

**IMPLEMENTASI METODE *HYPNOSIS LEARNING*  
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN  
IFADATUT THOLIBIN KALITIDU BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1)  
Bidang Pendidikan Agama Islam.

OLEH :

**DEWI TRISTYA SETIANI**

**NIM :2017.5501.01.04265**

**NIRM : 2017.4.055.0101.1.004162**

Pembimbing I :

**Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM**

**NIDN. 2010090105**

Pembimbing II

**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I**

**NIDN. 2124129001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : DEWI TRISTYA SETIANI  
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04265/2017.4.055.0101.1.004162  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Taman Pendidikan Qur'an Ifadatut Tholibin Kalitidu Bojonegoro

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

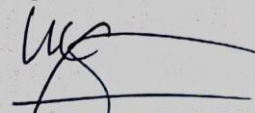
Harapannya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

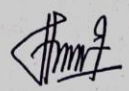
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 19 Juli 2021

Pembimbing II

Pembimbing I

  
Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM  
NIDN. 2010090105

  
IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd  
NIDN. 2124129001

**HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN**

Oleh:

**DEWI TRISTYA SETIANI**

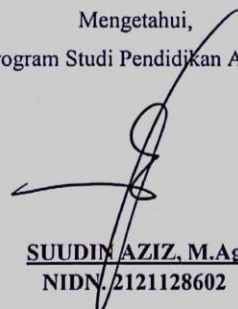
**2017.5501.01.04265/2017.4.055.0101.1.004162**

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Taman Pendidikan Qur’an Ifadatut Tholibin Kalitidu Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 22 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**SUUDIN AZIZ, M.Ag**  
**NIDN. 2121128602**

### LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu(S1), pada :

Nama : Dewi Tristya Setiani  
Nim/Nirm : 2017.5501.01.04265/2017.4.055.0101.1.004162  
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Taman Pendidikan Qur'an Ifadatut Tholibin Kalitidu Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Penguji Utama: Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji I : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 31 Agustus 2021  
Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro  
Dekan.

  
**Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA**  
NIDN: 2122037701

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyiroh: 5)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT,

Kupersembahkan Karya Kecil ini untuk:

Orang Tua Tercinta: (Sutrisno dan Heny Muhayati)

Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tiada akhir, yang memberi dukungan materi, tenaga dan segala hal yang saya butuhkan. Iringan do'a yang tiada henti selalu terucapkan serta restu menjadi semangat untuk mencapai cita-cita.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat, yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi serta canda tawa, yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan.

Terima kasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

**IMPLEMENTASI METODE *HYPNOSIS LEARNING*  
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR DI TAMAN  
PENDIDIKAN QUR'AN IFADATUT THOLIBIN KALITIDU  
BOJONEGORO**

Tristy Setiani, Dewi 2021

Pembimbing 1: Mundzar Fahman, MM

Pembimbing 2: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

**ABSTRAK**

Metode *Hypnosis Learning* merupakan sebuah pembelajaran yang dirancang dengan menciptakan situasi yang nyaman dan menyenangkan dalam lingkungan terkendali untuk dapat masuk ke pikiran bawah sadar. Metode tersebut mengatasi berbagai problem belajar yang dialami oleh anak didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di TPQ Ifadatut Tholibin Leran Kalitidu. (2) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di TPQ Ifadatut Tholibin Leran Kalitidu.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Untuk mengimplementasikan metode *Hypnosis Learning* di TPQ Ifadatut Tholibin, Ustadz/Ustadzah melakukan tahap-tahap sebagai berikut: *Pertama*, persiapan (alokasi waktu: 5-10%). *Kedua*, presentasi (alokasi waktu: 60%). *Ketiga*, praktik (alokasi waktu: 30%). *Keempat*, Evaluasi. (2) faktor penghambatnya yaitu Santri kelas awal masih susah diatur untuk diam sejenak memperhatikan apa yang disampaikan oleh ustadz-ustadzahnya. Dan yang menjadi faktor pendukungnya yaitu santri-santri sangat berantusias ketika penerapan *Hypnosis Learning* sedang diimplementasikan oleh ustadz-ustadzahnya.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa penerapan metode *hypnosis learning* dapat membantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh santri TPQ Ifadatut Tholibin, meskipun metode ini tergolong baru dan masih jarang diterapkan di Indonesia.

**Kata Kunci:** Metode *Hypnosis Learning*; Kesulitan Belajar; Taman Pendidikan al-Qur'an.

**IMPLEMENTATION OF THE HYPNOSIS LEARNING METHOD  
IN OVERCOMING LEARNING DIFFICULTIES  
IN THE QUR'AN EDUCATION PARK IFADATUT THOLIBIN  
KALITIDU BOJONEGORO**

Tristy Setiani, Dewi 2021

Mentor 1: Dr. H. Mundzar Fahman, M.M

Mentor 2: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

**ABSTRACT**

*The Hypnosis Learning method is a learning that designed by creating a comfortable and pleasant situation in the controlled environment to be able to enter the subconscious mind. The method overcome various learning problems experienced by students. Aim This research is to find out: (1) How to implement the method Hypnosis Learning in Overcoming Learning DifficultiesAt TPQ Ifadatut Tholibin Leran Kalitidu. (2)What are the inhibiting and supporting factors Implementation of the Hypnosis Learning Method in Overcoming Learning Difficulties at TPQ Ifadatut Tholibin Leran Kalitidu.*

*To achieve the above objectives, qualitative research is used. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Results research shows that: (1) To implement the method Hypnosis Learning at TPQ Ifadatut Tholibin, Ustadz/Ustadzah performs the following steps: stages as follows: First, preparation (allocation of time: 5-10%). presentation (allocation of time: 60%). Third, practice (allocation of time: 30%). Fourth, Evaluation. (2) the inhibiting factor is that the early grade students are still difficult to manage to be quiet for a moment to pay attention to what is said by the his teacher. And the supporting factor is that the students are very enthusiastic when the application of Hypnosis Learning is being implemented by his teachers.*

*The results of research in the field show that the application of the method Hypnosis Learning can help overcome learning difficulties experienced by TPQ student Ifadatut Tholibin, although this method is relatively new and still rarely applied in Indonesia.*

**Keywords:** *Hypnosis Learning Method; Difficulty learning; Education Park Al-Qur'an.*



## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil Ardl.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Taman Pendidikan Qur’an Ifadatut Tholibin Leran Kalitidu Bojonegoro”. Penulis mengucapkan terimakasih dan salam ta’dzim kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam(PAI) yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM selaku Dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu, pikiran serta tenaganya untuk membimbing skripsi ini.
5. Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing 2 yang juga telah mengorbankan waktu, pikiran serta tenaganya untuk membimbing skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai dengan penyelesaian akhir studi.

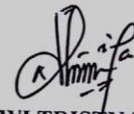
7. Bapak Kepala TPQ Madin Ifadatut Tholibin Leran Kalitidu Bojonegoro beserta Asatidz-asatidzahnya, yang memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do'anya yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dan tak lupa teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 31 Mei 2021

Penulis,



**DEWI TRISTYA SETIANI**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
G. Keaslian Penelitian .....	9
H. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode <i>Hypnosis Learning</i> .....	12
1. Pengertian Metode.....	12
2. Pengertian Metode <i>Hypnosis Learning</i> .....	13
3. Sejarah dan Perkembangan <i>Hypnosis Learning</i> .....	14
4. Teori-teori Dasar <i>Hypnosis</i> .....	24
5. Langkah-langkah penerapan <i>Hypnosis Learning</i> .....	28
B. Kesulitan Belajar .....	29

1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	29
2. Indikasi-indikasi Kesulitan Belajar .....	30
3. Langkah-langkah Mengatasi Kesulitan Belajar .....	32
4. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	34
C. Taman Pendidikan al-Qur'an.....	38
1. Pengertian Taman Pendidikan al-Qur'an.....	38
2. Ruang lingkup Taman Pendidikan al-Qur'an .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Data Dan Sumber Data.....	44
1. Sumber Data Primer .....	45
2. Sumber Data Sekunder .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47
3. Dokumentasi .....	48
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data .....	49
2. Paparan Data .....	49
3. Verifikasi.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	52
1. Gambaran Umum TPQ Ifadatut Tholibin .....	52
2. Implementasi Metode <i>Hypnosis Learning</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar .....	58
B. Pembahasan .....	65
1. Implementasi Metode <i>Hypnosis Learning</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri.....	65

2. Faktor Penghambat Implementasi Metode <i>Hypnosis Learning</i> Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar .....	69
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
1. Implementasi Metode Hypnosis Learning Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri.....	71
2. Faktor Penghambat Implementasi Metode Hypnosis Learning Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar .....	72
B. Saran .....	72
1. Bagi TPQ .....	72
2. Bagi Pendidik .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------	-----------

<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>75</b>
-------------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
-------------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

1.1 Peneliti Terdahulu .....	9
1.2 Posisi Peneliti.....	10
4.1 Struktur Organisasi TPQ .....	51
4.2 Jumlah Guru TPQ .....	52
4.3 Jumlah Santri TPQ .....	53