

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad yani No. 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamualaikum wr.wb

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURAINI
NIM : 20480333
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERMAINAN HOMPIMPA DALAM PENGUATAN
KARAKTER DISIPLIN DIRI PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN DI KB TUNAS HARAPAN DESA TLOGOHAJI
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN
BOJONEGORO

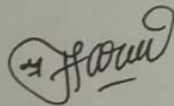
Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum wr.wb

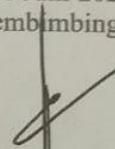
Bojonegoro, 08 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

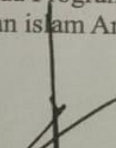


Ahmad Farid Ustman, M.Pd I
NIDN. 2113049001



Dr. Hj. Ulfa M.Pd.I
NIDN. 2121067401

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak usia Dini



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I
NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : NURAINI
NIM : 20480333
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERMAINAN HOMPIMPA DALAM
PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DIRI
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB TUNAS
HARAPAN DESA TLOGOHAJI KECAMATAN
SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

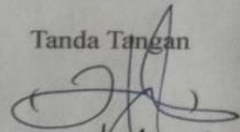
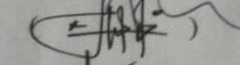
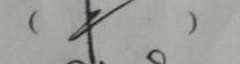
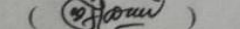
Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M.
2. Sekretaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji I : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 19 Juni 2024
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri

()

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FT UNUGRI 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

NAMA : NURAINI

NIM : 20480333

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : PERMAINAN HOMPIMPA DALAM
PENGUATAN KARAKTER ANAK USIA 3-4
TAHUN DI KB TUNAS HARAPAN DESA
TLOGOHAJI KECAMATAN SUMBERREJO
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2024

Yang Membuat pernyataan



NURAINI

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan)

Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.

Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan” (QS.

Al Ankabut ayat 69)¹



UNUGIRI

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Bandung CV Penerbit J-ART, 2004)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesaikannya skripsi ini

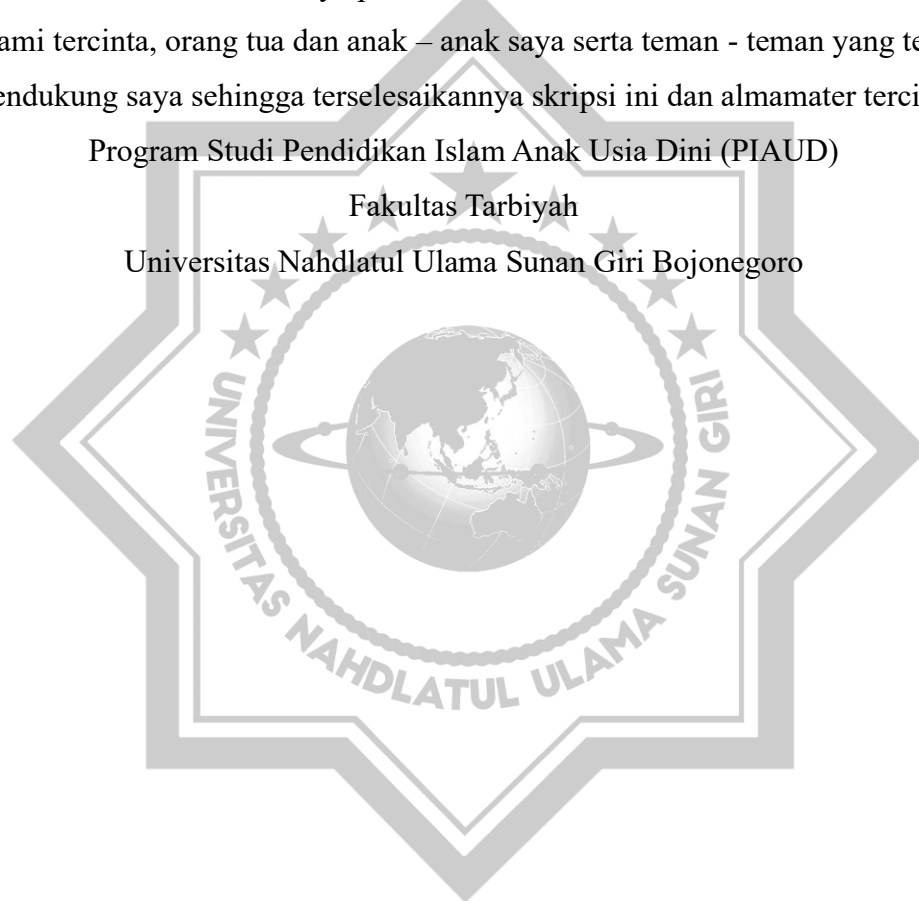
Saya persembahkan untuk :

Suami tercinta, orang tua dan anak – anak saya serta teman - teman yang telah mendukung saya sehingga terselesaikannya skripsi ini dan almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat Taufiq dan hidayahNya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul;”Permainan Hompimpa dalam Penguatan Karakter Disiplin diri pada anak suai 3-4 tahun di KB Tunas harapan Tlogohaji Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, erutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku rector Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj Ulfa, M.Pd.I, selaku ketua Prodi Pendidikan islam Anak usia dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih

4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I dan II yangtelah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Ibu Dosen di Universitas nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah KB Tunas Harapan Tlogohaji serta gur yang mendampingi dalam melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya
7. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

UNUGIRI

Bojonegoro, 8 Juni 2024

Penulis



NURAINI

ABSTRAK

PERMAINAN HOMPIMPA DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DIRI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB TUNAS HARAPAN DESA TLOGOHAJI KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Nuraini, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd

Kedisiplinan pada anak-anak adalah memberikan pengertian akan mana yang baik dan yang buruk, memberikan pengajaran tentang rasa kesabaran yang tinggi. Jika anak tidak dibiasakan dengan sikap disiplin, mereka akan bertindak dengan kemauannya sendiri dan tanpa memperhatikan aturan serta perasaan orang lain. Disiplin diri adalah proses dalam membimbing anak usia dini untuk bisa menerapkan pola perilaku tertentu atau kebiasaan-kebiasaan tertentu yang nantinya mampu membentuk karakter anak menjadi lebih baik lagi serta mampu melakukan hal – hal sesuai aturan yang ada di lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter disiplin yang diterapkan melalui permainan Hompimpa di KB Tunas harapan Tlogohaji Bojonegoro serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan mengadakan observasi wawancara mendalam dan dokumentasi di KB Tunas Harapan Tlogohaji Bojonegoro. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kemudian ditarik Kesimpulan.

Hasil penelitian adalah pengenalan sikap disiplin melalui permainan Hompimpa pada anak usia 3-4 tahun di KB Tunas Harapan Tlogohaji Bojonegoro dengan cara guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan aturan, guru membicarakan tentang alat atau bagian anggota tubuh yang digunakan dalam permainan Hompimpa, guru memberikan tugas sebelum bermain, guru memberi pengarahan, mengabsen serta menghitung jumlah anak, guru mengawasi atau mendampingi anak dalam bermain.

Kata kunci : Permainan Hompimpa, Karakter disiplin, Anak usia 3-4 tahun

UNUGIRI

ABSTRACT

HOMPIMPA GAME IN STRENGTHENING SELF DISCIPLINE CHARACTER IN CHILDREN AGED 3-4 YEARS AT KB TUNAS HARAPAN TLOGOHAJI, SUMBERREJO DISTRICT BOJONEGORO

Nuraini, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I

Discipline in children is providing an understanding of what is good and bad, teaching a high level of patience. If children are not accustomed to discipline, they will act of their own accord and without to the rules and feelings of other people. Self discipline is the process of guiding young children to be able apply certain behavioral patterns or certain habits which will later be able to shape children's character to become better and able to do things according to the rules existing in their environment. This research aims to determine the character of discipline applied through the Hompimpa game at KB Tunas Harapan Tlogohaji Bojonegoro as well as the supporting and inhibiting factor.

This research is qualitative research. Data collection was carried out by conducting in-depth interview observations and documentation at KB Tunas Harapan Tlogohaji Bojonegoro. Checking the validity of the data is carried out by reducing the data, presenting the data and then drawing conclusions.

The results of the research are the introduction of disciplinary attitudes through the Hompimpa game aged 3-4 yaers at KB Tunas Harapan Tlogohaji Bojonegoro by means of teacher gathering children to be given direction and rules, teacher talks about the tools or body parts used in the Hompimpa game, the teacher gives assignments before playing, the teacger gives directions, takea attendance and count the number of children, the teacher supervises or accompanies the children in playing

Keywords : *Hompimpa Game, Disciplined character, children aged 3-4 years*

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PEGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	1
D. Manfaat Penelitian.....	1
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Permainan Hompimpa.....	12
1. Pengertian Permainan Tradisional Hompimpa.....	12
2. Manfaat Permainan Tradisional Hompimpa.....	14
3. Tata cara Permainan Tradisional Hompimpa.....	15
B. Karakter Disiplin Diri.....	16
1. Pengertian Disiplin diri.....	16
2. Tujuan Disiplin untuk anak usia dini.....	19
3. Unsur-unsur Disiplin.....	19

4. Karakteristik Perkembangan Disiplin Anak Usia Dini.....	23
C. Anak Kelompok Bermain usia 3-4 tahun	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Sejarah Singkat KB Tunas Harapan Tlogohaji.....	36
B. Karakteristik Kurikulum KB Tunas Harapan Tlogohaji.....	37
C. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran	38
D. Prinsip Pembelajaran KB Tunas Harapan Tlogohaji.....	54
E. Program Semester.....	58
F. Permainan Hompimpa dalam Penguatan Karakter Disiplin Diri pada Anak Usia 3-4 tahun di KB Tunas Harapan Tlogohaji, Bojonegoro.....	60
G. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Permainan Hompimpa untuk penguatan Karakter Disiplin diri pada Anak Usia 3-4 tahun di KB Tunas Harapan Tlogohajib Bojonegoro	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	74



UNUGIRI