

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

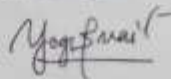
Nama : PUTRI AMILATUS SOFIA  
NIM : 20015084  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)  
MELALUI *WIZER.ME* PADA MATA PELAJARAN PAI  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BALEN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

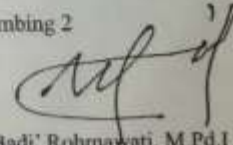
Bojonegoro, 4 Maret 2024

Pembimbing 1




Dr. H. Yogi Pranan Izza, Lc., M.A.  
NIDN.0731127601

Pembimbing 2



Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I.  
NIDN.2108088801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Azis, S.Pd.I., M.Ag.  
NIDN : 2121128602

## PENGESAHAN



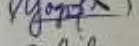

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : PUTRI AMILATUS SOFIA  
NIM : 20015084  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)  
MELALUI *WIZER.ME* PADA MATA PELAJARAAN PAI  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BALEN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Senin, 08 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |                             |                                  | Tanda Tangan  |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 1. Penguji I / Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda, M.H.I          | (  ) |
| 2. Penguji II               | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I    | (  ) |
| 3. Penguji III              | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | (  ) |
| 4. Penguji IV / Sekertaris  | : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I   | (  ) |

Bojonegoro, 15 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FT UNIGIRI  
NIDN: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : PUTRI AMILATUS SOFIA

NIM : 20015084

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI *TIK* MELALUI WIZER.ME PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BALEN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 4 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Putri Amilatus Sofia

## MOTTO

“Dan ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar” (Surat Al Anfaal: 28)



## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur Alhamdulillah saya jatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala Rahmat dan karunianya-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya dengan ini saya membersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta ayah Porwadi dan Ibu Jumiati, S.Pd (Alm) yang selalu mendoakan anaknya tanpa Lelah.
2. Bapak dan Ibu dosen Pembimbing saya, Bapak Dr. H.Pranan Izza, LC,.MA dan Ibu Ulva Badi' Rohmawati, M,Pd.I yang senantiasa dan sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai.
3. Diri saya sendiri yang selalu semangat untuk mengerjakan skripsi.
4. Suami saya Joko setiono, S.Pd yang selalu mendukung dan mendoakan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Temen-temenku yang selalu membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga dari ibu, ayah, suami yang selalu mendukung agar terselesainya skripsi ini.
7. Temen-temen Angkatan 2020 PAI-F yang selalu memberikan semangat.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) MELALUI *WIZER.ME* PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BALEN**

Putri Amilatus Sofia, Dr. H. Yogi Pranan Izza, Lc.,M.A., Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I.

Pendidikan akan selalu mengalami perkembangan, perubahan dan perbaikan di segala bidang guna tercapainya kualitas pembelajaran yang maksimal. Sehingga dibutuhkan kemajuan salah satu adalah pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui *Wizer.me*. Penelitian mengenai “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Melalui *Wizer.Me* Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Balen” tujuannya untuk mengetahui pengaruh sistem pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Peneliti memberikan angket dan pretest-posttest kepada siswa untuk mengambil nilai motivasi belajar siswa. Populasi terdiri dari 256 siswa kelas VII dan diambil 32 siswa kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas VII H sebagai kelas kontrol. Variabel bebas (X) yaitu pembelajaran berbasis TIK melalui *wizer.me* pada mata pelajaran PAI dan variabel terikat (Y) adalah nilai motivasi belajar. Jenis dan sumber data yaitu data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data yaitu metode tes. Analisis data dengan statistik deskriptif dengan bantuan *software* SPSS.

Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui *Wizer.Me* berpengaruh dalam meningkatkan nilai motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Balen. Berdasarkan uji *Independent Sampel T Test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed)  $0,047 < 0,05$  artinya terdapat perbedaan signifikan pada nilai rata-rata motivasi belajar siswa kelas VII di SMP 1 Balen pada pembelajaran berbasis TIK melalui *Wizer.Me*. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 57,91 sedangkan nilai kelas kontrol sebesar 52,34.

Kata kunci : *Teknologi Informasi dan Komunikasi, Wizer.Me., Motivasi Belajar.*

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) BASED LEARNING THROUGH WIZER.ME ON PAI SUBJECTS IN INCREASING LEARNING MOTIVATION OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 1 BALEN

Putri Amilatus Sofia, Dr. H. Yogi Pranan Izza, Lc.,M.A., Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I.

*Education will always experience development, change and improvement in all fields in order to achieve maximum quality of learning. So progress is needed, one of which is Information and Communication Technology-based learning through Wizer.me. Research on "The Influence of Information and Communication Technology (ICT) Based Learning Through Wizer.Me on PAI Subjects in Increasing Class VII Students' Learning Motivation at SMP Negeri 1 Balen" aims to determine the influence of the learning system on students' learning motivation.*

*This research uses a quantitative approach with an experimental type of research. Researchers gave questionnaires and pretestposttest to students to assess student learning motivation. The population consisted of 256 class VII students and 32 class VII G students were taken as the experimental class and 32 class VII H students as the control class. The independent variable (X) is ICT-based learning via wizer.me in PAI subjects and the dependent variable (Y) is the value of learning motivation. Types and sources of data are primary and secondary data with data collection techniques, namely the test method. Data analysis with descriptive statistics with the help of SPSS software.*

*Based on the results of the analysis, it was concluded that Information and Communication Technology-based learning through Wizer.Me had an effect in increasing the learning motivation scores of class VII students at SMP Negeri 1 Balen. Based on the Independent Sample T Test, the Sig value was obtained. (2tailed)  $0.047 < 0.05$ , meaning that there is a significant difference in the average value of learning motivation for class VII students at SMP 1 Balen in ICT-based learning via Wizer.Me. The average score for the experimental class was 57.91 while the score for the control class was 52.34.*

**Key word :** *Information and Communication Technology, Wizer.Me., Learning Motivation*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Pembelajaran Berbasis TIK (Teknologi informasi komunikasi) Melalui *Wizer.me* Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 1 Balen" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepadan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Yogi Pranana Izza, Lc.,M.A I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Ibu Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kedua orang tua saya Ibu Jumiati, Bapak Porwadi serta seluruh keluarga besar saya yang turut membantu, memberi dukungan dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Bapak Ibu Guru SMPN 1 Balen selaku pembimbing selama di lapangan
9. Bapak Drs. Ali Rodli, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Balen, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 1 Balen.
10. Para Siswa-siswi SMP Negeri 1 Balen, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.



11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 4 Maret 2024

Penulis,



(Putri Amilatus Sofia)

NIM.20015084



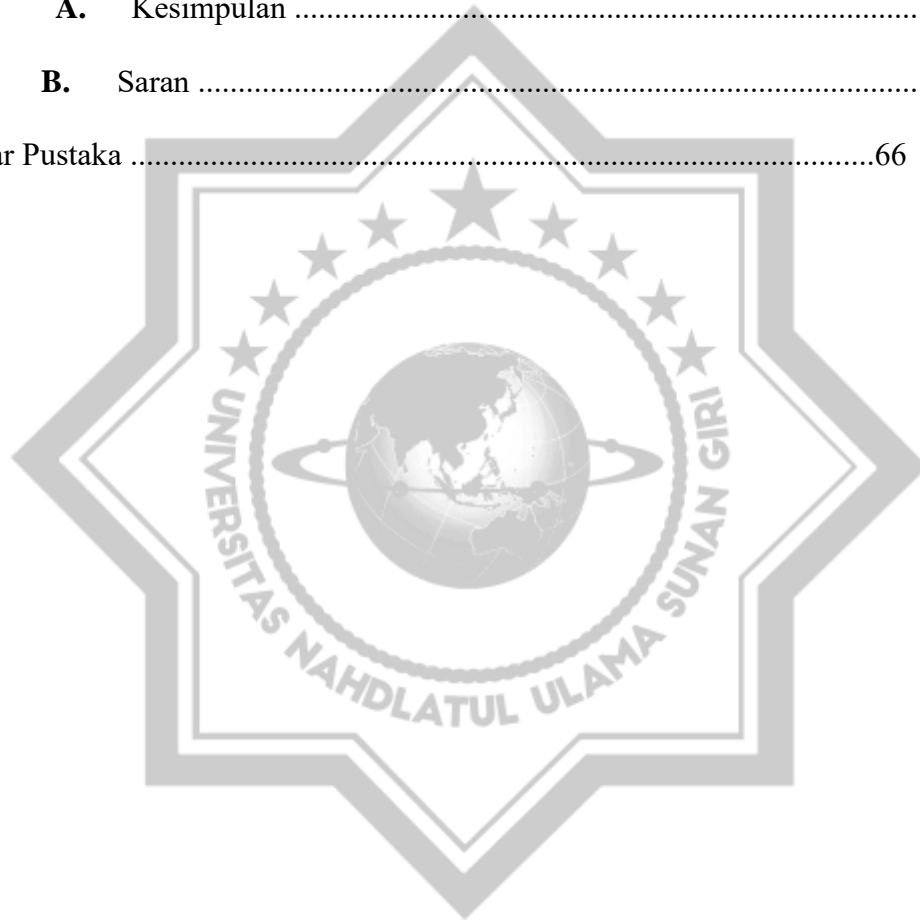
**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Motto .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Bab 1 Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Manfaat penelitian .....	16
E. Hipotesis.....	17
F. Definisi istilah .....	19
G. Orisinalitas Penelitian .....	21
H. Sistematika Pembahasan .....	26
Bab Ii Kajian Teori .....	29
A. Teori .....	29

1. Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) .....	29
2. Aplikasi wizer.Me .....	33
3. Motivasi Belajar .....	35
4. Pendidikan Agama Islam.....	41
B. Kerangka Berpikir .....	46
BAB III Metode Penelitian .....	47
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	47
1. Jenis Dan Tipe Penelitian .....	47
2. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	49
B. Populasi Dan Sampel .....	49
C. Jenis Data Dan Sumber Data .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV Hasil Dan Pembahasan .....	54
A. Penyajian Dan Hasil Analisis Data .....	54
1. Uji Validitas .....	54
2. Uji Reliabilitas .....	55
3. Uji Normalitas .....	55
4. Uji Homogenitas .....	56
5. Uji <i>Independent Sampel T Test</i> (Uji T) .....	57
B. Pembahasan .....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	60

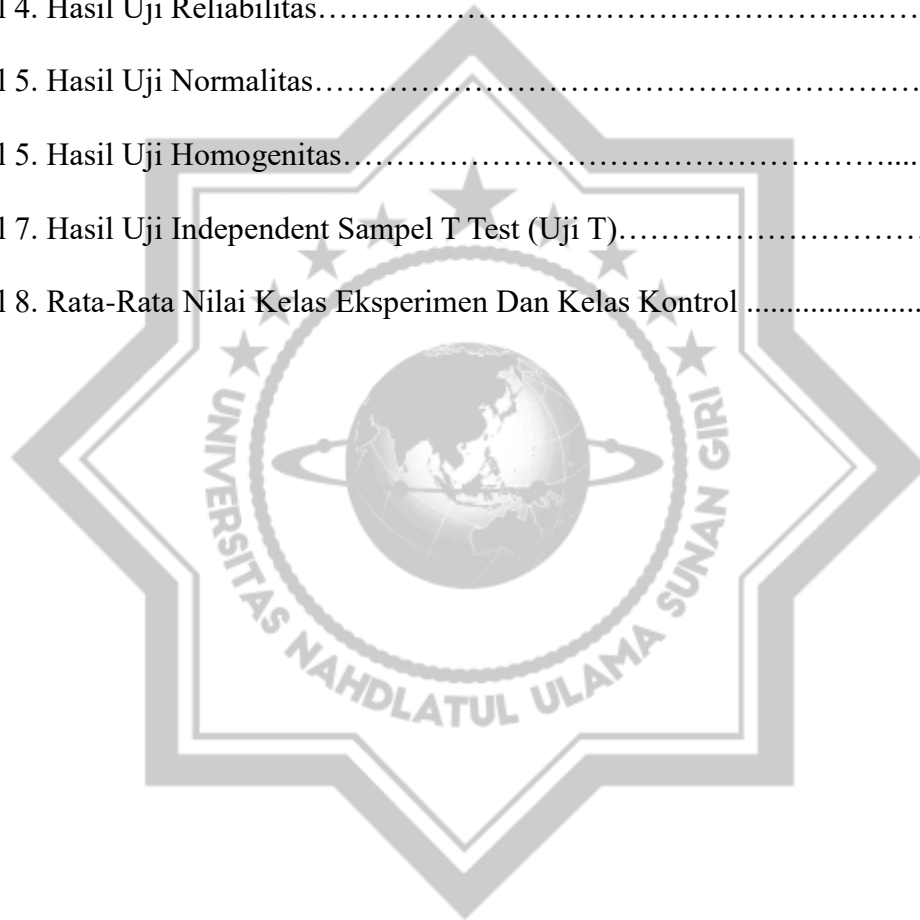
3. Uji Normalitas .....	61
4. Uji Homogenitas .....	62
5. Uji Independent Sampel T Test (Uji T) .....	63
Bab V Penutup .....	63
<b>A.</b> Kesimpulan .....	66
<b>B.</b> Saran .....	67
Daftar Pustaka .....	66



**UNUGIRI**

## Daftar Tabel

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian.....	21
Tabel 2. Desain Rancangan Penelitian.....	48
Tabel 3. Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas.....	57
Tabel 7. Hasil Uji Independent Sampel T Test (Uji T).....	58
Tabel 8. Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	59



# UNUGIRI

## Daftar Gambar

Gambar1. Kerangka Berpikir .....46

