

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian dan pengembangan dengan berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Hyperlink Slide Master Materi Hakikat Mencintai Allah Mata Pelajaran Pai Kelas X SMA Wahidiyah Bojonegoro ” dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Dalam proses pengembangan media pembelajaran power point hyperlink pada mata pelajaran PAI kelas X menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Developent, Implementation, dan Evaluation), pengumpulan data menggunakan instrument angket diperoleh dari validasi ahli materi, ahli media dan lembar angket peserta didik dan pendidik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran dari validasi ahli materi memperoleh rata-rata 100% dengan kriteria sangat layak. Persentase sebesar 84,40% diperoleh dari tanggapan validator ahli media.
- b. Berdasarkan analisis angket respon pendidik dan respon peserta didik, dari kelayakan materi mendapatkan 100% (sangat layak), dari aspek desain mendapatkan skor dengan rata-rata sebesar 93,5% (sangat layak), sementara dari aspek kepraktisan mendapat skor dengan rata-rata 85,76% (sangat layak), dan dari aspek keterbacaan mendapat skor 90,88% yang artinya sangat layak. Maka dari itu media pembelajaran power point

hyperlink mata pelajaran PAI kelas X SMA Wahidiyah Bojonegoro sangat layak digunakan.

- c. Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran power point hyperlink, hasil persentase yang dihasilkan dapat dilihat pada tabel 4.10 bahwa kepraktisan media yang digunakan mendapatkan rata-rata sebesar 85,76% dengan kriteria sangat layak dan keterbacaan dengan rata-rata sebesar 90,88% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut membuktikan bahwa media pembelajaran yang digunakan cukup membantu peserta didik didalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi hakikat mencintai Allah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengusulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran power point hyperlink disarankan untuk mengembangkannya dengan media pembelajaran dan materi yang berbeda untuk membuatnya meluas lagi dengan inovasi terbaru dan lebih menarik.
2. Kepada pembaca yang akan melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran, Prosedur penelitian hendaknya dilakukan menurut teori tertulis.

3. Kepada peserta didik, agar menggunakan media pembelajaran yang hendak dikembangkan dan mempraktikkan materi dan soal-soal yang terdapat pada media tersebut.

