

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Media pembelajaran variatif untuk pembelajaran berdiferensiasi melalui pixellab adalah media pembelajaran yang digunakan untuk memberikan kesempatan bagi peserta didik dapat memanfaatkan teknologi dengan baik dalam pembelajaran. Proses penyusunan media pembelajaran variatif dilakukan dengan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing. Kemudian melakukan validasi kepada tim validator ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Hasil validasi ahli media sebesar 84,4%, ahli materi sebesar 60%, dan ahli pembelajaran sebesar 94%.

Media pembelajaran variatif menggunakan pixellab diterapkan pada kelas X MA Islahiyah Kalitidu. Penerapan media pembelajaran variative diterapkan dengan peneliti membagi kelompok menjadi 5 kemudian memberikan tugas dan membimbing membuat media tersebut menggunakan aplikasi pixellab. Tugas yang diberikan berupa ringkasan materi zakat, infaq, dan shodaqoh. Penerapan media pembelajaran variatif mendapatkan respon positif dari peserta didik. Hasil angket yang diberikan pada peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik merasa senang dan tertarik menggunakan media pembelajaran variatif menggunakan pixellab.

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran variatif menggunakan pixellab dapat menciptakan pembelajaran berdiferensiasi tersebut valid dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung serta menanam sikap saling menghargai satu

sama lain dalam hal penerapan teknologi dengan cara mengerjakan tugas bersama (kelompok). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan menggunakan media pembelajaran variatif dapat mendukung pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan perkembangan teknologi pada masa saat ini. Sehingga dapat memotivasi dan menarik peserta didik agar tidak merasa jenuh ataupun tidak bisa dalam mengerjakan tugas atau materi yang telah diberikan oleh pendidik tersebut.

Sehingga pendidik juga dengan mudah memberikan tugas kepada peserta didik dalam bentuk resume atau dengan cara mengerjakan tugas secara bersama. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ke efektif an dalam media yang digunakan tidak membuat peserta didik menyepelkan materi yang telah diberikan oleh pendidik, serta menanam sikap percaya diri dan tidak saling mengejek jika peserta lain kurang memahami, melainkan saling membantu dan membenahi pada teman yang kurang dalam pengetahuan pada IT tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut ada beberapa saran yang dapat digunakan untuk kemajuan penelitian sebagai berikut:

Bagi sekolah: Guru dan peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran variatif menggunakan aplikasi pixellab dapat diterapkan ada materi dan pembelajaran yang lainnya, agar tidak tertinggal dalam proses pembelajaran berbasis IT di era yang sekarang dan kedepannya.

Bagi penelitian selanjutnya: Penelitian pengembangan ini dapat dikembangkan menggunakan desain yang lebih menarik dan dapat memotivasi pada tahun-tahun yang akan datang.