

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan tentang kelayakan bahan ajar majalah berdiferensiasi. Dari segi kevalidan, berdasarkan hasil verifikasi ahli media dan ahli materi bahan ajar majalah berdiferensiasi, data yang dihasilkan adalah hasil verifikasi masing-masing validator dinyatakan valid karena memenuhi syarat nilai rata-rata media dengan kriteria sangat Valid dan rata-rata keseluruhan ahli materi menyatakan dengan kriteria sangat valid, diverifikasi oleh ahli materi, siap digunakan dengan sedikit modifikasi dan telah diperbaiki berdasarkan rekomendasi yang telah diberikan validator.

Sedangkan untuk hasil uji efektifitas dari nilai pretest 50% “sangat kurang efektif” dan posttest 88% “sangat efektif” sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar majalah berdiferensiasi. Hal ini terbukti bahwa bahan ajar majalah berdiferensiasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, sehingga bahan ajar majalah berdiferensiasi efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

#### **B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut**

Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut pada penelitian ini adalah:

## 1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar majalah berdiferensiasi sebagai bahan ajar masih memiliki banyak sekali kekurangan/kelemahan. Oleh sebab itu, beberapa saran pemanfaatan lebih lanjut peneliti paparkan di bawah ini:

- 1) Peserta didik sebaiknya membaca bahan ajar majalah berdiferensiasi secara urut sesuai dengan apa yang telah disajikan tujuannya untuk pemantapan pemahaman individu.
- 2) Selain mempelajari bahan ajar majalah berdiferensiasi, peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lainnya terkait dengan materi adab shalat dan berdzikir sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.
- 3) Peserta didik diharapkan mengerjakan latihan soal yang disediakan dalam bahan ajar majalah berdiferensiasi sehingga dapat menambah pengetahuan.

## 2. Diseminasi

Produk pengembangan bahan ajar majalah berdiferensiasi dapat disebarluaskan (digunakan) di sekolah yang bersangkutan bahkan disemua Madrasah Tsanawiyah (MTs), namun bahan ajar majalah berdiferensiasi ini hanya dikhususkan untuk peserta didik kelas VII MTs.

## 3. pengembangan produk lebih lanjut

berikut adalah saran pengembangan lebih lanjut adalah :

- 1) Produk pengembangan ini hanya terbatas pada mata pelajaran akidah akhlak materi adab shalat dan berdzikir kelas VII MTs. Oleh karena itu, peneliti menyarankan perlu adanya pengembangan produk lebih lanjut dengan materi akidah akhlak yang lain maupun mata pelajaran lainnya.
- 2) Bahan ajar majalah berdiferensiasi yang dikembangkan peneliti menggunakan model pengembangan 4D. Untuk pengembangan lebih lanjut bisa dapat menggunakan model pengembangan yang berbeda.
- 3) Produk yang dikembangkan tidak hanya bisa digunakan secara offline namun bisa dikembangkan melalui sistem online atau berbasis digital dalam bentuk file pdf bisa juga dilihat di chanel youtube yang telah dibuat peneliti. Sehingga siswa dapat mengakses dan menggunakan bahan ajar majalah berdiferensiasi tersebut melalui dalam jaringan. Namun hal tersebut tentu harus dengan mempertimbangkan karakteristik maupun kebutuhan peserta didik, sehingga produk yang dihasilkan benar-benar sesuai dan tepat.

UNUGIRI