

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor UNiversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Nurul Khavidhloh

NIM : 20260372

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SOAL QUIZ PENJUMLAHAN
BERSUSUN DONGENG MATEMATIKA BERBASIS
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS 2 MI NURUL MU'AWANAH BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 28 juni 2024

Pembimbing I



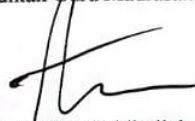
Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN. 2130079101

Pembimbing II



Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I
NIDN. 2108089102

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I
NIDN. 2109058801



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Nurul Khavidhloh

NIM : 20260372

Prodi/Fakultas : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)/ Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SOAL QUIZ PENJUMLAHAN
BERSUSUN DONGENG MATEMATIKA BERBASIS
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS 2 MI NURUL MU'AWANAH BOJONEGORO

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M. (.....)
2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I (.....)
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M. Pd (.....)

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


H. Ahmad Manshur, M.A.
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIP. 2122037701

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Khavidhloh
NIM/NIRM : 20200372
Proram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN
BERSUSUN DONGENG MATEMATIKA BERSASIS
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KELAS 2 MI NURUL MU'AWANAH
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Nurul Khavidhloh

HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ . رَوَاهُ مُسْلِمٌ

"Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)¹

"Matematika mengajarkan bahwa tidak ada masalah di dunia ini tanpa solusi."

(Nurul Khavidhloh)



UNUGIRI

¹ Susan Noor Farida, "Journal Hadits Ttg Pendidikan," *Ilmu Hadis* 1, no. September (2019): 35–42.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak saya (Jamari) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu bapak berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Untuk (Almh) Ibu Siti Ningsih, orang tua saya yang sudah meninggal Dunia sejak saya kuliah semester 4, sebelum meninggal beliau pernah bilang “ingin datang ke wisuda saya “ Allah berkehendak lain, lebih sayang pada beliau, semoga Beliau bangga dengan perjuangan anakmu ini dan semoga Ibu tenang di sisi Allah Swt.
3. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya sehingga penulis menjadi tahu.
4. Seluruh Keluargaku; Kakek dan Nenekku, semua, do'a, motivasi dan bantuan yang telah mereka berikan, mejadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.
5. Kakak saya Muhammad Rizan yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama ini. Mengantar kalau mendadak kuliah dan mendoakan aku mulai awal kuliah sampai detik ini.
6. Sahabat-sahabat patner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.

7. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI) yang selalu aku banggakan.

Dari nama-nama yang telah saya tulis diatas saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih atas dukungannya mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh

Allah SWT, Aminnn



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL QUIZ PENJUMLAHAN BERSUSUN DONGENG MATEMATIKA BERBASIS *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS 2 DI MI NURUL MU'AWANAH BOJONEGORO

Nurul Khavidhloh, Midya Yuli Amreta, M. Pd, Zumrotus Sa'diyah, M. Pd

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan guru kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro, bahwa permasalahan yang ditemukan yaitu guru saat proses belajar masih melakukan pembelajaran dengan metode ceramah atau monoton dan belajar masih terfokus dengan buku LKS oleh pendidik saat kegiatan belajar mata Pelajaran Matematika, peserta didik merasa bosan dan kurang minat belajar, tidak bersemangat. Pengembangan soal Quiz berbasis aplikasi *wordwall* merupakan Solusi dari permasalahan.

Tujuan peneliti yaitu : 1) untuk mengetahui proses pengembangan soal quiz berbasis aplikasi *Wordwall* pada materi penjumlahan bersusun mata Pelajaran Matematika pembelajaran kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro. 2) untuk mengetahui hasil pengembangan soal quiz berbasis aplikasi *wordwall* pada materi penjumlahan bersusun mata Pelajaran matematika kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan Research and Development (R&D). produk ini dikembangkan dengan model ADDIE terdiri dari lima tahap penelitian pengembangan, yaitu: Analysis, Design, Development, implementation, and Evaluation. Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara Observasi, wawancara, Angket 1) angket validasi dan, 2) angket respon peserta didik. Teknik analisis data untuk hasil observasi dan wawancara adalah 1. Reduksi data, 2. Penyajian data, 3. Penarikan Kesimpulan. Kemudian Teknik analisis data untuk hasil angket respon dan validasi menggunakan rumus analisis data. Informasi penelitian yaitu guru kelas dan peserta didik kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang telah dibuat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validasi dari ahli Bahasa, ahli desain dan ahli materi. Validasi bahasa mendapat presentase 90% mendapat, validasi ahli desain mendapat presentase 87%, dan validasi media mendapat presentase 92% nilai yang sangat layak untuk soal quiz. Peserta didik kelas 2 merespon soal quiz dengan uji coba yang memperoleh presentase 85% nilai yang sangat layak, dengan semua respon semua validator masuk dalam kategori baik.

Kata kunci : Soal Quiz, penjumlahan bersusun *wordwall*

DEVELOPMENT OF WORDWALL-BASED MATHEMATICAL STORY-BASED ADDING QUIZ QUESTIONS TO IMPROVE CLASS 2 LEARNING OUTCOMES AT MI NURUL MU'AWANAH BOJONEGORO

Nurul Khavidhloh, Midya Yuli Amreta, M. Pd, Zumrotus Sa'diyah, M. Pd

Based on observations carried out by researchers with MI class 2 teacher Nurul Mu'awanah Bojonegoro, the problem found was that teachers during the learning process still carried out learning using lecture or monotonous methods and learning was still focused on LKS books by educators during mathematics learning activities, participants students feel bored and lack interest in learning, not enthusiastic. Developing quiz questions based on the wordwall application is a solution to the problem.

The researcher's objectives are: 1) to determine the process of developing quiz questions based on the Wordwall application on the material of compound addition in Mathematics for class 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro. 2) to find out the results of the development of quiz questions based on the wordwall application on the material on compound addition in class 2 mathematics at MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro.

The research used is Research and Development (R&D) development research. This product was developed using the ADDIE model consisting of five stages of development research, namely: Analysis, Design, Development, implementation, and Evaluation. This data collection was carried out by means of observation, interviews, questionnaires 1) validation questionnaires and, 2) student response questionnaires. Data analysis techniques for observation and interview results are 1. Data reduction, 2. Data presentation, 3. Drawing conclusions. Then the data analysis technique for response and validation questionnaire results uses a data analysis formula. Research information is the class teacher and class 2 students of MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro.

The research results show that the product that has been made is suitable for use according to validation tests from language experts, design experts and material experts. Language validation got a percentage of 90%, design expert validation got a percentage of 87%, and media validation got a percentage of 92%, which is a very decent score for the quiz questions. Class 2 students responded to the quiz questions with trials which obtained a percentage of 85% which was quite decent, with all responses from all validators falling into the good category.

Keywords: *Quiz questions, additions in a row wordwall*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul (Pengembangan Soal Quiz Penjumlahan Bersusun Dongeng Matematika Berbasis *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar kelas 2 MI Nurul Mu'awanah Bojonegoro) dengan tepat waktunya. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. selaku PLT Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd dan Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd

selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Penulis

Nurul Khavidhloh

Nim 20260372



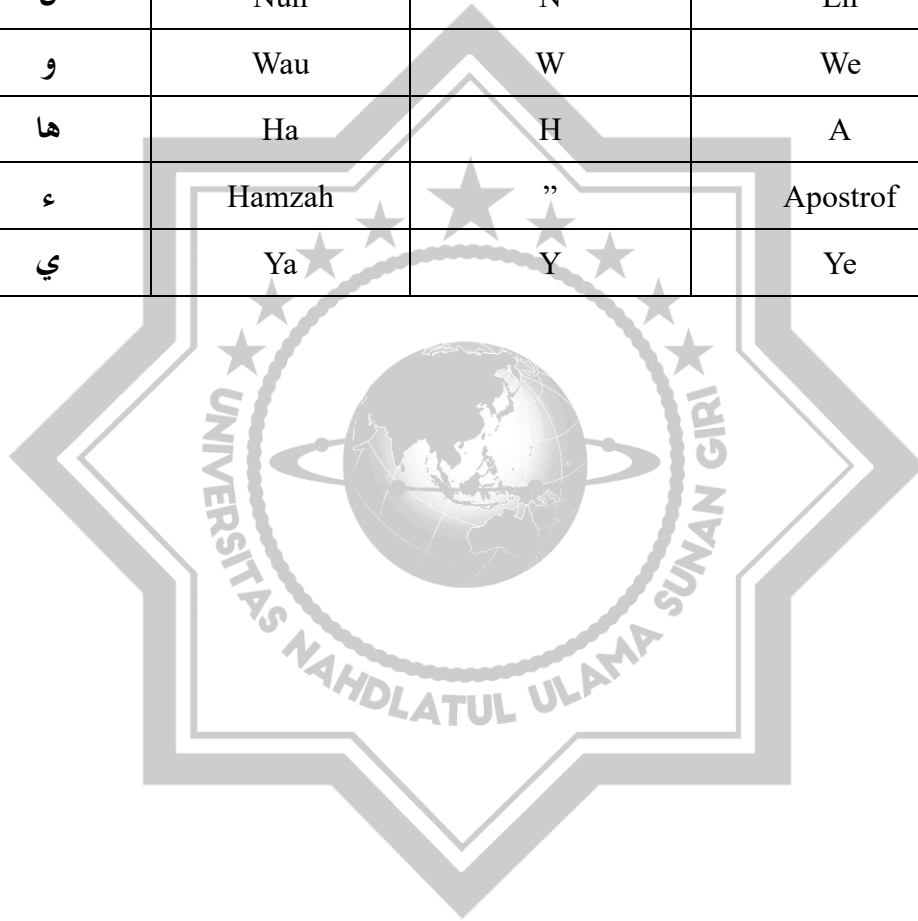
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Dzal	Ḍ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	er
ز	Za	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Shad	ṣ	es (dengan titik dibswah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef

ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	A
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	HAL
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk	9
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Spesifikasi Produk Yang Di Kembangkan	12
H. Orisinalitas Penelitian	14
I. Sistematikan Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Pengertian Soal Cerita Matematika	16
2. Pengertian Dongeng	18
3. Konsep Matematika.....	19
4. <i>Wordwall</i>	21
B. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan pengembangan.....	27
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
D. Data dan Sumber Data	41
E. Uji Coba Produk.....	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Pengembangan.....	48
B. Penyajian Data Penelitian	53
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Perbedaan, Persamaan dan Orisinalitas Penelitian.....	14
Tabel 3. 1 Lembar Wawancara Guru kelas 2.....	27
Tabel 3. 2 Lembar pedoman Observasi.....	35
Tabel 3. 3 Instrumen wawancara terhadap Guru Kelas.....	36
Tabel 3. 4 Pedoman Angket Respon Peserta didik.....	37
Tabel 3. 5 Lembar Validasi Ahli Desain.....	38
Tabel 3. 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa	39
Tabel 3. 7 Lembar Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3. 8 Lembar Intrumen Penilaian Ahli Desain dan Materi	40
<i>Tabel 3. 9</i> Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli	45
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan <i>Wordwall</i>	45
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli.....	46
<i>Tabel 3. 12</i> Kriteria Kelayakan Dongeng Matematika.....	47
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Mateatika	54
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Observasi Dongeng Pada Mata Pelajaran Matematika .	55
Tabel 4. 3 Desain Soal.....	56
Tabel 4. 4 Komponen Desain.....	56
Tabel 4. 5 Validator	61
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Media	62
Tabel 4. 7 Presentase Hasil Ahli Desain.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	64
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4. 10 Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Pengembangan Soal	67
Tabel 4. 11 Data Hasil Penyebaran Angket Tentang Pengembangan.....	68

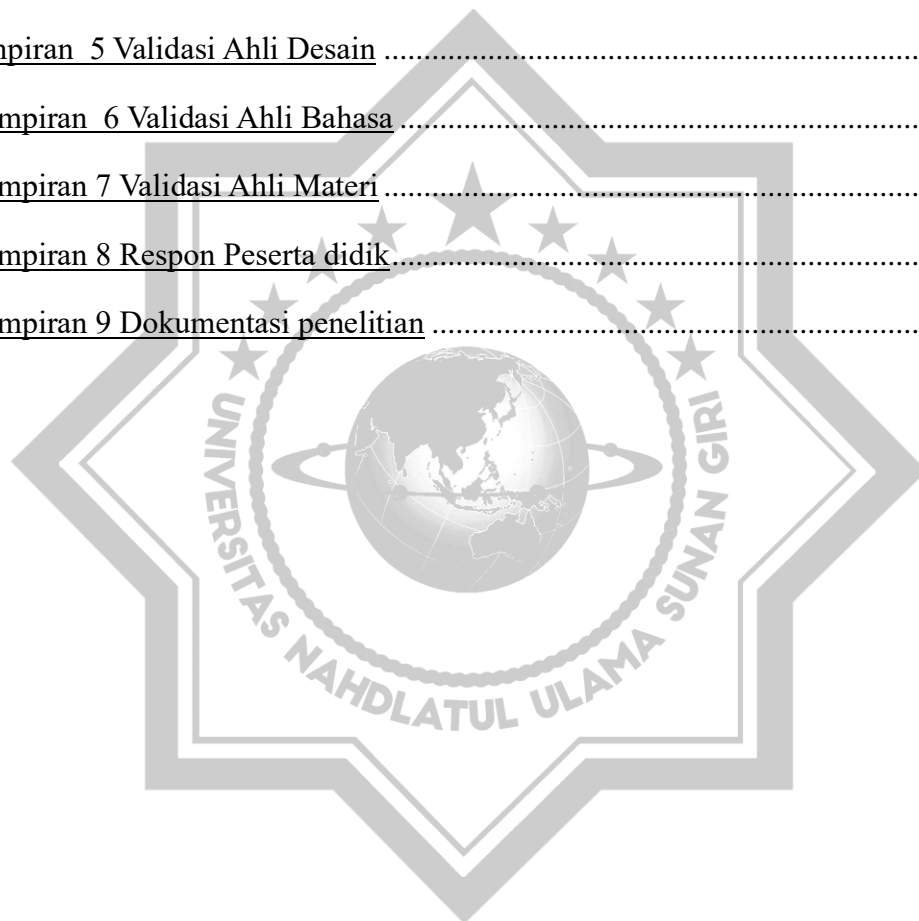
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Wordwall</i>	23
Gambar 3. 1 Gambar Tahapan Model ADDIE.....	26
Gambar 3. 1 Gambar Tahapan Model ADDIE	29
Gambar 3. 2 Tampilan Awal Download Aplikasi <i>Wordwall</i>	29
Gambar 3. 3 Tampilan Login Aplikasi <i>Wordwall</i>	29
Gambar 3. 4 Tampilan Mulai Memilih Permainan	29
Gambar 3. 5 Tampilan Membuat Soal Dongeng.....	30
Gambar 3. 6 Tampilan Soal Selesai di buat	30
Gambar 3. 7 Tampilan <i>wordwall</i> Sudah Bisa digunakan	31
Gambar 4. 1 Rancangan Awal Dongeng Berbasis <i>Wordwall</i>	57
Gambar 4. 2 Langkah Edit Penjumlahan Bergambar.....	57
Gambar 4. 3 Langkah Mengedit Jumlah Gambar untuk Penjumlahan Bersusun	58
Gambar 4. 4 Membuat <i>Quiz</i> dengan <i>Wordwall</i>	60
Gambar 4. 5 Tampilan Dongeng	60
Gambar 4. 6 Tampilan Awal <i>Quiz</i> Dongeng Matematika aplikasi <i>wordwall</i>	60
Gambar 4. 7 Tampilan soal <i>quiz</i> Dongeng Matematika.....	61

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Balasan Observasi</u>	79
<u>Lampiran 2 Kartu Bimbingan</u>	80
<u>Lampiran 3 Lembar Observasi</u>	81
<u>Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru kelas 2</u>	82
<u>Lmpiran 5 Validasi Ahli Desain</u>	83
<u>Lampiran 6 Validasi Ahli Bahasa</u>	85
<u>Lampiran 7 Validasi Ahli Materi</u>	87
<u>Lampiran 8 Respon Peserta didik</u>	89
<u>Lampiran 9 Dokumentasi penelitian</u>	90



UNUGIRI