

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bab ini akan menjelaskan beberapa aspek terkait dengan hasil dari penelitian pengembangan Soal Dongeng Matematika sebagai berikut:

1. Hasil utama penelitian ini adalah produk Soal Quiz yang tergolong mudah digunakan, menarik, serta bisa menambah pemahaman peserta didik dengan mudah. Terutama pada Pelajaran Matematika materi Penjumlahan bersusun kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro yang dikembangkan dengan model ADDIE, melalui 5 tahap yang meliputi ; a) Analisis : analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis karakteristik peserta didik dan analisis proses pembelajaran. b) perencanaan : pemilihan Soal quiz, perencanaan materi, penyusunan instrument validasi oleh para ahli dan perancangan desain soal quiz. c) pengembangan : Menyusun rancangan pembuatan respon peserta didik dan validasi oleh para ahli yang mana dibagi menjadi 3 yaitu ahli desain mendapatkan presentase 87% dengan kategori sangat tepat, ahli Bahasa mendapat presentase 92% dengan kategori sangat tepat, dan validasi ahli materi mendapat presentase 90% dengan kategori sangat tepat. d) penerapan : Uji coba produk kelompok kecil mendapat presentase 42% dengan kategori cukup tepat dan uji coba kelompok besar mendapat presentase 85% dengan kategori tepat. e) evaluasi : perbaikan produk berdasarkan saran yang diperoleh dari responden.
2. Hasil pengembangan Soal Quiz pada materi penjumlahan bersusun kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro berupa soal yang didalamnya memuat materi penjumlahan, kemudian peserta didik harus melihat materi yang akan diajarkan materi

penjumlahan bersusun didisain dari aplikasi canva dan aplikasi *wordwall*. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai pre-test peserta didik setelah menggunakan Soal Quiz. validasi oleh ahli materi, ahli desain dan guru menunjukkan bahwa soal quiz ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. selain itu, implementasi Soal quiz ini mendapat respon positif dari peserta didik, yang merasa lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajari materi penjumlahan bersusun, validasi ahli Desain menunjukkan bahwa Soal quiz sangat layak digunakan dengan memperoleh presentase sebesar 87%. Validasi ahli Bahasa menunjukkan keakuratan Bahasa dan kemudahan pemahaman dengan presentase sebesar 92% untuk Sebagian besar indicator. Validasi ahli materi mendapat presentase sebesar 90% menunjukkan bahwa Soal quiz sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam pembelajaran Matematika. Hasil angket respon peserta didik menunjukkan bahwa 100% peserta didik merasa bahwa Soal quiz Dongeng Matematika sangat tepat digunakan dan membantu mereka dalam memahami materi penjumlahan bersusun. Skor rata-rata dari angket respon peserta didik adalah 80% yang menunjukkan bahwa Soal quiz diterima dengan baik oleh peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik disarankan untuk menggunakan Soal Quiz Dongeng Matematika Penjumlahan bersusun yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, yang diharapkan akan berdampak pada peningkatan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan Soal Quiz Dongeng Matematika Penjumlahan bersusun yang telah dikembangkan sebagai pengalaman untuk mencoba Soal Quiz sesuai dengan materi penjumlahan bersusun yang telah dipelajari di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan variasi Soal Quiz yang sesuai dengan berbagai jenis tingkat kognitif peserta didik menggunakan fitur aplikasi *Wordwall* yang tersedia.¹



¹ Farida, "Journal Hadits Ttg Pendidikan."