

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN ASINKRONUS
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA
PARENGAN, TUBAN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi tugas akhir pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

SRI LESTARI

NIM: 2017.5501.01.04263

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004160

Pembimbing 1:

Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM

NIDN. 2010090105

Pembimbing 2:

IDA FAUZIATUN NISA, M.Pd.I

NIDN. 2124129001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI LESTARI
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04263/2017.4.055.0101.1.004160
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Dusun Karang RT.03/RW.04, Desa Sukorejo, Kecamatan Parengan, Kabupaten Tuban
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nurul Huda Parengan, Tuban)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Hormat Saya,



SRI LESTARI

NIM. 201755010104263

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : SRI LESTARI
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04263/2017.4.055.0101.1.004160
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

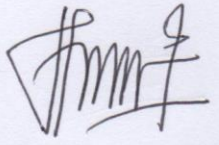
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

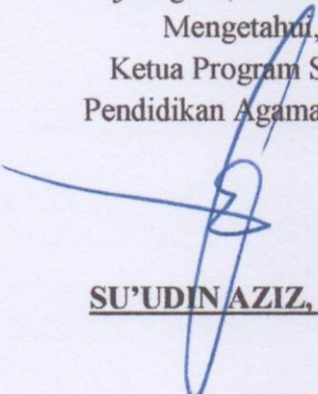

Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM
NIDN. 2010090105


IDA FAUZIATUN NISA, M.Pd.I
NIDN. 2124129001

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di MA Nurul Huda Parengan Tuban)” telah diperiksa dan disetujui pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 30 Juni 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


SU'UDIN AZIZ, M.Ag

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SRI LESTARI
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04263/2017.4.055.0101.1.004160
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nurul Huda Parengan, Tuban)

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I (.....)

2. Penguji Utama : Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM (.....)

3. Penguji I : Drs. H. CHAFIDZ AFFANDI, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : IDA FAUZIATUN NISA, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.)
NIDN. 2122037701

MOTTO

“Pendidikan itu mengobarkan api, bukan mengisi bejana”

(Socrates)

وَعَا مِلِ النَّاسِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَا مِلُّوكَ

“Dan perlakukanlah manusia sebagaimana kamu ingin diperlakukan”



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan, kerendahan hati beserta ketenangan jiwa dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT. Tari persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selama ini telah menjadi sosok motivator yang besar dalam kehidupan tari. Tak lupa juga yang telah membimbing dan menghabiskan tenaganya sehingga tari bisa menyelesaikan pendidikan ini. Karya ini dipersembahkan kepada orang-orang yang tari sayangi.

Kedua Orang tua tercinta, Bapak Tamaji dan Ibu Suparmi. Mereka berdualah orang yang menjadi sosok guru dan penasihat. Terimakasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha belajar menjadi lebih baik lagi.

Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM dan Ibu Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I yang tidak pernah bosan menuntun dengan penuh kesabaran. Yang telah mencurahkan semua tenaganya guna mendidik dan membimbing saya.

Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Teman-teman yang telah mendukung setiap perjuangan yang saya lakukan.

Semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan. Semoga diberikan kesehatan, keselamatan, serta kelancaran dalam mencari rizki yang barokah, dan diberikan hidup yang barokah pula dunia dan akhirat. Aamiin.

UNUGIRI
BOJONEGORO

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN ASINKRONUS
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA
PARENGAN, TUBAN)**

Lestari, Sri 2021

Pembimbing: (I) Mundzar Fahman, MM., (II) Ida Fauziatun Nisa, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena menurunnya tingkat pemahaman siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Dalam hal ini peneliti menghubungkan upaya yang diterapkan guru untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam hal ini peneliti memilih fokus penelitiannya adalah (1) Bagaimana upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Huda Parengan, Tuban? (2) Apa saja hambatan penerapan metode pembelajaran Asinkronus dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Huda Parengan, Tuban?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Huda Parengan, Tuban (2) Apa saja hambatan penerapan metode pembelajaran Asinkronus dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Huda Parengan, Tuban.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, maka penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data penulis lakukan dengan cara menelaah seluruh data, mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: upaya peningkatan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Huda Parengan telah terealisasikan dengan baik. Realisasi upaya peningkatan pemahaman siswa ini telah diterapkan oleh seluruh guru di MA Nurul Huda. Bukan hanya oleh guru Aqidah Akhlak saja. Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Huda Parengan didukung dengan adanya komitmen dari kepala sekolah, orang tua/wali murid, seluruh guru beserta karyawan, serta didukung oleh fleksibilitas waktu yang mampu menyesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa. Disamping itu juga terdapat faktor penghambat, yaitu *delay* atau penjaduan waktu yang membuat siswa merasa kurang interaksi dengan guru dan signal yang memadai.

Kata Kunci: Peningkatan Pemahaman, Metode Asinkronus, Aqidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat taufiq serta hidayah-Nya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah juga *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Parengan, Tuban)”. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan salam ta’dzim kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM dan Ibu Ida Fauziah Nisa, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih, dan telah mengorbankan waktu, pikiran serta tenaganya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Didik Kurniawan selaku Kepala Madrasah Aliyah Nurul Huda Parengan Tuban beserta jajaran dewan guru yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Para siswa siswi Madrasah Aliyah Nurul Huda Parengan Tuban yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do'anya yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta dalam penyusunan skripsi ini.
9. Tak lupa teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan iringan doa semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Penulis,



SRI LESTARI

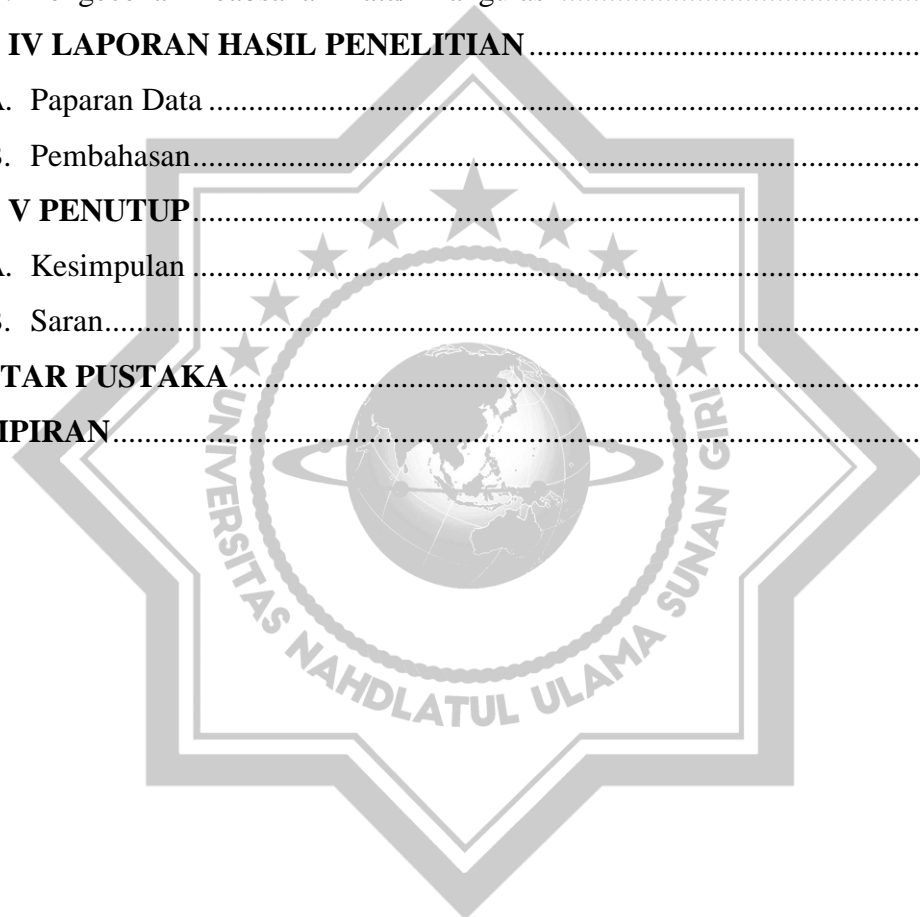
NIM. 2017.5501.01.04263

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI | iv |
| PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 8 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 9 |
| G. Keaslian Penelitian..... | 10 |
| H. Definisi Istilah..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Upaya Meningkatkan | 17 |
| B. Pemahaman Siswa..... | 19 |
| C. Metode Pembelajaran Asinkronus | 26 |
| D. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 37 |

| | |
|--|--------------|
| B. Lokasi Penelitian..... | 39 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 39 |
| D. Data dan Sumber Data | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi | 48 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN..... | 50 |
| A. Paparan Data | 50 |
| B. Pembahasan..... | 66 |
| BAB V PENUTUP..... | 73 |
| A. Kesimpulan..... | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 75 |
| LAMPIRAN..... | |



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

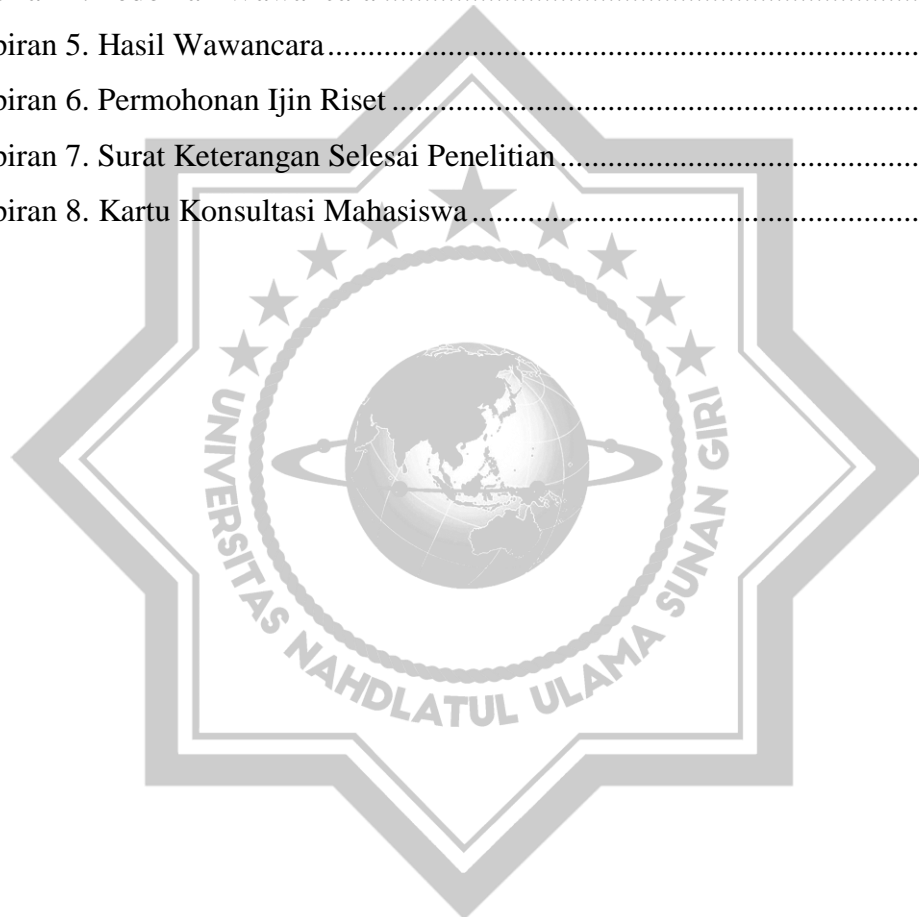
| | |
|---|----|
| Tabel 4.1. Struktur Kepengurusan Guru MA Nurul Huda..... | 55 |
| Tabel 4.2. Keadaan Pendidik MA Nurul Huda..... | 57 |
| Tabel 4.3. Pendidik MA Nurul Huda..... | 57 |
| Tabel 4.4. Keadaan Peserta Didik MA Nurul Huda..... | 58 |
| Tabel 4.5. Kondisi Bangunan MA Nurul Huda..... | 58 |
| Tabel 4.6. Sarana Belajar MA Nurul Huda..... | 61 |
| Tabel 4.7. Pelaksanaan Kegiatan Meningkatkan Pemahaman Siswa..... | 65 |



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

| |
|---|
| Lampiran 1. Biodata Penulis |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi |
| Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara |
| Lampiran 6. Permohonan Ijin Riset |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian |
| Lampiran 8. Kartu Konsultasi Mahasiswa |



UNUGIRI
BOJONEGORO