

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jambean. Bojonegoro.  
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LELY RAHMAWATI  
NIM : 20015029  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
POWER POINT INTERAKTIF HYPERLINK SLIDE  
MASTER MATERI HAKIKAT MENCINTAI ALLAH MATA  
PELAJARAN PAI KELAS X SMA WAHIDIYAH  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd  
NIDN. 2104070104

Pembimbing II

Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd  
NIDN. 0710089104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

i

# UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari:

Nama : LELY RAHMAWATI  
NIM : 20015029  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF HYPERLINK  
SLIDE MASTER MATERI HAKIKAT MENCINTAI ALLAH  
MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMA WAHIDIYAH  
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

1. Penguji I (Ketua) : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, M.M
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
3. Penguji III : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji IV (Sekretaris) : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 06 Juli 2021

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
037701

UNUGIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LELY RAHMAWATI  
NIM : 20015029  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF HYPERLINK  
SLIDE MASTER MATERI HAKIKAT MENCINTAI ALLAH  
MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMA WAHIDIYAH  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan ppengambilan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Lely Rahmawati

## HALAMAN MOTO

“Jangan melihat proses orang lain, karena sejatinya manusia hidup di dunia memiliki jalannya masing-masing”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Seluruh keluargaku terkhusus kepada kedua orang tua ku Bapak Paijan dan Ibu Sрни yang telah senantiasa mendo'a kan, memberi ridho dan semangat yang tiada tara, serta mensupport tenaga dan finansial.
2. Terimakasih kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh teman-teman kuliah seangkatan PAI yang telah menemani selama hampir 4 tahun.
4. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya Rahma Estiningtyas Yafi', Devi Puspita Sari, Ana Khoirunnisak, dan Siti Ainur Ria Nida yang selalu menjadi teman bahkan keluarga, dan juga teman se kost saya Afydatul Maulia.
5. Terkhusus untuk SMA Wahidiyah yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan Bapak Ibu Guru sekalian.
6. Terima kasih kepada Rio Herdiansyah yang selalu mensupport, mendo'akan dan kebersamai langkahku.
7. Terimakasih kepada seluruh saudara-saudaraku yang telah mendo'akan dan selalu mensupport

Terimakasih atas *support system* yang tidak bisa disebutkan satu-satu

## ABSTRAK

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF HYPERLINK SLIDE MASTER MATERI HAKIKAT MENCINTAI ALLAH MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMA WAHIDIYAH BOJONEGORO**

Lely rahmawati, Giati Anisah, M.Pd, Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Media pembelajaran sangatlah penting bagi proses belajar mengajar, dengan alat bantu ini diharapkan materi yang akan diberikan oleh pengajar akan dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didiknya. Media pembelajaran memiliki keunggulan tersendiri, yakni siswa dapat belajar mandiri dengan menggunakan alat komunikasi seperti komputer maupun smartphone sehingga lebih praktis dan dapat diakses kapan pun diperlukan.

Tujuan peneliti mengembangkan media ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran power point hyperlink pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi hakikat mencintai Allah kelas X SMA Wahidiyah Bojonegoro dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran power point hyperlink pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi hakikat mencintai Allah kelas X di SMA Wahidiyah Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE meliputi analysis, design, development, implementation dan evaluation. Data pada penelitian pengembangan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penilaian dalam media pembelajaran power point hyperlink meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba produk, respon peserta didik dan respon pendidik terkait media pembelajaran.

Hasil dari penilaian pengembangan media pembelajaran power point hyperlink meliputi validasi ahli media dengan rata-rata 93,75% dengan kategori sangat layak validasi ahli materi dengan rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat layak kepraktisan pendidik dan peserta didik rata-rata sebesar 85,76% dengan kategori sangat layak dan uji coba kepada peserta didik dan pendidik dengan aspek keterbacaan mendapat skor rata-rata sebesar 90,88% dengan kategori sangat layak. Maka dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran power point hyperlink sangat layak digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran PAI materi hakikat mencintai Allah.

Kata kunci: media pembelajaran, power point, hyperlink, materi hakikat mencintai Allah

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON INTERACTIVE POWER POINT HYPERLINK SLIDE MASTER MATERIAL THE NATURE OF LOVING ALLAH PAI SUBJECT CLASS X SMA WAHIDIYAH BOJONEGORO**

Lely rahmawati, Giati Anisah, M.Pd, Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

*Learning media is very important for the teaching and learning process, with this tool it is hoped that the material provided by the teacher will be conveyed well to the students. Learning media has its own advantages, namely that students can learn independently using communication tools such as computers or smartphones so that it is more practical and can be accessed whenever needed.*

*The aim of the researcher in developing this media is to determine the process of developing hyperlink power point learning media in the subject of Islamic Religious Education, material on the essence of loving Allah, class class X at Wahidiyah High School Bojonegoro.*

*The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model including analysis, design, development, implementation and evaluation. Data in development research include observation, interviews, questionnaires and documentation. Assessment in hyperlink power point learning media includes media expert validation, material expert validation, product trials on students and educators' responses regarding learning media.*

*The results of the assessment of the development of hyperlink power point learning media include media expert validation with an average of 93.75% with a very suitable category, material expert validation with an average of 100% with a very suitable category for the practicality of educators and students with an average of 85.76% in the very appropriate category and trials on students and educators with the readability aspect received an average score of 90.88% in the very appropriate category. So it is stated that the development of hyperlink power point learning media is very suitable for use in teaching PAI subjects about the nature of loving Allah.*

*Keywords: learning media, power point, hyperlink, material on the essence of loving Allah*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat, taufiq dan hidayahNya penulis kita bisa menggemban tugas yabg telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat serta salam selalu dipanjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang, yakni *adinul islam*.

Penulisan skripsi yang berjudul ” Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Hyperlink Slide Master Materi Hakikat Mencintai Allah Mata Pelajaran Pai Kelas X Sma Wahidiyah Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisa skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yag telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis.
4. Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing



penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala SMA Wahidiyah Bojonegoro Ibu Septa Listiana, S.Ak., yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Para siswa siswi SMA Wahidiyah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral ataupun material, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya do'a yang bisa dipanjatkan. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis lainnya dan bagi prmbaca, semoga kita senantiasa dalam perlindungan Alaah SWT.

Bojonegoro,

Penulis

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Pengembangan .....	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk .....	8

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Orisinalitas Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>29</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Uji Coba Produk.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Pengembangan.....	41
B. Penyajian Data .....	53
C. Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data, Teknik Analisis Data .....	33
Tabel 3.2 Aturan Pemberian Skor .....	39
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	40
Tabel 4.1 Desain Pengembangan.....	43
Tabel 4.2 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir.....	48
Tabel 4.3 Hasil Presentase Perhitungan Ahli Materi PAI.....	49
Tabel 4.4 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	49
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Dan Presentase Ahli Media .....	50
Tabel 4.6 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	51
Tabel 4.7 Hasil Presentase Perhitungan Angket Peserta Didik .....	51
Tabel 4.8 Rincian Penilaian Dan Banyak Butir Pertanyaan.....	52
Tabel 4.9 Hasil Presentase Perhitungan Angket Pendidik .....	52
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Dan Uji Lapangan .....	58

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Canva.....	44
Gambar 4.2 Tampilan Menu.....	44
Gambar 4.3 Tampilan Materi.....	45
Gambar 4.4 Tampilan Video.....	45
Gambar 4.5 Tampilan Kuis Atau Soal .....	46
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pada Canva .....	47
Gambar 4.7 Tampilan Pada Power Point .....	47
Gambar 4.8 Presentase Kelayakan Desain Media .....	54
Gambar 4.9 Presentase Kelayakan Desain Materi.....	55
Gambar 4.10 Presentase Kepraktisan .....	56
Gambar 4.11 Presentase Keterbacaan.....	57



UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	80
Lampiran 3 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian .....	81
Lampiran 4 Validasi Ahli Media.....	82
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi .....	83
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik .....	84
Lampiran 7 Angket Respon Pendidik .....	85
Lampiran 8 Kartu Bimbingan.....	86
Lampiran 9 Dokumentasi.....	87
Lampiran 10 Profil Sekolah .....	88
Lampiran 11 Biodata Peneliti.....	89



UNUGIRI