

## BAB V

### KESIMPULAN DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemerolehan analisis dan pembahasan tentang efektivitas metode pembelajaran metode treasure untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas X pada mata pelajaran SKI (Perkembangan Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin) di MA ASSALAM Bangilan Tuban, sehingga dapat diambil kesimpulan antara lain :

Kerjasama merupakan suatu proses Dimana siswa bekerja sama dengan satu sama lain untuk mencapai tujuan belajar bersama. kerjasama siswa sebelum menerapkan metode pembelajaran Treasure hunt bervariasi, tergantung pada beberapa faktor: budaya sekolah, pengalaman pembelajaran sebelumnya, karakteristik siswa.

Dalam penerapan metode pembelajaran *treasure hunt* dengan menggunakan media kertas. Pendidik mempersiapkan beberapa bahan-bahan yang diperlukan pada mekanisme pembelajaran diantara: (1) kertas petunjuk permainan, lembar kerja siswa, alat dan bahan lain nya., (2) peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, (3) pendidik memberikan arah permainan.

Bedasarkan hasil analisis data pada penelitian bahwa metode pembelajaran treasure hunt efektif untuk meningkatkan kerjasama siswa X pada mata pelajaran SKI di MA ASSALAM Bangilan Tuban. Hal itu tersebut dapat dilihat bahwa nilai signifikan *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen adalah  $0,000 < 0,05$  maka dinyatakan bawah hasil *pretest* dan *posttest* memiliki hasil rata-rata yang berbeda, selain itu pada kelompok kontrol mempunyai nilai signifikan 0,000 dimana lebih kecil dari 0,05 dimana juga terdapat perbedaan rata-rata. dapat diartikan bawah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Dengan demikian bahwa hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest-pretest* dalam kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran *treasure hunt* dengan kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional berbeda . artinya bahwa metode pembelajaran *treasure* lebih efektif dari pada metode pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

### 1. Bagi guru

Bagi guru dikelas untuk menggunakan metode pembelajaran yang tidak membosankan, sesuai dengan materi yang akan dipelajari dan selalu memperhatikan kondisi siswa dikelas saat mengajar.

### 2. Bagi siswa

Metode ini diharapkan mampu membuat siswa bersemangat pada belajar dan meningkatkan Kerjasamanya

### 3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu mengevaluasi serta memeberikan tambahan wawasan juga ilmu pengetahuan yang dapat bermanfaat sebagai bekal mengajar dimasa yang akan datang.

**UNUGIRI**