

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., & Mafirja, S. (2019). Pelaksanaan Konseling Kelompok menggunakan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMA Dayah Inshafudin Banda Aceh. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 46–52.
- Alfazani, M. R. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan Dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586–597.
- Aminoto, T. (2014). Penerapan media e-learning berbasis schoology untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi usaha dan energi di kelas xi sma n 10 kota jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains Dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221167.
- Arifin, I. N. (2020). Media Alam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sains Anak Usia Dini. *Prosiding: Seminar Nasional Online Paud*, 97–112.
- Atika, A., Andriati, N., & Efitra, E. (2023). *Minat belajar anak slow learner*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Eka, M. F. (2022). *Konseling kelompok dengan pendekatan rational emotive behavior therapy (rebt) dalam meningkatkan hubungan sosial santri di pondok pesantren darul huffaz desa bernung kabupaten pesawaran*. Uin raden intan lampung.
- Erford, b. T. (2016). *40 teknikyng harus diketahui setiap konselor* (2nd ed.).
- Fernandez, N. U. (2023). Efektivitas Metode Diskusi Pak Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Lebao Tanjung. *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya*, 4(1), 1–10.
- Hasanah, I. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring (CR) Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 42–47.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1).
- Hidayanti, S. F., & Jaâ, M. (2016). Keefektifan Self Instruction dan Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 65–73.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Khoirot, U. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk Yang Mengalami Ketidaksesuaian Pilihan Jurusan. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v2i1.3043>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.

- Leni Firdawati, S. P. (2021). *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong*. CV. Tatakata Grafika.
- Lubis, N. L. (2016). *konseling kelompok*. Prenadamedia group.
- Mardjun, M. M. (2022). Tarekat sebagai Media Bimbingan Konseling (Studi Tarekat Qodiriyah Naqsabandiyah Pondok Pesantren Suryalaya). *Edukasi: Journal of Educational Research*, 2(1), 101–119.
- Marti'in. (2019). Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 5 Pontianak. *Universitas Tanjungpura* , 1–8.
- Maulidiningsih, M., & Kusumaningrum, I. A. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Kimia Hijau dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Research and Practice of Educational Chemistry*, 2(1).
- Merlin, A., Astuti, I., & Yuline, Y. (2022a). Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Broken Home Kelas Viii Smp Negeri 1 Simpang Hulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i5.54523>
- Merlin, A., Astuti, I., & Yuline, Y. (2022b). Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Broken Home Kelas VIII SMP Negeri 1 Simpang Hulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5).
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17–23.
- MUSLIMAH, B. (2019). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri dalam Belajar Peserta Didik SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*. UIN Raden Intan Lampung.
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76–86.
- Novianti, A. A., Wibowo, B. Y., & Prabowo, A. S. (2023). Efektivitas Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Guidance*, 20(01), 28–38. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2399>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243–255.
- Nurhayati, N. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar dengan Teknik Cognitive Restructuring Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Pabelan*. Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di smk negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi*

Pendidikan Matematika, 1(1), 1–6.

- Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Putri, R. M., Wanabuliandari, S., & Fardani, M. A. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Mi Tarbiyatul Islamiyah Didesa Winong. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 29–36.
- Rani, f. (2022). *Efektivitas konseling kelompok teknik cognitive restructuring dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas vii di mts negeri 1 lampung tengah*. Uin raden intan lampung.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- RESI, J. (2022). *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Di SMP Wiyatama Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Rezeki, S. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Turunnya Minat Belajar Siswa SMP di Santa Lusya Batang KUIS Tahun 2018. *Jurnal Kebidanan Flora*, 12(1), 73–81.
- Ricky, M., Gading, I. K., & Dharmayanti, P. A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa di SMK Negeri Singaraja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 487. <https://doi.org/10.29210/1202323066>
- Sandri, D., & Tisnawati, T. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 175–185.
- Saputra, R., Purwanto, E., & Awalya, A. (2017). Konseling Kelompok Teknik Self Instruction dan Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 84–89.
- Saraswati, d. (2022). *Perbandingan motivasi belajar siswa kelas xi mipa dengan ips pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di masa pandemi covid-19 (studi deskriptif pada siswa kelas xi mipa dan ips sma negeri 1 kota tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021)*. Universitas siliwangi.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan STEM pada materi vektor di kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64–70.

- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1(1), 26–31.
- Sholekah, l., nawantara, r. D., & sancaya, s. A. D. I. (2021). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 26–31.
- Sihombing, I. R. (2018). *Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia kelas x akutansi smk negeri 1 sidikalang tahun pembelajaran 2018/2019*. Unimed.
- Siti, k. (2022). *Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik modelling untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas ix mts nurul iman sekincau lampung barat*. Uin raden intan lampung.
- Slameto. (2013). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.).
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d* (m. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 2nd ed.).
- Sulaili, S. (2020). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020*. UIN Raden Intan Lampung.
- Syahrman, S., & Afriyati, V. (2021). Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik rational emotive therapy dalam meningkatkan minat belajar siswa broken home di smp negeri 14 kota bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 64–72.
- Widyastuti, N. (2022). Pengembangan dari rational emotive behavioral therapy (rebt) hingga cognitive restructuring (cr). *Cons-iedu*, 2(2), 70–80.
- Wulandari, S., Abdi, S., & Erwin, A. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 3308–3314.
- Yanizon, A., & Purba, N. (2017). Hubungan Antara Sikap Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(1).
- Yona, S. R., Muslima, M., & Barmawi, B. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Pendekatan Realitas Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 124. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.9287>
- Yusuf, A. A., & Hamzah, A. (2016). Pengaruh kepercayaan diri dan semangat kewirausahaan terhadap minat menjadi wirausaha. *Al-Amwal: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari'ah*, 8(2).
- Zahro, N. F., & Khusumadewi, A. (2018). Penerapan konseling kelompok cognitive restructuring untuk meningkatkan academic self efficacy siswa kelas viii-d smpn 1 semen kediri. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 9(1).
- Zuhara, E. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.8208>