

**ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN
EDUKATIF SAMPAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK GANGSAR
KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
LULUK NOVITASARI
NIM: 20480353**

Pembimbing I

Dr. Hj Ulfa, M.Pd.I

Pembimbing II

Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2024

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

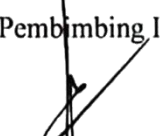
Nama : LULUK NOVITASARI
NIM : 20480353
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI KEGIATAN EDUKATIF SAMPAH
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
GANGSAR KECAMATAN KEPOHBARU
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

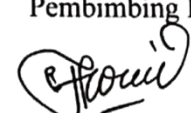
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 25 Juni 2024

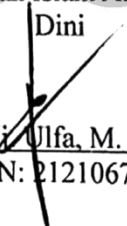
Pembimbing I


Dr. Hj. Ulfa, M. Pd. I
NIDN: 2121067401

Pembimbing II


Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I
NIDN: 2113049001

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini


Dr. Hj. Ulfa, M. Pd. I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LULUK NOVITASARI
NIM/NIRM : 20480353
Prodi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
KEGIATAN EDUKATIF SAMPAH PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK GANGSAR KECAMATAN
KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam ilmu pendidikan islam anak usia dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 04 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|----------------|-----------------------------------|--------------|
| 1. Penguji I | : Dr. Nurul Huda, M.H.I. | (.....) |
| 2. Penguji II | : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. | (.....) |
| 3. Penguji III | : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I. | (.....) |
| 4. Penguji IV | : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I. | (.....) |

Bojonegoro, 11 Juli 2024

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LULUK NOVITASARI

NIM : 20480353

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
KEGIATAN EDUKATIF SAMPAH PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK GANGSAR KECAMATAN
KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Luluk Novitasari

Nim : 20480353

MOTTO

وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ

Artinya : Dan apabila ia berpaling (dari kamu), ia berjalan di bumi untuk mengadakan kerusakan padanya, dan merusak tanam-tanaman dan binatang ternak, dan Allah tidak menyukai kebinasaan. (Q.S. Al-Baqarah ayat 205)¹



UNUGIRI

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Bandung: CV Penerbit J-ART,2004) Hal 32

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'Aalamiin, rasa syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Karya ilmiah ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta, yang telah bekerja keras dan memfasilitasi apa yang aku butuhkan, serta do'a dan motivasi yang selalu diberikan kepadaku.
2. Suamiku tercinta yang selalu menemaniku, memotivasiku, dan mensuprotku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Putri kecilku tercinta yang selalu kuat dan menjadi kekuatan tersendiri bagiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Sahabat-sahabat ku yang selalu ada ketika aku senang dan susah yang selalu mengajariku banyak hal yang belum aku ketahui sebelumnya.

UNUGIRI

Luluk Novitasari

ABSTRAK

ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN EDUKATIF SAMPAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK GANGSAR KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Luluk Novitasari, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ahmad Farid Utsman M.Pd. I

Peduli terhadap lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang berupaya untuk mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan juga berupaya untuk memperbaiki kerusakan- kerusakan alam yang sudah ada. Edukatif berasal dari bahasa Inggris *educate* yang berarti mengasuh ataupun mendidik. Edukatif bisa dimaksudkan dengan segala sesuatu hal yang bersifat mendidik. Tentang segala sesuatu yang digunakan untuk mendidik haruslah mengandung nilai didik. Sampah adalah buangan yang dihasilkan dari suatu proses produksi baik domestik (rumah tangga) maupun industri. anak usia dini adalah anak yang baru dilahirkan hingga usia 6 tahun. Usia ini merupakan usia yang sangat menentukan bagi pembentukan karakter dan kepribadian anak serta kemampuan intelektualnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis sikap peduli lingkungan melalui kegiatan edukatif sampah pada anak usia 5-6 tahun di TK Gangsar Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro untuk mengetahui proses mengembangkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan edukatif sampah pada anak TK Gangsar Kepohbaru Bojonegoro dan untuk mengetahui hasil sikap peduli lingkungan melalui kegiatan edukatif sampah pada anak TK Gangsar Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.

Metode yang di gunakan peneliti ini yaitu menggunakan pendekatan metode kualitatif deskriptif. metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan orang-orang dan perilaku yang di amati.

Hasil dalam penelitian ini ialah proses mengembangkan dengan kegiatan edukatif sampah dan hasil pengembangan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan edukatif sampah di TK Gangsar Kepohbaru Bojonegoro mempunyai hasil yang sangat bagus dan efektif sehingga dengan adanya kegiatan edukatif sampah di TK Gangsar Kepohbaru Bojonegoro diantaranya memilih sampah sesuai dengan jenisnya, menyiram tanaman, menanam bunga kepedulian lingkungan anak di sana sangat berkembang dan meningkat.

Kata Kunci: *Sikap Peduli Lingkungan, Kegiatan Edukatif Sampah, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDE THROUGH WASTE EDUCATIVE ACTIVITIES IN GANGSAR KINDERGARTEN CHILDREN, KEPOHBARU DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Luluk Novitasari, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ahmad Farid Utsman M.Pd. I

Caring for the environment is an attitude and action that seeks to prevent damage to the surrounding natural environment, and also attempts to repair existing natural damage. Educative comes from the English word educate which means to nurture or educate. Educative can mean anything that is educational. Everything that is used for education must contain educational value. Waste is waste that results from a production process, both domestic (household) and industrial. Early childhood is a child who has just been born until the age of 6 years. This age is a very crucial age for the formation of a child's character and personality as well as his intellectual abilities.

This study aims to describe the analysis of environmental care attitudes through waste educational activities in Gangsar Kindergarten children, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency, to find out the process of developing environmental care attitudes through waste educational activities in Gangsar Kepohbaru Kindergarten children, Bojonegoro and to find out the results of environmental care attitudes through waste educational activities in Gangsar Kindergarten children, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency.

The method used by this researcher is a descriptive qualitative method approach. Qualitative methodology is a research procedure that produces descriptive data in the form of people's written or spoken words and observed behavior.

The findings in this research are that the process of developing waste educational activities and the results of developing environmentally caring attitudes through waste educational activities at the Gangsar Kepohbaru Bojonegoro Kindergarten have very good and effective results so that the existence of waste educational activities at the Gangsar Kepohbaru Bojonegoro Kindergarten includes selecting waste according to its type. , watering plants, planting flowers, children's environmental awareness there is very developed and increasing.

Keywords: Environmental Concern, Waste Educational Activities, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Sikap Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Edukatif Sampah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Gangsar Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mendukung secara moral guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang

telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I dan Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak berkorban tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Puji Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Gangsar Brangkal Kepohbaru Bojonegoro yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nurkayatina, S.Pd selaku Pendidik TK Gangsar Brangkal Kepohbaru Bojonegoro yang telah meluangkan waktunya sehingga penulis mendapatkan data yang dibutuhkan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis,


LULUK NOVITASARI

PEDOMAN TRASLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

◌	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Peduli terhadap lingkungan	18
1. Pengertian Peduli Lingkungan.....	18
2. Indikator Sikap Peduli Lingkungan	19
3. Manfaat Peduli Lingkungan.....	21
4. Contoh Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini.....	23
5. Faktor-faktor Sikap Peduli Lingkungan.....	26
B. Edukatif sampah	27
1. Pengertian Edukatif Sampah.....	27
2. Jenis-Jenis Sampah	29
3. Dampak Sampah.....	31
C. Anak Usia Dini	31
1. Anak Usia Dini Pengertian Anak Usia Dini	31
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	32
3. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	37
4. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49

A. Paparan Data	49
B. Deskripsi Data	51
C. Pembahasan Hasil Deskripsi Data	54
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
Daftar Pustaka	63
Lampiran-lampiran	67

