

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Power Point merupakan perangkat lunak yang dirancang dan dibangun untuk tujuan supaya mampu digunakan, dan dapat menampilkan sebuah multimedia yang menarik, mudah dibuat dan digunakan. Microsoft Power Point merupakan salah satu aplikasi presentasi di komputer yang mudah digunakan karena apa yang bisa dilakukan oleh program power point ini digabungkan dengan perangkat lunak microsoft yang lainnya seperti microsoft word, microsoft excel dan lain sebagainya. Pembelajaran melalui media powerpoint dirancang khusus, dan di susun sebagai media pembelajaran, di mana media presentasi power point disusun dan dilengkapi dengan teks, gambar, audio, video yang sesuai, sehingga guru dapat mengarahkannya sesuai topik yang dipelajari bersama siswa. Itulah sebabnya Power Point merupakan alat pengajaran yang menarik.¹

Pembelajaran merupakan suatu proses interaktif antara siswa dan guru menggunakan media pembelajaran yang ada di lingkungan sekolah atau kelas, merupakan suatu kegiatan yang diberikan oleh guru agar proses belajar mengajar dapat berlangsung pada ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran, kemahiran, kebiasaan, dan pembentukan sikap (moralitas) dan

¹ Pina Herlina and Erwin Rahayu Saputra, "Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1800–1809, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2207>.

keyakinan tentang siswa. Dengan kata lain, belajar adalah suatu proses yang membantu siswa belajar dengan baik. Karena pembelajarannya maksimal dan berakhir pada keberhasilan pencapaian target belajar peserta didik. Selain itu, proses pembelajaran berjalan maksimal jika didukung dengan motivasi belajar siswa dan kreativitas guru.

Berdasarkan hasil kajian pendahuluan, inovasi di bidang pendidikan dapat diwujudkan dalam bentuk pengembangan media dan metode pengajaran. Jika lingkungan belajar tidak dikembangkan maka proses pembelajaran menjadi monoton dan juga membosankan. Tapi kenyataannya masih banyak guru khususnya pendidikan agama islam yang belum memahami pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran. Guru PAI yang masih banyak yang seperti itu yakni hanya menggunakan buku dan papan sebagai alat peraga. Hal ini sangat disayangkan, sebab dengan majunya perkembangan teknologi di dunia pendidikan, media yang digunakan hanya buku dan papan saja sudah tidak cukup lagi.

Guru yang sangat kreatif selalu berusaha membuat pembelajaran yang menarik bagi siswa dengan metode yang berbeda-beda seperti media pendidikan. Pemanfaatan lingkungan belajar dalam proses belajar mengajar, hal ini mempengaruhi minat belajar siswa, timbulnya motivasi dan rangsangan belajar, bahkan mempunyai dampak psikologis terhadap siswa. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga mendorong semakin banyak reformasi pemanfaatan hasil-hasil teknis dalam proses pendidikan. Dalam hal ini

profesional guru selain kemampuan mengajar siswa juga mencakup kemampuan dalam mengelola informasi lingkungan meliputi tempat pembelajaran, media., metode, sistem penilaian dan juga sarana prasarana yang memperlancar kegiatan belajar dikelas. Untuk memfasilitasi hal ini, Salah satunya yaitu pengembangan media pembelajaran, yang berbasiskan powerpoint interaktif hyperlink mata pelajaran PAI, Power Point interaktif *hyperlink* juga dapat menjadi upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan suatu alternatif yang dilakukan oleh para pendidik.²

Berdasarkan hasil wawancara ibu Septa selaku kepala sekolah di SMA Wahidiyah Bojonegoro, kegiatan pembelajaran PAI di SMA Wahidiyah Bojonegoro masih cenderung monoton. Mereka tidak pernah menggunakan media dalam pembelajaran PAI, seperti kegiatan pembelajaran di kelas hanya berpatokan masih menggunakan buku paket yang dipegang oleh anak-anak, terkadang juga menggunakan internet untuk mencari informasi, namun hanya terbatas serta belum adanya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik.³

Dengan demikian pemanfaatan media pembelajaran yang belum di terapkan dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam menjadikan siswa jenuh serta bosan saat pembelajaran berlangsung, karena itu seorang guru harus berupaya agar menggunakan media pembelajaran, salah satunya menggunakan

² Anis Khusnul Inayah, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas I SDN 1 Wringinanom," *Social Science Academic* 1, no. 1 (2023): 193–200, <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3359>.

³ Septa, Wawancara Kepala Sekolah SMA Wahidiyah Bojonegoro, 27 November 2023

media power point interaktif. Seiring dengan zaman yang semakin maju dan perkembangan teknologi yang juga semakin maju, penggunaan media pembelajaran dalam dunia Pendidikan harus ada, tentunya hal ini bertujuan agar proses kegiatan pembelajaran di kelas supaya tidak monoton.

Media pembelajaran adalah suatu sarana pembelajaran yang terdiri materi dan juga soal pembelajaran, yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi sesuai harapan dan juga sesuai tingkat kecanggihan elektronik. Media pembelajaran dapat menyampaikan materi interaktif dan dilengkapi dengan desain yang menarik. Media pembelajaran mempunyai kelebihan tersendiri yaitu siswa dapat mempelajari pelajaran secara mandiri dengan media komunikasi seperti komputer atau smartphone agar lebih praktis dan dapat digunakan kapanpun dibutuhkan. Media pembelajaran dikemas secara sistematis dan menarik agar mudah dipelajari secara mandiri.

Media pembelajaran yaitu media yang digunakan pendidik dalam hal penyampaian materi kepada siswanya dalam bentuk apa pun. Dengan bantuan alat ini diharapkan materi yang diberikan guru sampai kepada siswa dengan baik. Salah satu lingkungan belajar yang digunakan dalam proses belajar yakni microsoft powerpoint interaktif. Aplikasi ini merupakan salah satu dari

beberapa program standar MicrosoftOffice di manfaatkan dalam presentasi berbasis mulltimedia.⁴

Media berperan sebagai perantara dalam penyampaian materi pendidikan, sehingga lebih mudah diterima siswa dalam proses pembelajaran, dan untuk itu diperlukan penggunaan media yang bagus dan tepat sehingga dapat menarik perhatian siswa. Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dikelas dapat menciptakan keinginan dan juga minat baru serta meningkatkan motivasi dalam belajar siswa.

Power Point adalah perangkat yang dirancang khusus untuk menampilkan program yang mudah dalam melakukan presentasi. hal ini , Anda dapat memaparkan sesuatu dengan gambar, video, atau animasi. Maka dengan kekuatan tersebut kita dapat mengungkapkan pemikiran kita untuk memaparkan sesuatu yang dapat dikemas secara praktis, namun tanpa mengurangi kualitas bahan yang dibawa. Tampilan pada powerpoint sangat kokoh karena pada setiap halaman dapat dihubungkan ke halaman lain menggunakan hyperlink.

Power point interaktif merupakan suatu program Microsoft Office Power point dimana interaksi itu sendiri berarti komunikasi, yang di dalamnya terjadi umpan balik antara yang satu dengan yang lain. Perbedaan PowerPoint

⁴ Eka Wulandari, "Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning," *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2022): 26–32, <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>.

biasa untuk presentasi dengan PowerPoint interaktif adalah PowerPoint interaktif dapat menarik minat siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Layar yang desainnya menarik mendorong peserta didik agar semakin focus dan interaktif.⁵

Untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, efektif, tidak membosankan dan tidak monoton, maka menggunakan media pembelajaran menjadi hal yang menarik untuk diterapkan, pemanfaatan media pembelajaran dapat memperlancar tingkat pemahaman siswa dan juga lebih menarik.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“pengembangan media pembelajaran berbasis power point interaktif hyperlink slide master materi hakikat mencintai Allah SWT mata pelajaran PAI kelas X SMA Wahidiyah Bojonegoro”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran power point hyperlink slide master untuk mata Pelajaran PAI kelas X?

⁵ Milenia Wahyu Sya'ada dan Trinil Dwi Turistiani, 'Penggunaan Media Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Surat Pribadi Dan Surat Dinas Di Kelas Vii-D Smp Negeri 1 Temayang', *Bapala*, 8.4 (2021), 17–30 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/40710>>.

2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran power point hyperlink slide master untuk mata Pelajaran PAI kelas X?

C. Tujuan penelitian

1. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran power point hyperlink slide master untuk mata pelajaran PAI kelas X
2. Untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran power point hyperlink slide master untuk mata pelajaran PAI kelas X

D. Manfaat penelitian

Manfaat media pembelajaran power point interaktif hyperlink diharapkan dapat membantu proses pembelajaran materi hakikat mencintai Allah swt mata pelajaran PAI. Adapun manfaat tentang penelitian yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya serta dapat memberi kontribusi dan gagasan baru bagi kemajuan media dalam dunia pendidikan
 - b. Memberikan wawasan terkait manfaat media power point interaktif hyperlink sebagai media pembelajaran.
 - c. Memudahkan siswa dalam mempelajari setiap aspek pembelajaran melalui media.
 - d. Peserta didik menjadi lebih aktif dikelas dengan adanya media yang menarik

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peserta didik, dapat menumbuhkan semangat belajar dengan adanya media pembelajaran power point interaktif hyperlink dan mempermudah siswa dalam mengulang kembali materi yang telah diajarkan.
- b. Bagi Guru, dapat dijadikan bahan penilaian dalam pembelajaran. Sehingga guru lebih kreatif dalam mengkondisikan kelas dan menciptakan suasana kelas yang kondusif serta efektif sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran
- c. .Bagi Lembaga, dapat meningkatkan kesadaran sekolah dalam memberikan sarana prasarana untuk menunjang media pembelajaran yang efektif.
- d. Bagi Peneliti, dapat memperluas pengalaman dan pengetahuan dalam bidang media pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

E. Komponen dan spesifikasi produk

1. Media pembelajaran PAI yang di sajikan dengan power point interaktif hyperlink dengan materi hakikat mencintai Allah SWT
2. Media pembelajaran power point interaktif hyperlink di desain melalui Microsoft Office Power Point melalui laptop
3. Media pembelajaran power point interaktif ini berisi materi tentang hakikat mencintai Allah, hakikat takut kepada Allah, hakikat berharap kepada Allah, hakikat tawakal kepada Allah, jenis media ini hanya di batasi pada media

berupa power point interaktif yang dapat di akses dimanapun siswa berada, yang memuat:

- a. Icon-icon pada power point interaktif di rancang melalui menu-menu yang ada di dalam aplikasi Microsoft power point
 - b. Teks (berisi materi-materi tentang hakikat mencintai Allah)
 - c. Termasuk media audio visual
 - d. Fungsi hyperlink dengan icon slide yang dapat bergerak sesuai transisi yang di buat
4. Media pembelajaran ini memuat aspek kriteria kualitas pembelajaran yakni:
- a. Kualitas isi dan tujuan
 - b. Kualitas tampilan media
 - c. Kualitas kepraktisan media
5. Materi pembelajaran yang akan dibuat mengandung aspek-aspek pembelajaran, menunjukkan bahwa materi tersebut mampu untuk memfasilitasi pembelajaran.
6. Hasil dari media pembelajaran power point interaktif berupa media pembelajaran, berikut alur siswa agar dapat bisa megakses media:
- a. Membuka aplikasi power point yang telah di share
 - b. Meng-klik icon-icon yang sudah di sediakan di dalam power point
 - c. Media pembelajaran bisa di gunakan

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan

Ruang lingkup dan keterbatasan pengembangan meliputi:

1. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Media yang akan dikembangkan.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI SMA Wahidiyah Bojonegoro. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, dengan adanya media pembelajaran power point hyperlink. Untuk menghindari luasnya permasalahan yang ada pada penelitian ini, maka perlu adanya pembatasan masalah untuk memudahkan memudahkan objek penelitian yang akan dikembangkan. Adapun batasan batasan dalam pengembangan ini adalah :

- a. Media pengembangan penelitian ini adalah power point intraktif hyperlink untuk Untuk Materi Hakikat mencintai Allah Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Wahidiyah Bojonegoro
- b. Dengan fokus materi yaitu Hakikat mencintai Allah Fase E .
- c. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Wahidiyah Bojonegoro.
- d. Media pembelajaran berbasis power point interaktif hyperlink dirancang dengan berbagai icon-icon, gambar animasi, video, serta teks yang didalamnya terdapat materi Hakikat Mnecintai Allah

kelas X. Media pembelajaran digunakan sebagai alat bantu untuk menunggang proses pembelajaran siswa.

G. Definisi Operasional

Menurut permasalahan yang sudah dijelaskan, agar penelitian menjadi terstruktur maka istilah-istilah judul penelitian media pembelajaran power point interaktif hyperlink ini perlu penjelasan terkait batasan-batasan terkait judul penelitian ini, diantaranya:

1. Pengembangan media pembelajaran

Pengembangan adalah upaya meningkatkan keterampilan teknis, teoritis, konseptual, dan moral sesuai kebutuhan melalui pelatihan. Pengembangan merupakan suatu proses dimana pembelajaran direncanakan secara logis dan sistematis untuk menentukan sesuatu yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran, dengan melihat potensi dan kemampuan milik masing-masing siswa. Dalam proses belajar mengajar adanya media pembelajaran merupakan suatu item yang harus terpenuhi agar proses belajar menjadi bervariasi dan menyenangkan. Alasan pemilihan media sangat sederhana, yaitu dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, pemilihan media pembelajaran tidak serta merta diterapkan namun harus ada pertimbangan dalam pemilihan media, antara lain: sesuai materi yang diajarkan, dan juga sesuai dengan keadaan peserta didik, kenyamanan media dan sesuai kreatifitas

guru dalam menggunakannya. Media pembelajaran merupakan media yang dapat menyampaikan pesan dan informasi yang termasuk dalam tujuan atau sasaran belajar mengajar. Media pembelajaran sangatlah penting untuk siswa untuk memperoleh ketrampilan, konsep dan kemampuan baru dalam siswa. Guru dapat menggunakan banyak jenis media dalam pembelajaran, namun guru harus menunjukkan jenis media tersebut.⁶

2. Power point interaktif hyperlink

Microsoft Power Point adalah perangkat lunak yang dikembangkan dan dibuat untuk komputer oleh perusahaan microsoft, biasanya pada program ini dibundel pada program microsoft office. Program ini dirancang khusus untuk presentasi, baik yang dilakukan oleh perusahaan, pemerintahan, atau pendidikan dan individual, dan memiliki berbagai fungsi menu yang menjadikannya alat komunikasi yang menarik.⁷ Anda juga dapat menemukan hyperlink di Microsoft Office Power Point. Tugasnya adalah memindahkan slide dalam presentasi dalam urutan yang rapi, dan membuka *file* yang masih ada di komputer, atau juga halaman web. Fungsi dari hyperlink yakni membuat pintasan yang menunjuk ke lokasi lainnya dalam komputer. Saat meng-klik sel yang memuat fungsi hyperlink, otomatis akan berpindah ke lokasi dalam daftar atau membuka dokumen

⁶ Fatma Sukmawati, *Media Pembelajaran*, Klaten : Tahta Media Group, 2021, hal. 4-5

⁷ Meliyani Rohana Ompu Sunggu, "Pembuatan Media Interaktif Dengan Menggunakan Microsoft Powerpoint," *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 5 (2022): 435-41, <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.159>.

yang ditentukan. Power Point memiliki kelebihan pada desainnya. Ada berbagai desain dan tata letak dapat diubah dengan mudah. Power point bisa dirancang sehingga siswa dapat berinteraksi melalui menu hyperlink. Sesuai dengan pendapat Matheson dkk. supaya presentasi menggunakan Powerpoint dapat menjadi interaktif melalui hyperlink, dengan menambahkan tombol tindakan dan hyperlink dapat digunakan untuk membuat Powerpoint supaya siswa bisa memilih slide maupun materi tertentu yang hendak mereka jelajahi.⁸

3. Materi hakikat mencintai Allah SWT
Merupakan materi kelas X yang didalamnya terdapat sub bab materi hakikat takut kepada Allah swt (khauf), hakikat berharap kepada Allah swt (raja'), hakikat tawakal kepada Allah swt.

H. Orisinalitas Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat orisinalitas penelitian yakni sebagai berikut :

Tabel 1.1 Orisinalitas penelitian

No	Nama peneliti, judul dan tahun penelitian	Hasil penelitian	Perbedaan	Persamaan
1.	Putu Desta Pramesti, Media pembelajaran daring interaktif berbasis	Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran interaktif dengan fungsi	Penelitian dilakukan saat pembelajaran daring akibat covid-19	Menggunakan penelitian R&D

⁸ S Hidayati dan M Astuti, 'Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Dengan Fungsi Hyperlink Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kecantikan Di Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 6 ...', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2023), 28241-52
<<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/11381>>.

	power point dengan fungsi hyperlink ⁹ 2021	hyperlink pada materi pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Bulan untuk Kelas IV	Di terapkan pada materi mata Pelajaran IPA	
2.	Anis Khunul Inayah, Pengembangan media pembelajaran berbentuk powerpoint interaktif dalam mata Pelajaran Pendidikan agama islam kelas 1 SDN Wringinanom, 2023	Menghasilkan media pembelajaran yang berupa power point interaktif dan di terapkan pada mata Pelajaran pendidikan agama islam	Menggunakan Power Point dengan Fitur 3d	Menggunakan penelitian R&D Diterapkan pada mata Pelajaran PAI
3.	Nurhalizah, pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif pada materi system pencernaan manusia ¹⁰ , 2022	Menghasilkan media pembelajaran power point interaktif yang sangat bagus dan layak untuk di gunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMAN 11 Medan	Diterapkan pada mata Pelajaran IPA pada materi system pencernaan manusia	Menggunakan penelitian R&D
4.	Yuyun Lesmana, Pengaruh Media pembelajaran berbasis powerpoint hyperlink terhadap kemampuan berpikir kritis siswa ¹¹ , 2023	Penelitian ini menghasilkan bahwa dengan menggunakan media power point hyperlink berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis siswa di MI Miftahul Khoer	Menggunakan penelitian kuantitatif	Penggunaan media pembelajaran power point hyperlink

⁹ Putu Desta Pramesti, I Ketut Dibia, and Putu Rahayu Ujjanti, "Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis Power Point Dengan Fungsi Hyperlink," *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2021): 258, <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36524>.

¹⁰ Nur Halizah et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia," *Jurnal Pendidikan Glasser* 6, no. 2 (2022): 141, <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.1808>.

¹¹ Yuyun Lesmana et al., "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Hyperlink Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2023): 24–31, <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.885>.

I. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, penulis menyiapkan pembahasan yang sistematis sehingga dapat melakukan penelitian secara terarah dan dapat di pahami, berikut sistematika pembahasan :

1. BAB 1 PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan yang berisikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, spesifikasi produk yang akan dikembangkan, batasan masalah, orisinilitas penelitian, serta sistematika pembahasan.

2. BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab kajian pustaka menyajikan beberapa kajian teori yang memuat dari materi. Dalam bab ini juga memaparkan media pembelajaran power point interaktif hyperlink slide master

3. BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab metode penelitian dan pengembangan yang didalamnya memuat tentang model penelitian dan pengembangan, prosedur penelitian dan pengembangan, teknik dan instrument pengumpulan data, data dan sumber data, uji coba produk, dan teknik analisis data.

4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menyajikan data temuan penelitian yakni hasil pengembangan, penyajian data penelitian, dan pembahasan.

5. BAB V PENUTUP

Pada bab penutup yang didalamnya memuat kesimpulan dan saran dari pengembangan selanjutnya.

