

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jambean. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Rahma Estiningtyas Yafi'

NIM : 20015037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING
BERBASIS *RANDOM WHEEL* DENGAN METODE PROBING
PROMTING PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 4
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wa'alaikumsalam Wr.Wb

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Giati Anisah, M.Pd
NIDN. 2104070104

Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd
NIDN. 0710089104

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT UNIGIRI
NIDN. 121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : RAHMA ESTININGTYAS YAFI'

NIM : 20015037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah





Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING BERBASIS *RANDOM
WHEEL* DENGAN METODE PROBING
PROMTING PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS VIII DI SMPN 4 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd. ()
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd. ()
4. Penguji II : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd. ()

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI N. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAHMA ESTININGTYAS YAFI'

NIM : 20015037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERBASIS *RANDOM WHEEL* DENGAN METODE PROBING PROMTING PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahma Estiningtyas Yafi'

UNUGIRI

MOTTO

“Kalau kau datang untuk belajar dengan tersenyum, ilmu akan menyambutmu dengan tertawa”

(Andrea Hirata)

“Jangan malas berusaha dan berdoa, sesulit apapun Allah SWT pasti akan mendengarkan semua doa mu selagi engkau masih mau mendekati-Nya.”

(Rahma Estiningtyas Yafi’)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orangtua saya yaitu Bapak Moch. Syafi'i dan Ibu Masrofatul F. serta adek tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan atas terselesainya skripsi ini.
2. Kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama berjalannya skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada teman sebimbingan saya, Lely Rahmawati, dan teman terlama saya dari TK sampai sekarang yaitu Devi Puspita Sari, peneliti ucapkan terimakasih karena telah mau kebersamai dalam mengerjakan skripsi ini sampai dengan selesai.
4. Kepada Fa'iz Abiyyu R.S peneliti ucapkan terimakasih karena sudah mau menjadi pendengar yang selalu menerima keluh kesah selama ini. Dan terimakasih banyak atas bantuan dan usaha yang pernah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada seluruh teman, keluarga dan anggota lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak atas partisipasinya selama mengerjakan skripsi.

6. Dan terimakasih pula, peneliti ucapkan kepada pihak anggota kelas VIII-D dan bapak pengampu mata pelajaran fikih PAI SMPN 4 Bojonegoro yang sudah ikut berkontribusi dalam terlaksananya skripsi ini.



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERBASIS *RANDOM WHEEL* DENGAN METODE PROBING PROMTING PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Rahma Estiningtyas Y., Giati Anisah, M. Pd, Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Media pembelajaran adalah proses merancang, membuat, menyempurnakan serta mengembangkan suatu produk yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (materi pembelajaran) dari pengirim dalam hal ini pendidik ke penerima (peserta didik) sehingga dapat merangsang perhatian, pikiran, minat, motivasi serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar lebih efektif dan efisien agar tujuan pembelajaran tercapai dengan sempurna.

Tujuan peneliti mengembangkan media ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran problem solving berbasis random wheel dengan metode probing prompting pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi jual beli kelas VIII di SMPN 4 Bojonegoro dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran problem solving berbasis random wheel dengan metode probing prompting pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi jual beli kelas VIII di SMPN 4 Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE meliputi analisis, design, development, implementation dan evaluation. Data pada penelitian pengembangan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penilaian dalam media pembelajaran random wheel meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba produk, kepada peserta didik dan respon pendidik terkait media pembelajaran.

Hasil dari penilaian pengembangan media pembelajaran problem solving berbasis random wheel meliputi validasi ahli media dengan rata-rata sebesar 93,30% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi dengan rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat layak, kepraktisan pendidik dan peserta didik rata-rata sebesar 78% dengan kategori layak dan uji coba kepada peserta didik dan pendidik dengan aspek keterbacaan mendapat skor rata-rata sebesar 93,13% dengan kategori sangat layak. Maka dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran problem solving berbasis random wheel dengan metode probing prompting sangat layak untuk digunakan di dalam pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi jual beli.

Kata kunci: *Media pembelajaran, problem solving, random wheel, metode probing prompting, materi jual beli*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROBLEM SOLVING LEARNING MEDIA BASED ON RANDOM WHEEL USING PROBING PROMPTING METHOD IN CLASS VIII PAI SUBJECT AT SMPN 4 BOJONEGORO

Rahma Estiningtyas Yafi', Giati Anisah, M. Pd, Dr. Agus Moh. Sholahuddin,
M.Pd.

Learning media is the process of designing, creating, perfecting and developing a product that can be used to channel messages (learning materials) from the sender; in this case the educator; to the recipient (students) so that it can stimulate students' attention, thoughts, interests, motivation and attention in such a way. so that the learning process is more effective and efficient so that learning objectives are achieved perfectly.

The aim of the researcher in developing this media is to determine the process of developing random wheel-based problem solving learning media using the probing prompting method in the Islamic Religious Education subject, class VIII buying and selling material at SMPN 4 Bojonegoro and to determine the feasibility of developing random wheel-based problem solving learning media using the random wheel method. probing prompting in the subject of Islamic Religious Education, buying and selling material for class VIII at SMPN 4 Bojonegoro.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model including analysis, design, development, implementation and evaluation. Data in development research include observation, interviews, questionnaires and documentation. Assessment in random wheel learning media includes media expert validation, material expert validation, product trials on students and educators' responses regarding learning media.

The results of the assessment of the development of random wheel-based problem solving learning media include media expert validation with an average of 93.30% in the very feasible category, material expert validation with an average of 100% in the very feasible category, practicality for educators and students is average -an average of 78% in the feasible category and trials on students and educators with the readability aspect received an average score of 93.13% in the very appropriate category. So it is stated that the development of random wheel-based problem solving learning media using the probing prompting method is very suitable for use in learning in jurisprudence subjects regarding buying and selling.

Keywords: *Learning media, problem solving, random wheel, probing prompting method, buying and selling material*

KATA PENGANTAR PEDOMAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat Taufiq dan hidayahNya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu yang bahagian didunia dan akhirat.

Penulisan akripsi yang berjudul : “Pengembangan Media Pembelajaran Problem Solving Berbasis Random Wheel dengan Metode Probing Prompting pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 4 Bojonegoro” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantudalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd selaku pembimbing I dan II, yang banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikanpersetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 8 Juni 2024

Penulis

(Rahma Estiningtyas Y.)

NIM.20015037



UNUGIRI

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we

هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

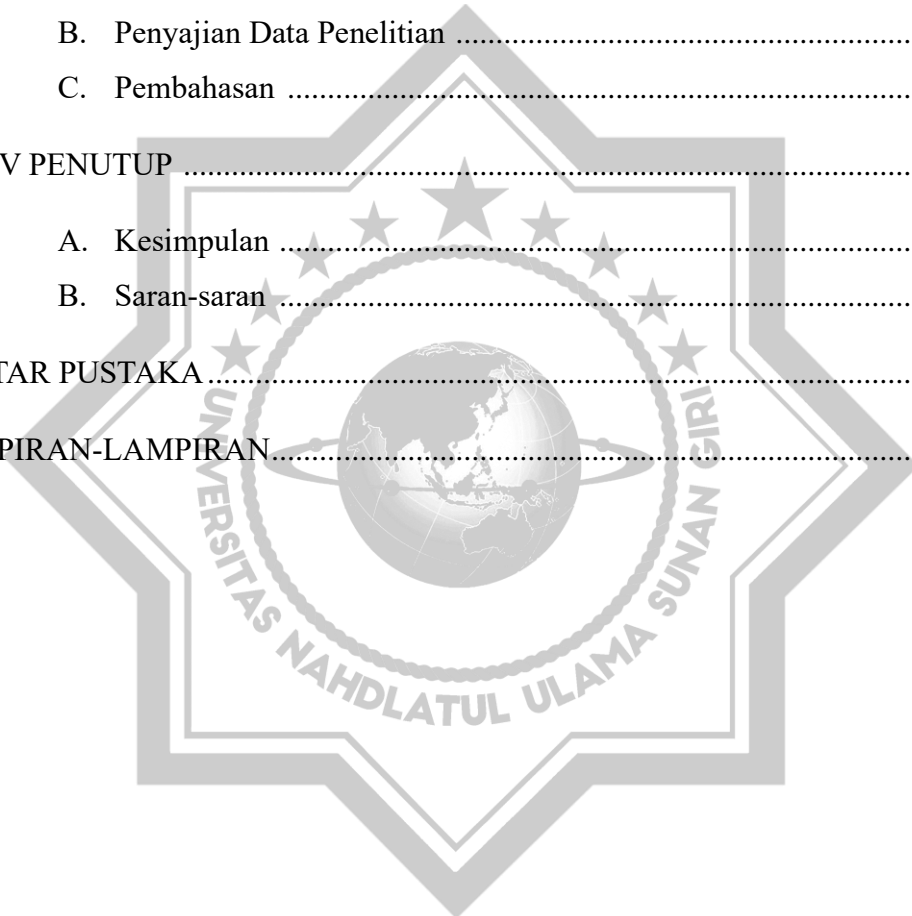


UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRAK</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSELITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Manfaat Pengembangan	9
E. Komponen dan spesifikasi Produk	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11
H. Orisinilitas Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian	30
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34

D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Uji Coba Produk	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Pengembangan	40
B. Penyajian Data Penelitian	53
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	33
Tabel 3.2 Aturan Pemberian Skor	38
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	39
Tabel 4.1 Desain Pengembangan	42
Table 4.2 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	49
Tabel 4.3 Hasil Persentase Perhitungan Ahli Materi Pai.....	49
Tabel 4.4 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	50
Tabel 4.5 Hasil Persentase Perhitungan Ahli Media	50
Tabel 4.6 Rincian Aspek Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	51
Tabel 4.7 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	51
Tabel 4.8 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	52
Tabel 4.9 Hasil Persentase Perhitungan Angket Pendidik	52
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Validasi Dan Uji Lapangan.....	56

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Canva.....	43
Gambar 4.2 Tampilan Template Materi Jual Beli	44
Gambar 4.3 Tampilan Link Youtube	44
Gambar 4.4 Tampilan Link Random Whell	44
Gambar 4.5 Tampilan Soal di Random Whell	45
Gambar 4.6 Tampilan Masuk Classrom	45
Gambar 4.7 Tampilan Pemilihan Kelas.....	46
Gambar 4.8 Tampilan Kolom Jawaban di Classroom.....	46
Gambar 4.9 Tampilan Materi Jual Beli	47
Gambar 4.10 Tampilan Random Whell.....	47
Gambar 4.11 Tampilan Penilaian Jawaban di Classrom	48
Gambar 4.12 Persentase Kelayakan Desain Media.....	53
Gambar 4.13 Persentase Kelayakan Desain Materi	54
Gambar 4.14 Persentase Kepraktisan.....	55
Gambar 4.15 Persentase Keterbacaan	55

UNUGIRI

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	70
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media.....	71
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	72
Lampiran 4 Lembar Angket Pendidik.....	73
Lampiran 5 Lembar Angket Peserta Didik.....	74
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi Penelitian	75
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi	76
Lampiran 8 Modul ajar.....	77
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal	87
Lampiran 10 Profil Sekolah	89
Lampiran 11 Daftar Nama Kelas VIII.....	90
Lampiran 12 Biodata Peneliti.....	91



UNUGIRI