

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama	: NAILA AMILATUM MUARIFAH
NIM	: 20015093
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI PROGRAM SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL KARIMAH) PESERTA DIDIK DI MA DARUL ULUM BAKUNG KANOR

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

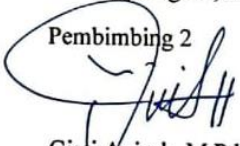
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

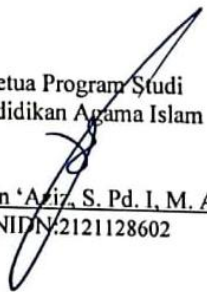
Pembimbing 1


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN:2122037701

Pembimbing 2


Giati Anisah, M.Pd
NIDN:2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin 'Aziz, S. Pd. I, M. Ag
NIDN:2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NAILA AMILATUM MUARIFAH
NIM : 20015093
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI PROGRAM
SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN
AKHLAKUL KARIMAH) PESERTA DIDIK DI MA
DARUL ULUM BAKUNG KANOR

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari/tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji III : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji IV : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan


(*Yogi Prana Izza*)
(*Saeful Anwar*)
(*Dr. H. Ahmad Manshur*)
(*Giati Anisah*)

Bojonegoro, 11 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A*)
NIDN:2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILA AMILATUM MUARIFAH

NIM : 20015093

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI PROGRAM SKUA
(STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL
KARIMAH) PESERTA DIDIK DI MA DARUL ULUM BAKUNG
KANOR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Naila Amilatum Muarifah

UNUGIRI

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah 94 : 5-6)

Hidup yang tidak dip yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus mempertahankan apa yang kita punya.

(Najwa Shihab)

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan saat ini.

Tetap semangat dan terus berjuang ya ☺

UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terhingga atas rahmat yang dianugerahkan dan ridhonya Allah SWT sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu saya yang tercinta, Ibu Warinten yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan arahan, nasihat dan kasih sayang kepada putrinya dan kepada Pakde Kaselan dan juga Bude Warsini yang selalu memberikan semangat dan juga nasihat serta kepada adik saya Gita Ayu Prameswari terimakasih sudah tidak menyemangati saya dan tidak membantu saya namun kehadiranmu membuat kebahagiaan bagi saya.
2. Kepada Ayah saya, Moch. Arifin semoga sehat selalu dimanapun berada. Terima kasih telah menjadikanku anak pertama yang kuat. Semoga kita segera bertemu kembali.
3. Dosen pembimbing terbaik saya Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A dan Ibu Giati Anisah, M. Pd yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sampai saat ini.
4. Seluruh pengajar baik dosen maupun guru yang telah mendidik, membimbing, memotivasi serta mendoakan sehingga saya banyak mendapatkan ilmu.
5. Teman-teman kelas F 2020 yang telah menemani berproses dari semester awal hingga saat ini.

6. Teman seperjuangan saya, Syifaul Qulub dan Ariska Dwi Septiawati yang sedang sama-sama berjuang, semangat bagaimanapun prosesnya kita bisa menyelesaikan dengan baik dan jangan lupa bersyukur.
7. Teman-teman KKN Unugiri 2023 Kelompok 09, khususnya Febi Nurjanatul Ma'wa yang selalu memberi semangat dan dukungan agar segera menyelesaikan tugas akhir.
8. Diriku sendiri, terima kasih karena sudah mampu bertahan sampai ditahap skripsi ini. Di dunia yang terkadang sering tidak berpihak, namun tetap berusaha bangkit dan melanjutkan hidup walaupun terkadang suka kehilangan arah. Semoga selalu kuat dan tumbuh menjadi perempuan yang bias membanggakan orang tua dimanapun berada.

Dengan penuh harap semoga kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya skripsi ini penulis suguhkan kepada pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan penelitian selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridho dari Allah SWT.

UNUGIRI

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI PROGRAM SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL KARIMAH) PESERTA DIDIK

DI MA DARUL ULUM BAKUNG KANOR

Naila Amilatum Muarifah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Giati Anisah, M.Pd

Pendidikan agama Islam bertujuan membentuk peserta didik menjadi *insan kamil* dengan memaksimalkan kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual melalui nilai-nilai akidah, fikih, dan akhlak. Proses pendidikan yang hanya menekankan aspek intelektual sering mengakibatkan kecerdasan emosional terabaikan, memicu masalah moral dan perilaku. Madrasah Aliyah Darul Ulum Bakung menerapkan program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) untuk mengatasi hal ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer (kepala madrasah, guru, siswa) dan sekunder (dokumen institusi). Sedangkan metode pengumpulan data di peroleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data mengikuti konsep Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik melalui program SKUA di MA Darul Ulum Bakung meliputi aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial yakni melalui kegiatan yang mencakup empat bidang seperti bidang Al-Qur'an, akidah dan akhlak, fikih, serta dzikir dan doa. Dalam proses implementasi program SKUA terdapat tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata Kunci: Strategi Guru, SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah), Kecerdasan Emosional

UNUGIRI

ABSTRACT

TEACHER STRATEGIES IN DEVELOPING EMOTIONAL INTELLIGENCE THROUGH THE SKUA PROGRAM (STANDARDS OF WORSHIP SKILLS AND NOBLE MORALS) FOR STUDENTS AT

MA DARUL ULUM BAKUNG KANOR

Naila Amilatum Muarifah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Giati Anisah, M.Pd

Islamic religious education aims to shape students into complete individuals by maximizing intellectual, emotional, and spiritual intelligence through the values of faith, jurisprudence, and morality. Educational processes that focus solely on the intellectual aspect often neglect emotional intelligence, leading to moral and behavioral problems. Madrasah Aliyah Darul Ulum Bakung implements the SKUA (Standards of Worship Skills and Noble Morals) program to address this issue.

This research employs a qualitative approach with phenomenological type. Data sources consist of primary data (school principal, teachers, students) and secondary data (institutional documents). Data collection methods include in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis follows Miles and Huberman's concept, involving data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity is tested through source, technique, and time triangulation.

The results of this study show that teachers' strategies in developing students' emotional intelligence through the SKUA program at MA Darul Ulum Bakung include aspects of recognizing their emotions, managing emotions, self-motivation, empathy and social skills, namely through activities that cover four fields such as the field of the Qur'an, creed and morals, fiqh, and dhikr and prayer. In the process of implementing the SKUA program, there are three stages, namely planning, implementation, and evaluation.

Keywords: *Teacher Strategies, SKUA (Standards of Worship Skills and Noble Morals), Emotional Intelligence*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Melalui Program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlakul Karimah) Peserta Didik Di MA Darul Ulum Bakung Kanor” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, dan Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga

dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Ibu Aya Mamlu'ah, S. Sos. I., M. Pd. I selaku dosen pembimbing Akademik yang sudah membimbing proses perkuliahan hingga sampai pada tahap ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. M Taquwan selaku Kepala Madrasah MA Darul Ulum Bakung Kanor Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para Bapak/Ibu Guru MA Darul Ulum Bakung, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

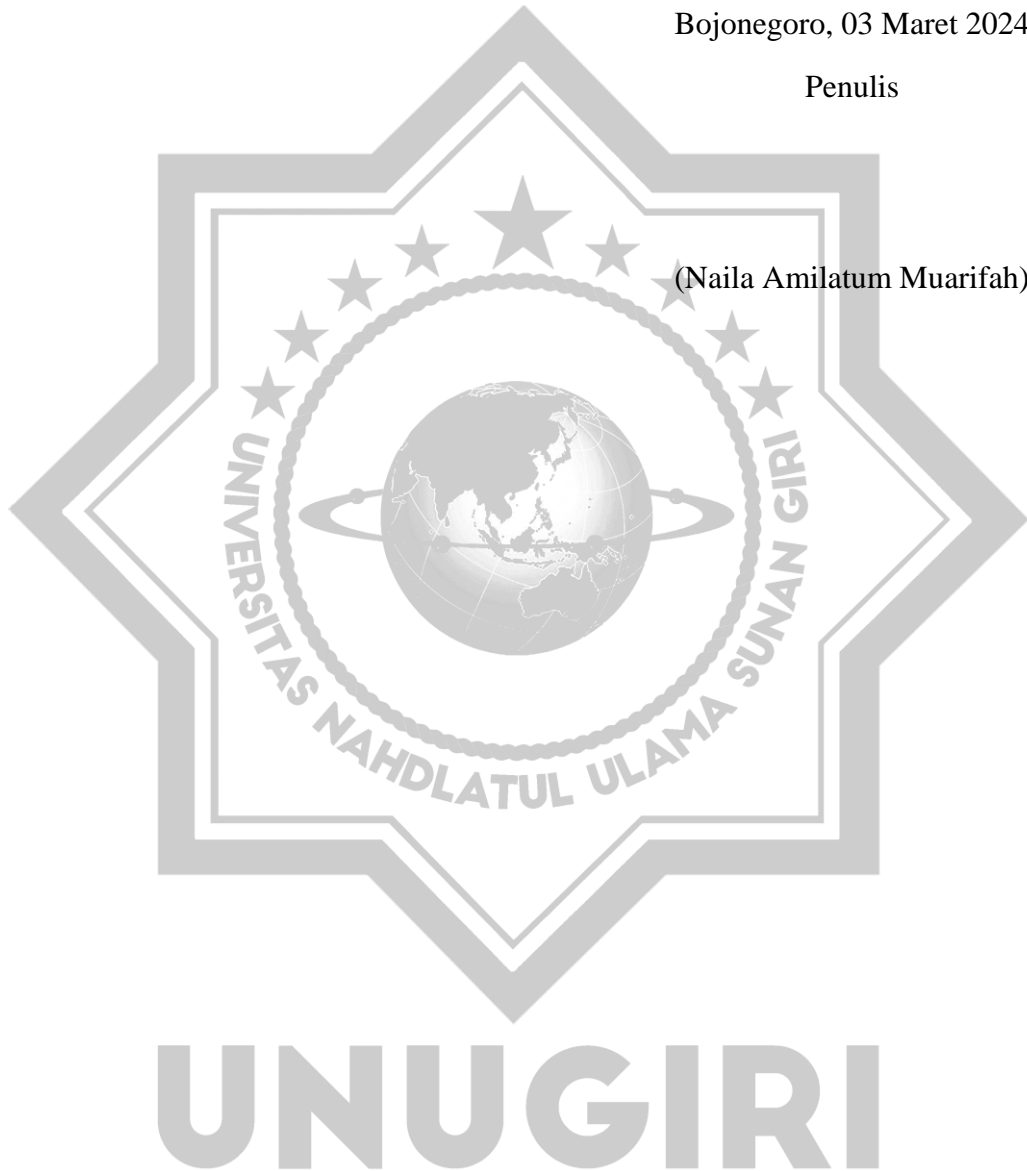
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 03 Maret 2024

Penulis

(Naila Amilatum Muarifah)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai namadan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)

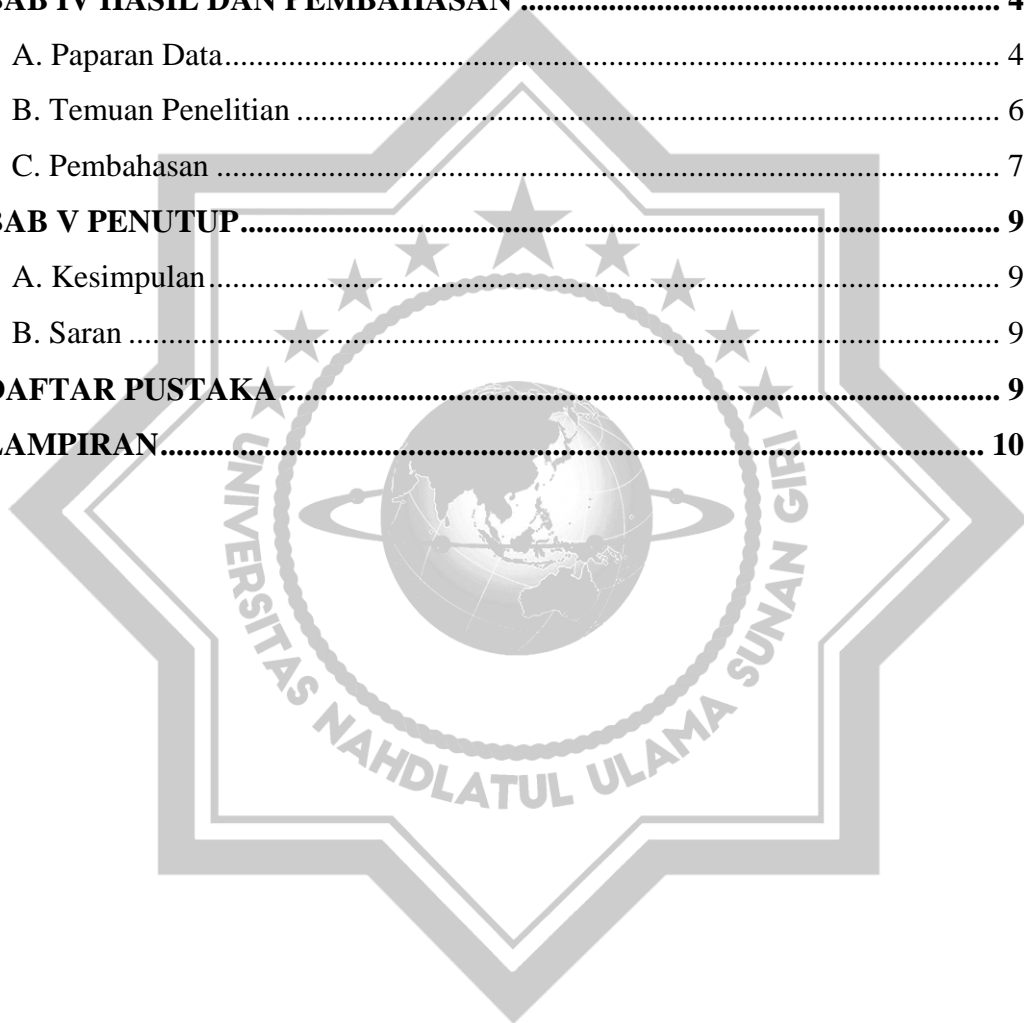
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	´	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Strategi Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	13
B. Kecerdasan Emosional.....	17
C. Program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah)....	26
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39

D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Paparan Data.....	48
B. Temuan Penelitian	65
C. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	11
------------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Aktivitas Dalam Analisis Data.....	44
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Waka Bidang Akademik MA Darul Ulum Bakung	52
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Kepala MA Darul Ulum Bakung	53
Gambar 4. 3 Pelaksanaan program SKUA di MA Darul Ulum Bakung	57
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Guru Pembimbing SKUA.....	58
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Peserta didik Kelas XI MA Darul Ulum Bakung	61
Gambar 1 Profil dan Visi Misi Madrasah Aliyah Darul Ulum Bakung.....	111
Gambar 2 Ruang Kelas Madrasah Aliyah Darul Ulum Bakung.....	112
Gambar 3 Kantor Madrasah Aliyah Darul Ulum Bakung	112



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Kepengurusan MA Darul Ulum Bakung Kanor.....	99
Lampiran 2 Guru dan Karyawan MA Darul Ulum Bakung.....	100
Lampiran 3 Jumlah Peserta didik di MA Darul Ulum Bakung Tahun Pelajaran 2023/2024.....	101
Lampiran 4 Sarana dan Prasarana MA Darul Ulum Bakung.....	101
Lampiran 5 Instrumen Wawancara.....	102
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	106
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 8 Bukti Balasan Penelitian.....	110
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	111



UNUGIRI