

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang dilakukan untuk menemukan atau menjawab rumusan masalah, peneliti melakukan analisis tentang penggunaan media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam untuk meminimalisir kejenuhan peserta didik di MA Syi'ar Islam Maibit Rengel Kabupaten Tuban, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *powtoon* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam MA Syi'ar Islam Maibit Rengel Kabupaten Tuban melakukan persiapan dengan menyusun materi yang akan disampaikan di media pembelajaran *powtoon*, kemudian ketika sudah siap akan ditampilkan melalui proyektor, ketika pembelajaran di kelas. Selain itu, dari penjelasan wawancara guru harus memiliki pemahaman yang baik tentang media pembelajaran *powtoon* dan mengenal fitur-fitur di dalamnya, sehingga pembelajaran akan lebih mudah untuk diatasi atau diminimalisir ketika mengalami masalah yang tidak diinginkan. Selain itu, guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam telah memanfaatkan media pembelajaran *powtoon* ini meningkatkan partisipasi peserta didik dan interaksi peserta didik dalam penyampaian materi pembelajaran. Tidak hanya itu, peserta didik juga merasa terbantu dengan adanya media pembelajaran *powtoon*. Mereka

merasakan belajar lebih mudah dan menyenangkan, mereka dapat bereksplorasi untuk memberikan jawaban ketika ada sebuah pertanyaan dengan pemikiran mereka sendiri.

2. Penggunaan media pembelajaran *powtoon* dapat meminimalisir kejenuhan peserta didik pada saat pembelajaran dapat dilihat dari bagaimana keaktifan dan antusias siswa dalam proses pembelajaran ketika berlangsung. Pembelajaran yang mula-mula membosankan menjadi menyenangkan dan menadikan peserta didik untuk lebih semangat dalam memahami materi pembelajaran. Selain itu, penggunaan media pembelajaran *powtoon* juga dapat dilihat bagaimana teknologi tersebut dapat membantu pendidik atau guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam terlebih dalam sub bab materi mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam banyak bacaan dan cerita sehingga peserta didik menjadi jenuh ketika belajar. Sehingga penggunaan media pembelajaran *powtoon* ini dapat membantu guru atau pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran serta membantu peserta didik atau siswa dalam mengembangkan pemahaman materi yang tengah diajarkan. Salah satu contoh, pendidik atau guru dapat memberikan tentang kisah inspiratif tentang perjuangan khalifah Abu Bakar As Shidiq dalam memperjuangkan agama Islam sehingga peserta didik dapat mengembangkan konsep pemahaman tentang meneladani sikap atau perjuangan khalifah Abu Bakar As Shidiq dalam kehidupan sehari-hari. Jadi demi menjawab rumusan masalah ke dua tentang penggunaan media

pembelajaran *powtoon* dapat meminimalisir kejenuhan peserta didik pada saat pembelajaran di MA Syi'ar Islam Maibit Rengel Kabupaten Tuban.

## B. Saran

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat ilmu pengetahuan bagi perseorangan, instansi, dan masyarakat pada umumnya. Adapun saran untuk peneliti selanjutnya

1. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam, dan juga dapat melibatkan instansi yang berbeda serta melibatkan banyak subjek penelitian.
2. Diharapkan dapat meneruskan dengan menggunakan literatur yang lebih banyak dan lebih luas, sehingga penelitian tersebut memiliki sumbangsih pemikiran dimasa yang akan datang, dengan bertujuan menemukan ilmu pengetahuan yang lebih baru.

UNUGIRI