BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, Kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan bahan ajar akidah akhlak berbasis *e-pocket book* materi asmaul husna kelas VII MTs Musthofawiyah ini peneliti menggunakan jenis penelitian dan pengembangan R&D (Research and Development) dengan model pengembangan (four) D, meliputi (Define) pendefinisian, (Design) perancangan, (Develop) pengembangan, (penyebaran), pendefinisian Disseminate pada tahap mengidentifikasi permasalahan melalui observasi serta wawancara untuk mengetahui permasalahan yang ada. Pada tahap design peneliti merancang atau Menyusun bahan ajar yang akan dikembangkan untuk mengatasi sesuai permasalahan yang ada. Setelah merancang dan Menyusun bahan ajar *e-pocket book* selesai dilakukan penilaian kepada para ahli meliputi ahli media, ahli materi untuk mengetahui kelayakan bahan ajar *e-pocket book* yang di kembangkan tersebut tahap ini disebut tahap development (pengembangan), Tahap terakhir yaitu disseminate (penyebaran) yakni peneliti melakukan penyebaran di sekolah MTs Musthofawiyah Nguruan, dan disebarkan melalui online yang di sebar melalui youtube.

2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menyimpulkan kelayakan bahan ajar e-pocket book. Ditinjau dari segi kevalidan, berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi bahan ajar berbasis e-pocket book diperoleh data bahwa hasil validasi dari setiap validator dinyatakan valid karena memenuhi syarat nilai ratarata dengan kriteria sangat valid oleh ahli media 91% dan nilai rata-rata total dengan kriteria sangat valid oleh ahli materi, 93% serta layak digunakan dengan sedikit revisi dan telah diperbaiki sesuai dengan saran yang telah diberikan. Ditinjau dari segi kelayakan, berdasarkan hasil respon guru atau pendidik yang telah diisi oleh guru atau pendidik. Hasil Penilaian dari lembar respon pendidik terhadap bahan ajar epocket book dilihat dari skor rata-rata 90% dikategorikan bahan ajar yang dikembangkan sangat layak. Dan dari hasil uji coba pada peserta didik melaui 2 tahapan yakni hasil uji coba skala kecil, dan hasil uji coba skala besar, dari hasil coba skala kecil memperoleh nilai rata-rata 87% dikategorikan bahan ajar sangat baik, pada uji coba skala besar memperoleh nilai rata-rata 84% di kategorikan sangat baik, jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar e-pocket book sangat layak.

B. Saran pemanfaatan, desiminasi dan pengembangan produk lebih lanjut

Saran pemanfaatan, desiminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut pada penelitian ini adalah :

1. Saran pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar *e-pocket book*, banyak sekali kekurangan dan kelebihan, oleh sebab itu terdapat saran pemanfaatan lebih lanjut yang peneliti paparkan dibawah ini:

- a. Peserta didik diharapkan membaca bahan ajar *e-pocket book* secara urut sesuai tang telah disajikan tujuannya untuk pemahaman secara individu
- b. Peserta didik diharapkan mempelajari dan membaca *Pocket Book* serta buku atau sumber lain terkait materi asmaul husna sehingga dapat menambah informasi atau pengetahuan tentang materi yang dipelajari.
- c. Peserta didik diharapkan mengerjakan Latihan soal dan assessment yang telah disediakan dalam bahan ajar *e-pocket book* sehingga dapat menambah pengetahuan yang lebih baik.

2. Desiminasi

Produk pengembangan bahan ajar *e-Pocket Book* dalam pembelajaran akidah akhlak ini dapat disebarluaskan (digunakan) di sekolah yang bersangkutan bahkan disemua Madrasah Tsanawiyah (MTs) namun bahan ajar *e-pocket book* ini hanya dikhususkan untuk peserta didik kelas VII MTs

3. Pengembangan produk lebih lanjut

a. Produk pengembangan bahan ajar *e-pocket book* ini hanya terbatas pada mata Pelajaran akidah akhlak materi asmaul husna kelas VII

MTs, oleh karena itu peneliti menyarankan untuk penelitian lebih lanjut perlu adanya pengembangan materi akidah akhlak maupun mata Pelajaran yang lainnya.

- b. Produk bahan ajar *E-pocket* book ini dapat dikembangkan dan dibuat untuk mata Pelajaran akidah akhlak dengan materi yang berbeda dan dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berfikir atau pemecahan masalah, karena pada penelitian ini hanya terbatas pada pengembangan dan kelayakan bahan ajar yang dibuat.
- c. Pengembangan bahan ajar pada penelitian ini menggunakan model pengembanga 4D (fourD), untuk penelitian lebih lanjut dapat mengembangkan bahan ajar e-pocket book dengan model yang berbeda.

UNUGIRI

14 HOLATUL ULAMA