

## ABSTRACT

**Bahrus Su'udi A. 2021, Comparative Survey of Students Interest in Physical Learning by Lectures Method in Five Class MI Ulul Albab Plesungan".** Thesis Department: Teaching Faculty of Physical Education, Sport Health, Recreation and Sports. Main Advisor: Wahyu Setia Kuscahyaning Putri,M.Kes, Conselor : Mohammad Da'I ,M.Pd

Keywords : Survey, Comparison, Student Interest, Physical Education, Health, and Recreation Journal.

This study aims to find out and compare the extent of Students Interest in Physical Learning by Lectures Method in Five Class MI Ulul Albab Plesungan. The study subject as many as 34 respondents five class in MI ULUL Albab. This Research uses quantitative descriptive analysis techniques. Data collection techniques using survey methods and data analysis are done finding the percentage of results from the score of the statement that has been obtained and then categorized.

The Result showed that Students Interest in Physical Learning by Lectures Method in Five Class MI Ulul Albab Plesungan has a high interest from the percentage obtained from high categorized (61,17%), second from environment (61,16%), third is (61,02%) from attention and lowest from (60,29%) school. The result of the study were obtained based on statements in which there are observed factors, namely interest, attaention, activity, and experience.

UNUGIRI

## ABSTRAK

**Bahrus Su'udi A. 2021, Survei Minat siswa terhadap Pembelajaran PJOK dengan metode ceramah pada kelas V MI Ulul Albab Plesungan".** Skripsi Jurusan: Fakultas Keguruan Pendidikan jasmani, Olahraga Kesehatan,Rekreasi dan olahraga. Pembimbing utama: Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri,M.Kes, Pembimbing pendamping : Bapak Mohammad Da'I ,M.Pd

Kata Kunci : Survei, Minat siswa, Pembelajaran PJOK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan sejauh manakah minat siswa terhadap proses pembelajaran PJOK dengan metode ceramah di kelas V MI Ulul Albab Plesungan. Subjek penelitian sebanyak 34 responden yaitu dari kelas V MI ULUL Albab. Skripsi ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode survei dan analisis data dilakukan dengan cara mencari presentasi hasil dari skor pernyataan yang telah didapatkan kemudian dikategorikan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa minat siswa terhadap pembelajaran PJOK dengan Metode ceramah di kelas V MI ulul albab Plesungan memiliki minat yang tinggi dari kategori dengan presentase tinggi yaitu (yaitu 61,17), posisi kedua adalah lingkungan dengan (61,16%), posisi ketiga adalah (61,02%) yaitu perhatian dan terendah adalah (60,29%) sekolah. Hasil penelitian tersebut didapatkan berdasarkan pernyataan yang didalamnya terdapat faktor yang diamati yaitu rasa tertarik, perhatian, aktivitas, dan pengalaman.

UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : AHMAD. BHRUS SU'UDI  
Nim : 3220170141  
Judul : Survei Minat Siswa terhadap Pembelajaran PJOK dengan Metode ceramah pada siswa kelas V MI Ulul Albab Plesungan.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi  
Bojonegoro, 1 Agustus 2021

Pembimbing I



Wahyu Setia Kuscahyati Putri, S.Pd.M.Kes

NIDN: 0710029103

Pembimbing II



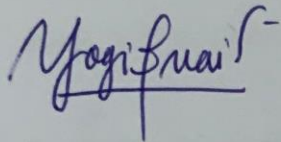
Mohamad Da'I M. Pd

NIDN:0719089401

## HALAMAN PENGESAHAN

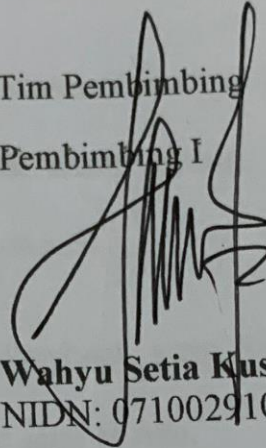
Nama : Ahmad. Bahrus Su'udi  
NIM : 3220170176  
Judul : Survei Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Dengan Metode  
Ceramah Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtida'iyah Ulul Albab.  
Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 15 september 2020

Dosen Penguji  
Ketua Sidang



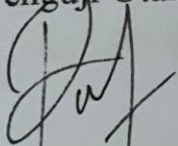
**Dr. Yogi Prana Izza, LC.MA**  
NIDN: 0731127601

Tim Pembimbing  
Pembimbing I



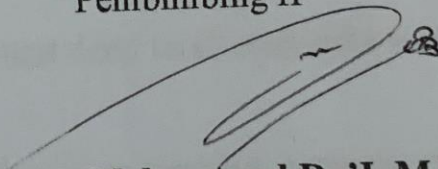
**Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd.M.Kes**  
NIDN: 0710029103

Penguji Utama



**Rohmad Apriyanto, M.Pd.**  
NIDN: 0704048703

Pembimbing II



**Mohammad Da'I, M.Pd**  
NIDN: 0719089401

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan



**Astrid Chandra Sari, M.Pd**  
NIDN: 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan  
Rekreasi



**Hilmy Alriad, M.Pd.**  
NIDN: 0707048904

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang undangan.

Bojonegoro 1 Agustus 2021



AHMAD. BHRUS SU'UDI  
3220170176

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.**

Puji Syukur Penulis panjatkan kepada Allah swt. Persembahkan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan kepada :

1. Keluargaku tercinta, Kedua orang tuaku (Bapak Solihin/Ibu Azizah) serta Adik-adiku yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
2. Saudara saya M. Faiq Fajar Albayhaqi yang telah membantu proses penyusunan skripsi saya. Dari revisi sampai Acc.
3. Ibu Kepala sekolah serta para guru dan staf MI Ulul Albab yang telah memberikan data informasi akurat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran illahi Robbi, karena dengan taufiq,hidayah, inayah,serta rahmat dan ridho-Nya.

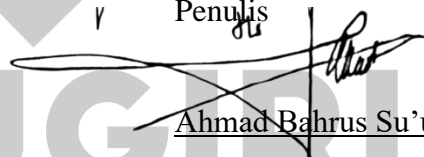
Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif , M.Pd.I Selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro beserta jajaranya.
2. Ibu Astrid Chandra Sari,M.Pd selaku Dekan Fakultas (FKIP)
- 3.Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri,M.Kes selaku Dosen pembimbing I
4. Bapak Muhammad Da'I ,M.Pd selaku dosen pembimbing II
5. Ibu Kepala sekolah MI Ulul Albab yang telah memberikan ijin Penelitian
6. Bapak/Ibu guru dan staf yang telah membantu penelitian

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu segala saran untuk perbaikan skripsi ini sangat kami harapkan. Kekurangan tersebut tentunya dapat dijadikan peluang untukn peningkatan penelitian selanjutnya. Terimakasih

Bojonegoro, 1 Agustus 2021

Penulis



Ahmad Bahrus Su'udi

NIM.3220170176

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Praktis.....	4
1.6 Manfaat Teoritis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 Dasar Teori .....	7
2.2.1 Minat Siswa .....	8
2.2.1.1 Faktor Instrinsik.....	11
2.2.1.2 Faktor Ekstrinsik .....	14
2.2.3 Hubungan Antara Minat dan Pendidikan Jasmani .....	21
2.2.4 Kerangka Berfikir .....	22



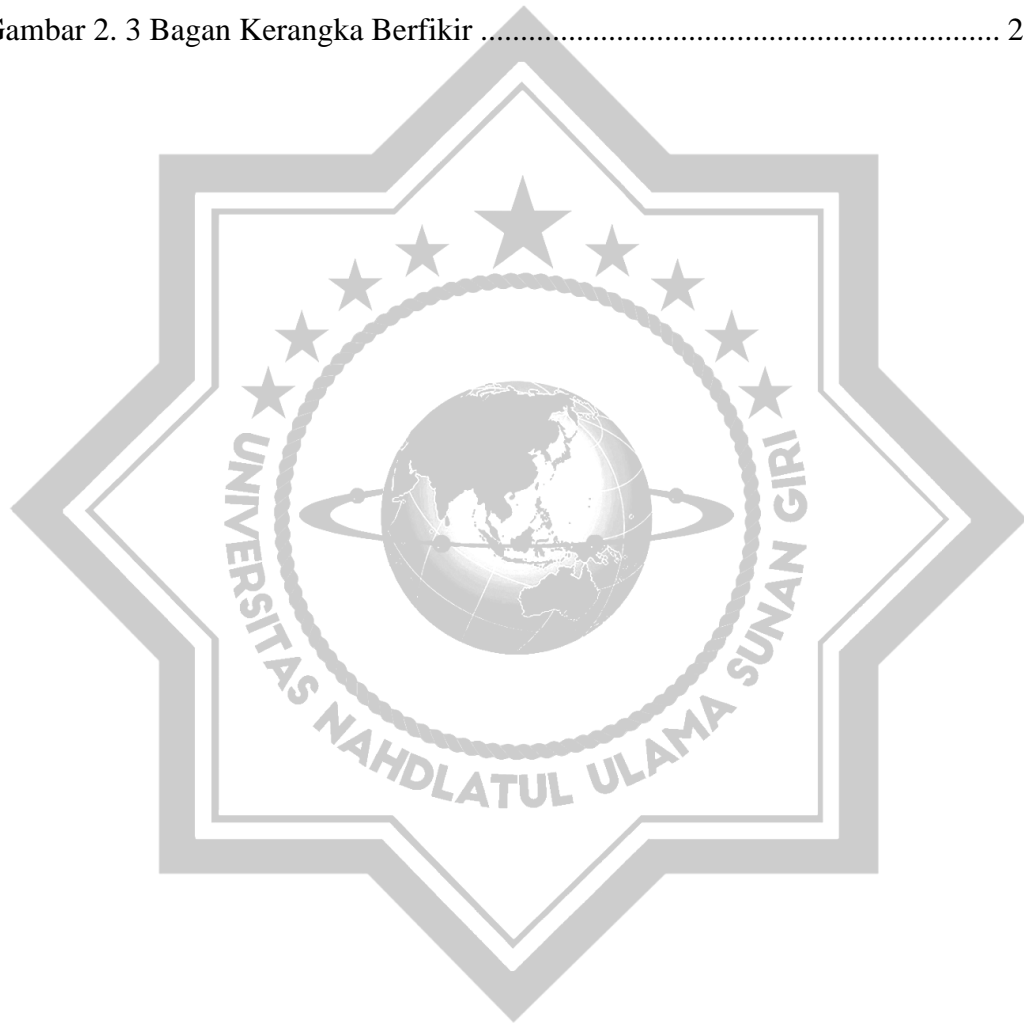
<b>BAB III METODE DAN PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Analisis Data .....	24
3.2 Subjek penelitian .....	24
3.3 Populasi .....	24
3.4 Sampel .....	25
3.3 Lokasi dan waktu penelitian.....	25
3.4 Variabel penelitian.....	26
3.5 Pengambilan data.....	26
3.5.1 Bahan penelitian .....	26
3.5.2 Instrumen penelitian .....	27
3.5.3 Teknik Pengambilan Data .....	27
3.5.4 Sumber Data .....	27
3.5.5 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan.....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



# UNUGIRI

**DAFTAR GAMBAR**

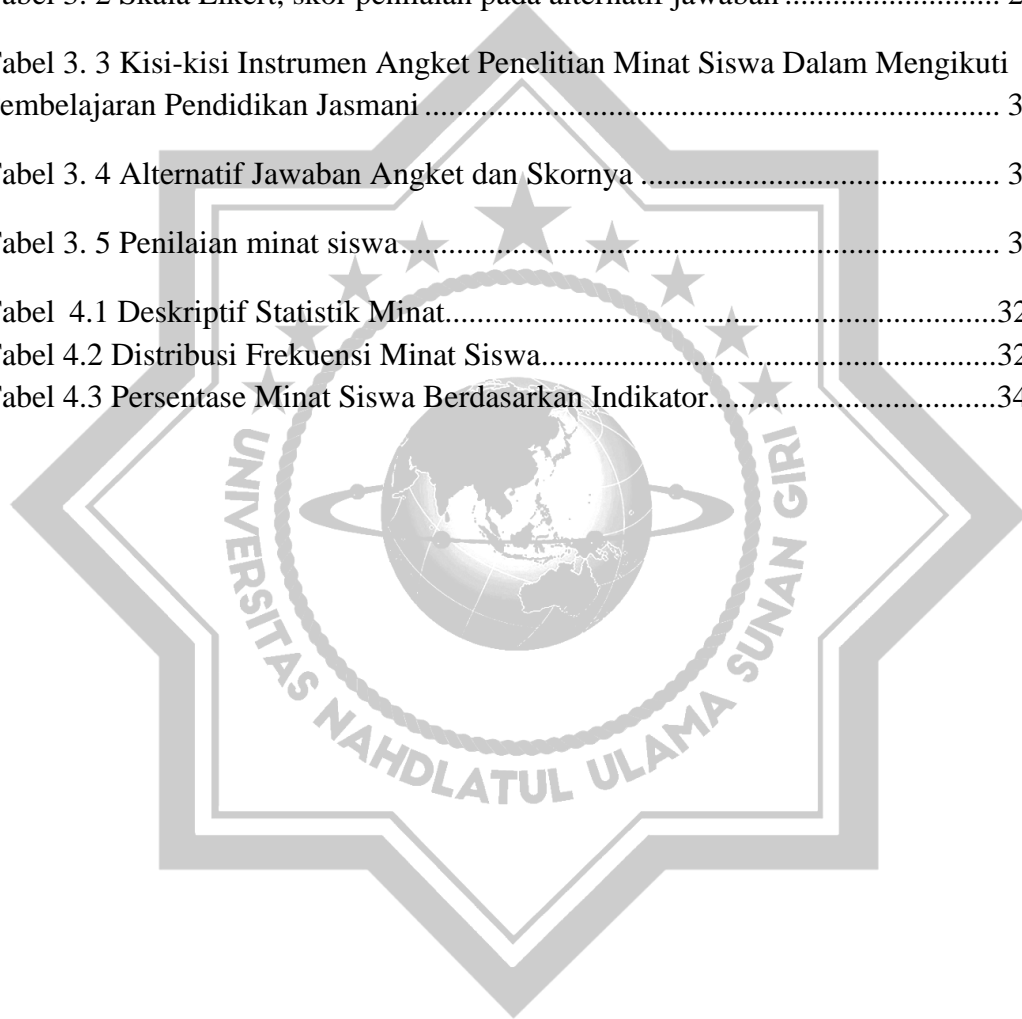
Gambar 2. 1 Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	9
Gambar 2. 2 Unsur-Unsur Minat .....	11
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berfikir .....	22



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan .....	6
Tabel 3. 1 Sampel data jumlah siswa siswi kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ulul Albab.....	25
Tabel 3. 2 Skala Likert, skor penilaian pada alternatif jawaban .....	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	30
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Angket dan Skornya .....	31
Tabel 3. 5 Penilaian minat siswa.....	31
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Minat.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Siswa.....	32
Tabel 4.3 Persentase Minat Siswa Berdasarkan Indikator.....	34



# UNUGIRI