

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan data dan analisa data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan guna untuk menjawab semua rumusan masalah yang ada, berikut kesimpulannya:

1. Daya Juang Orang Tua Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 Di KB Permata Bunda Tulungagung Baureno Bojonegoro

Daya juang orang tua dalam belajar daring Sangatlah esensial, mengingat orang tua adalah orang yang pertamakali memperkenalkan pendidikan terhadap anak, namun semakin anak dewasa, maka dibutuhkan pula pendidikan yang semakin tinggi, terutama dalam pendidikan akhlak, sosial dan jasmani. Pada saat belajar daring ini orang tua harus memberikan motivasi kepada anak dengan cara memberikan arahan yang baik kepada anak, memberikan pengawasan kepada anak agar anak serius dalam belajar, memberikan fasilitas kepada anak agar anak terpenuhi ketika belajar daring dari rumah dan memberikan yang terbaik kepada anak ketika belajar.

2. Cara Orang Tua Memberikan Bimbingan Kepada Anak Saat Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tulungagung Baureno Bojonegoro.

- a. Buat jadwal dan aturan yang disetujui bersama Bantu anak untuk membuat jadwal kegiatan. Hal ini akan membantu anak untuk bertanggung jawab terhadap rencana kegiatan yang akan dilaksanakan. Tulis jadwal dan tempel di tempat yang mudah terlihat.
- b. Bantuan anak dengan memberikan beberapa ide untuk melakukan kegiatan apabila anak merasa bingung harus menulis kegiatan yang akan dilakukan pada hari berjalan. Misalnya, berikan ide kegiatan rutin harian seperti mandi dan makan. Contoh kegiatan belajar: mengerjakan tugas dari guru. Kegiatan lain seperti bermain games, membaca buku dan kegiatan lain.
- c. Bangun komunikasi yang baik dengan anak, didik anak dengan mendengarkan terutama saat belajar
- d. Didk anak agar bisa belajar untuk mengendalikan diri, mau mendengarkan terutama saat belajar.
- e. Bagi tugas dengan pasangan anda
- f. Aturlah waktu dimulai dengan mendampingi anak belajar, mengerjakan pekerjaan rumah tangga, maupun aktivitas lain.

- g. Ingatkan anak mengenai waktu yang mereka sudah buat untuk melakukan suatu aktivitas.
- h. Sebagai orang tua, tetap intropeksi diri agar tidak serba tahu
- i. Relasi dan refleksi. Bantu anak melakukan refleksi mengenai kegiatan yang sudah dilakukan pada hari itu. Lakukan dengan aktivitas santai seperti mengobrol di ruang tamu.

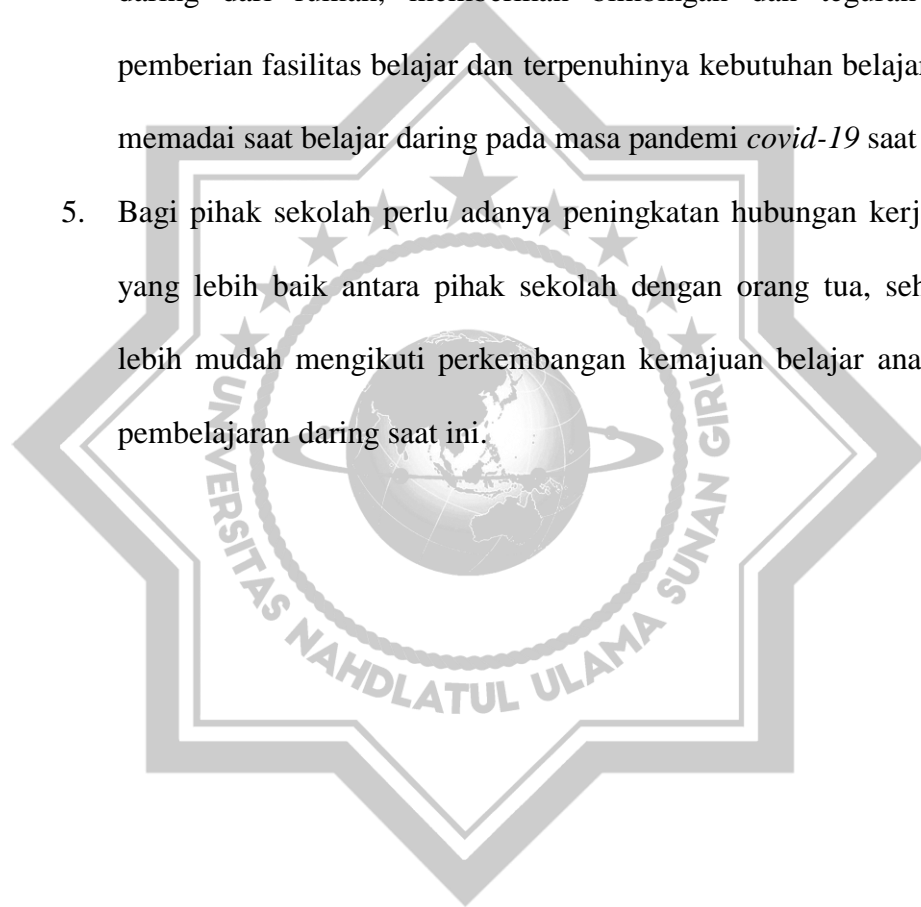
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka untuk meningkatkan prestasi belajar anak dalam menempuh pendidikan, maka saran yang penulis berikan kepada para orang tua antara lain:

1. Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan dorongan kepada siswa untuk terus belajar, apalagi belajar daring pada masa pandemi Covid-19 saat ini. Meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pendidikan dengan memberikan nuansa belajar yang nyaman, menarik dan menyenangkan.
2. Meningkatkan daya juang orang tua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan anak untuk lebih berprestasi dalam pendidikan mereka di masa pandemi Covid-19 saat ini.
3. Memberikan pengertian kepada semua orang tua bahwa masa depan anak ada di tangan mereka, dan pengorbanan yang tulus hendaknya

mereka berikan untuk kemajuan anak-anak mereka kelak.

4. Selain itu, orang tua hendaknya selalu aktif memberikan motivasi berupa perhatian dan dorongan belajar pada anak ketika belajar daring dari rumah, memberikan bimbingan dan teguran serta pemberian fasilitas belajar dan terpenuhinya kebutuhan belajar yang memadai saat belajar daring pada masa pandemi *covid-19* saat ini.
5. Bagi pihak sekolah perlu adanya peningkatan hubungan kerjasama yang lebih baik antara pihak sekolah dengan orang tua, sehingga lebih mudah mengikuti perkembangan kemajuan belajar anak saat pembelajaran daring saat ini.



UNUGIRI
BOJONEGORO