest design, in this study obtaining data or a description in the field about the application of biblio counseling techniques with group guidance to increase student learning motivation, while the data collection techniques that researchers use are observation, interviews, learning motivation questionnaires and documentation. The results obtained are the results of pre-test data analysis with a percentage of 64.164% in the low category. After getting treatment or post test data with an average percentage value - the average increases to 87.524% with a high category, so that it appears that the difference in value before and after treatment is 23.36%. Based on the results of the normality test, the significance value is 0.595, which means that the significance value is more than 0.05, so the variables studied are normally distributed. Based on the results of the paired sample t test above, it is known that the sig value is 0.00, meaning that the result is less than 0.05, so it can be stated that there is a significant difference after group guidance with biblio counseling techniques. The results of the homogeneity test above show that the value obtained from the pre-test and post-test after treatment has a value of 0.323. So it can be interpreted that the population of the class has a homogeneous variance and can be said to be homogeneous.

UNUGIRI

ABSTRAK

Yulia, 2024. Penerapan Teknik Biblio Konseling dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru. Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Zeti Novitasari, M.Pd, dan pendamping Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd.

Kata Kunci: *Biblio Konseling*, Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar adalah dorongan yang berasal dari dalam diri siswa yang mengarahkan, menggerakkan, dan mempertahankan perilaku belajar mereka. Aspek motivasi belajar ada keterlibatan aktif, ketekunan, tujuan belajar yang jelas. Berprestasi, dan penghargaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan teknik biblio konseling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre experimental* dengan *one group pretest-posttest design*, dalam penelitian ini memperoleh data atau gambaran dilapangan tentang penerapan teknik biblio konseling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sedangkan teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi, wawancara, angket motivasi belajar dan dokumentasi. Adapun hasil yang diperoleh adalah hasil analisis data *pre test* dengan hasil presentase sebesar 64,164% dengan kategori rendah. Setelah mendapatkan treatment atau data *post test* dengan nilai presentase rata – rata meningkat menjadi 87,524% dengan kategori tinggi, sehingga nampak perbedaan nilai sebelum dan sesudah di berikan treatment yaitu sebesar 23,36%. Berdasarkan hasil uji normalitas mendapatkan nilai signifikasi sebesar 0,595 yang berarti bahwa nilai signifikasi lebih dari 0,05 maka variabel yang diteliti terdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji *paired sampel t test* di atas diketahui nilai sig 0,00 artinya pada hasil tersebut kurang dari 0,05 maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan setelah dilakukannya Bimbingan kelompok dengan teknik biblio konseling. Hasil uji homogenitas di atas diketahui nilai yang diperoleh dari adanya pre-test dan post-test setelah diberikan treatment memiliki nilai 0,323. Maka dapat di artikan bahwa populasi dari kelas tersebut memiliki variansi yang homogen dan bias dikatakan homogen.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian	8
1.6 Asumsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	10
2.1 Motivasi Belajar	10
2.2 Teknik Biblio Konseling.....	19
2.3 Bimbingan Kelompok	22
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.5 kerangka konseptual.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32

2.7 Hubungan Antara Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Biblio Konseling.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Waktu Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian	37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Pelaksanaan Penelitian	50
4.2 Temuan dan Hasil Penelitian	51
4.3 Hasil Uji Analisis Statistik.....	66
4.3.1 Hasil Uji Validitas.....	66
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	67
4.3.3 Hasil Uji Wilcoxon	68
4.3.4 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	70
4.3.5 Hasil Uji Normalitas	71
4.3.6 Hasil Uji Homogenitas.....	72
4.4 Pembahasan.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	79
4.6 Kelemahan Dan Kelebihan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Distribusi Skor untuk jawaban siswa.....	39
3.2 Kisi – kisi instrument motivasi belajar.....	40
4.1 Rumus Kriteria kategorisasi.....	49
4.2 Kriteria tingkat motivasi belajar siswa.....	49
4.3 Skor <i>Pre-test</i>	57
4.4 Skor <i>Post-test</i>	58
4.5 Skor <i>Pre-test</i> dan Skor <i>Post-test</i>	59
4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	61



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
2.1 kerangka konseptual.....	35
4.1 Grafik hasil nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	56



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
3.1 Design <i>one group pre-test post-test</i>	34
3.2 Rumus Solvin	36
4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
4.2 Hasil Uji Wilcoxon.....	63
4.3 Hasil Uji <i>Paired Sample test</i>	65
4.4 Hasil Uji Normalitas.....	66
4.5 Hasil Uji Homoginitas.....	66



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	69
2. Surat Balikan Dari Sekolah.....	70
3. Angket Instrument <i>Pre-test</i>	71
4. Angket Instrument <i>Post-test</i>	75
5. Uji Ahli.....	77
6. Daftar Riwayat Hidup.....	85
7. Input Data <i>Pre-test</i>	86
8. Input Data <i>Post-test</i>	86
9. Hasil Uji Ahli.....	87
10. Hasil Uji Reliabilitas.....	89
11. Hasil Uji Wilcoxon.....	90
12. Hasil Uji <i>Paired T-test</i>	91
13. Hasil Uji Normalitas.....	91
14. Hasil Uji Homogenitas.....	91
15. RPL Bimbingan Kelompok.....	92
16. Laporan RPL Bimbingan Kelompok.....	118
17. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok.....	125
18. Dokumentasi.....	132

UNUGIRI