

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DINI NUR SA'DIYAH

NIM : 20015195

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLIKASI PROJECT Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Tema Kewirausahaan terhadap Peserta Didik di Ma Darul Ulum Pasinan Baureno

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

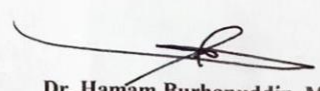
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 29 Juni 2024


Pembimbing I

Pembimbing II

  
**K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I**  
NIDN. 2128097201

  
**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**  
NIDN. 2109028601

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
**Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag**  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

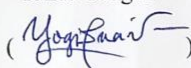
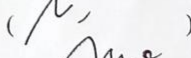


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DINI NUR SA'DIYAH  
NIM : 20015195  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLIKASI *PROJECT* PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR *RAHMATAN  
LIL ALAMIN* PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN  
TERHADAP PESERTA DIDIK DI MA DARUL ULUM  
PASINAN BAURENO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 17 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA.	(  )
2. Penguji II	: Dr. Saeful Anwar, M.Fil. I	(  )
3. Penguji III	: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I	(  )
4. Penguji IV	: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I	(  )

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan  
Dehan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
F.A. (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FT UNUGRI 22037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : DINI NUR SA'DIYAH  
NIM : 20015195  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLIKASI *PROJECT* PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DAN PELAJAR *RAHMATAN LIL ALAMIN*  
PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN TERHADAP  
PESERTA DIDIK DI MA DARUL ULUM PASINAN  
BAURENO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Dini Nur Sa'diyah

UNUGIRI



## MOTTO

*”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah: 286)

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah: 6)

*”Bismillah prosesnya memang tidaklah mudah, tetapi pada akhirnya akan membuat kita tidak berhenti untuk mengucapkan Alhamdulillah”*

Orang lain tidak akan dapat mengerti dan paham terhadap perjuangan dan proses dari masa sulitnya kita, yang mereka ingin ketahui hanyalah bagian dari cerita keberhasilan. Berjuanglah untuk diri sendiri, Nantinya diri kita sendiri yang di masa depan akan bangga dengan apa yang kita perjuangkan saat ini, tetap berjuang ya, Good Luck..!



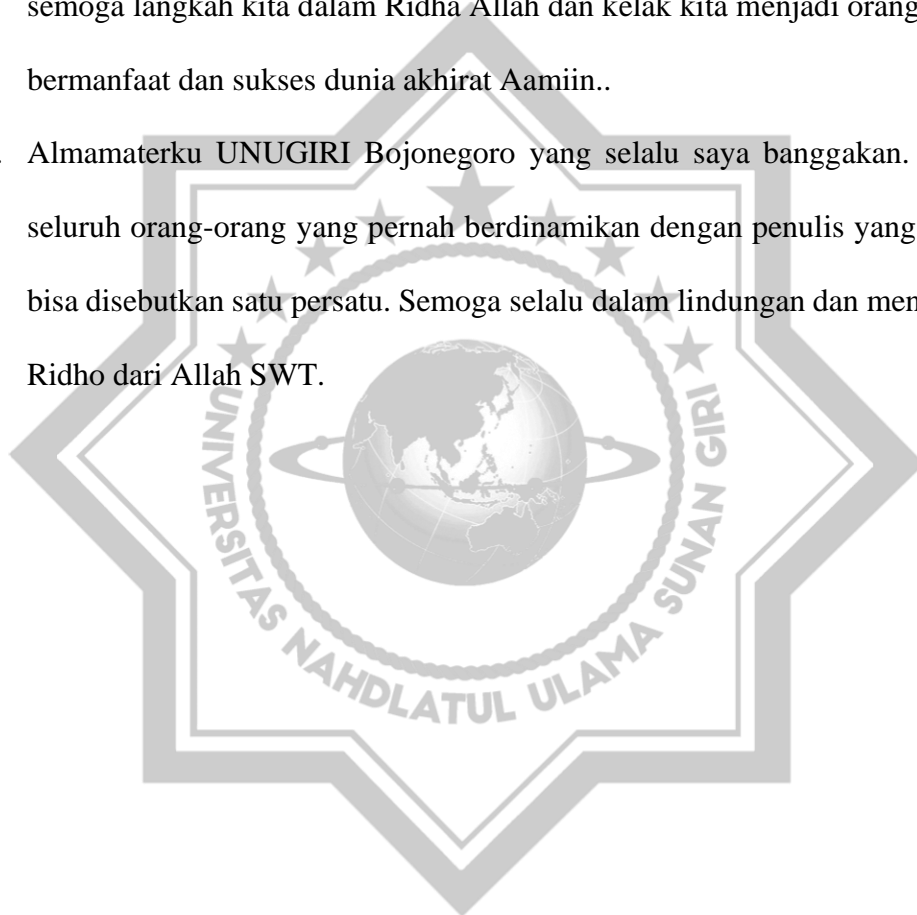
UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya sehingga penulis menjadi tahu.
2. Ibu Dosen Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd. Selaku dosen wali yang selalu ngebimbing saya dengan segala ilmu pengetahuanya sampai pada titik terselesainya skripsi yang telah saya buat ini.
3. Kepala Sekolah MA Darul Ulum Pasinan Baureno Bapak Muhtarul Kirom, S.Si beserta dewan guru dan staf yang selalu ada ketika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segala hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
4. Bapak dan Ibuku tercinta yang selama ini memberikan dukungan semangat dan tiada henti mendo'akan saya setiap waktu, terimakasih untuk segala keikhlasan dalam membimbing jalanku untuk meraih kesuksesan.
5. Teruntuk Suamiku yang selalu memberikan motivasi semangat, agar saya bisa melalui semua ini dan terimakasih untuk bantuan dan do'a-do'a darimu.
6. Dan juga teruntuk anakku yang masih ada dalam rahim, sehat-sehat sayangku, kamu yang membuat saya bersemangat untuk menimba ilmu sebanyak mungkin, karena semua ilmu ini untuk mendidik kamu kelak agar menjadi anak yang terdidik oleh orang tuanya dengan baik.

7. Kakak yang telah mendukung dan mengingatkan serta memberi semangat untuk terus melangkah dan berjuang menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PAI B angkatan 2020 UNU Sunan Giri Bojonegoro Terima kasih hari-hari penuh damai semasa kuliah, semoga langkah kita dalam Ridha Allah dan kelak kita menjadi orang yang bermanfaat dan sukses dunia akhirat Aamiin..
9. Almamaterku UNUGIRI Bojonegoro yang selalu saya banggakan. Serta seluruh orang-orang yang pernah berdinamakan dengan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga selalu dalam lindungan dan mendapat Ridho dari Allah SWT.



**UNUGIRI**

**IMPLIKASI *PROJECT* PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DAN PELAJAR RAHMATAN *LIL ALAMIN* PADA TEMA  
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PESERTA DIDIK DI MA DARUL  
ULUM PASINAN BAURENO**

Dini Nur Sa'diyah,  
K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh Penerapan P5-PPRA di MA Darul Ulum Pasinan Baureno dengan salah satu projeknya yaitu pengelolaan pelepah pisang menjadi karya dua dimensi yang bernuansa Islami. Hal ini bertujuan untuk membekali siswa baik dari segi *soft skill* atau *hard skill* untuk lebih berkreaitif dalam memanfaatkan limbah sampah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Penerapan kegiatan *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* pada tema kewirausahaan dalam kurikulum merdeka di MA Darul Ulum Pasinan Baureno, (2) Implikasi kegiatan *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* pada Peserta Didik MA Darul Ulum Pasinan Baureno.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian yang sifatnya penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Koordinator Projek, Waka Sekolah, dan peserta didik di MA Darul Ulum Pasinan Baureno. Pengumpulan data di laksanakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pemeriksaan keabsahan data di lakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi (teori dan sumber), dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan kegiatan *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil A'lam*in pada tema Kewirausahaan dalam Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Pasinan Baureno, (2) Implikasi kegiatan *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan Lil Alamin* pada Peserta Didik di MA Darul Ulum Pasinan Baureno memiliki implikasi jangka pendek dan implikasi jangka panjang.

**Kata Kunci** : *Pengelolaan, Pelepah Pisang, P5-PPRA, Kurikulum Merdeka*



**IMPLICATIONS OF THE *PROJECT* TO STRENGTHEN THE PROFILE  
OF PANCASILA STUDENTS AND *RAHMATAN LIL ALAMIN* STUDENTS  
ON THE THEME OF ENTREPRENEURSHIP FOR STUDENTS AT MA  
DARUL ULUM PASINAN BAURENO**

Dini Nur Sa'diyah,  
K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

***ABSTRACT***

This research was motivated by the implementation of P5-PPRA at MA Darul Ulum Pasinan Baureno with one of the projects, namely the management of banana fronds into a two-dimensional work with Islamic nuances. This aims to equip students both in terms of soft skills and hard skills to be more creative in utilizing waste. This research aims to determine: (1) The implementation of the *Project* activities for Strengthening the Profile of Pancasila Students and *Rahmatan Lil Alamin* Students on the theme of entrepreneurship in the independent curriculum at MA Darul Ulum Pasinan Baureno, (2) The implications of the *Project* activities for Strengthening the Profile of Pancasila Students and *Rahmatan Lil Alamin* Students on Students of MA Darul Ulum Pasinan Baureno.

This research uses a qualitative approach with the type of research being field research. The subjects in this research were the Principal, Project Coordinator, Deputy Head of School, and students at MA Darul Ulum Pasinan Baureno. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation, and drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data is carried out with diligent observation, triangulation (theory and sources), and peer checking.

The results of the research show that: (1) Implementation of *Project* activities for Strengthening the Profile of Pancasila and *Rahmatan Lil A'lam* Students on the theme of Entrepreneurship in the Merdeka Curriculum at MA Darul Ulum Pasinan Baureno, (2) Implications of *Project* activities for Strengthening the Profile of Students of Pancasila and *Rahmatan Lil Alamin* for Participants Education at MA Darul Ulum Pasinan Baureno has short-term and long-term implications.

**Keywords:** *Management, Banana Leaf, P5-PPRA, Independent Curriculum*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ Implikasi *Project* Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* pada Tema Kewirausahaan terhadap Peserta Didik di MA Darul Ulum Pasinan Baureno ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Muhtarul Kirom., S.SI selaku Kepala Sekolah MA Darul Ulum Pasinan Baureno, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah lembaganya.
6. Guru MA Darul Ulum Pasinan Baureno, ibu Evi Ulfa, S.Pd dan ibu Miftakhun Nikmah, S.Pd.I yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Kepada beliau tersebut yang di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Juli 2024  
Penulis

(Dini Nur Sa'diyah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Kebijakan Penerapan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah.....	15
B. <i>Project</i> Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> dan Tema Kewirausahaan:.....	18
C. Implikasi .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data .....	40

E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Paparan Data.....	49
B. Temuan Penelitian Pembahasan.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
Lampiran 1 Profil Sekolah.....	79
Lampiran 2 Visi dan Misi Sekolah.....	80
Lampiran 3 Struktur Organisasi.....	81
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 6 Surat Balasan Dari Sekolah.....	85
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	86
Lampiran 8 Dokumentasi.....	87
Lampiran 9 Biodata Peneliti.....	90



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tema Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada MI, MTs, MA dan MAK .....	30
Tabel 2. 2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	35
Tabel 4. 1 Tema Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil A'lamin (PPRA) MA Darul Ulum Pasinan Baureno .....	52
Tabel 4. 2 Rubrik Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( Kewirausahaan).....	66
Tabel 4. 3 Bahan yang dibutuhkan untuk membuat Kaligrafi.....	70



# UNUGIRI

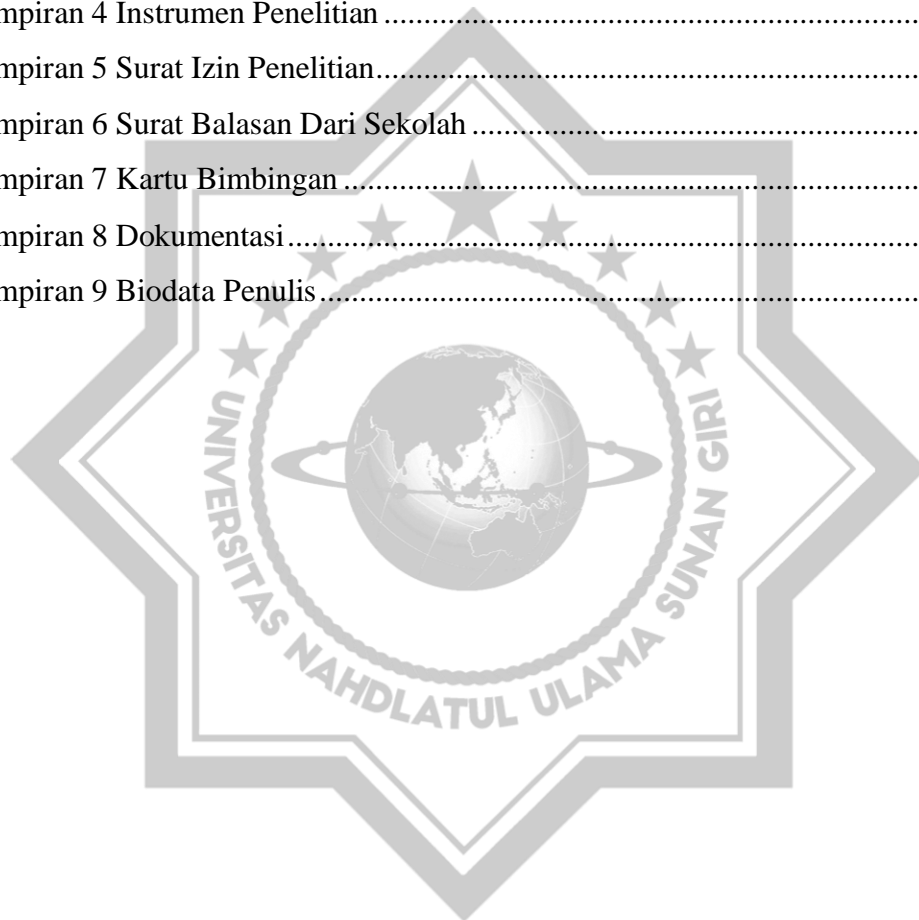
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambaran Pencapaian Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil A'lamin .....	27
Gambar 2. 2 Prinsip-prinsip P5PPRA .....	29
Gambar 2. 3 Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Panduan.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	79
Lampiran 2 Visi dan Misi Sekolah.....	80
Lampiran 3 Struktur Organisasi .....	81
Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 6 Surat Balasan Dari Sekolah.....	85
Lampiran 7 Kartu Bimbingan .....	86
Lampiran 8 Dokumentasi.....	87
Lampiran 9 Biodata Penulis.....	90



# UNUGIRI