

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan beberapa paparan data serta temuan yang peneliti temui dalam penelitian ini, dalam penerapan penggunaan media pembelajaran yang di terapkan di MTs Islahiyah Kalitidu memberikan hasil yang dapat disimpulkan, sebagai berikut:

- a. Penerapan menggunakan aplikasi *nearpod* dalam mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Islahiyah Kalitidu dilaksanakan dengan melalui tiga tahap yakni melalui tahap perencanaan, selanjutnya dilaksanakan melalui tahap persiapan, dan tahap yang terakhir yakni dengan evaluasi. Tahap perencanaan yang dilakukan seorang guru dengan menggunakan media pembelajaran, RPP dan persiapan serta membuat rangkuman materi pembelajaran yang akan diajarkan. Selanjutnya menuju tahap pelaksanaan, kegiatan yang dilakukan guru yakni dengan pendahuluan dengan berdoa bersama serta membagikan kode *nearpod* dan mengecek kehadiran siswa, menuju kegiatan inti yaitu menyampaikan materi pembelajaran melalui aplikasi *nearpod*, kegiatan pembelajaran dapat diakhiri dengan penutup yaitu melaksanakan refleksi berupa tanya jawab, memberikan kuis/tugas dan diakhiri doa bersama. Tahap evaluasi pada penerapan pembelajaran aplikasi *nerpod* dapat diamati dengan menilai hasil belajar siswa dari kuis dan tugas yang diberikan pada tahap pelaksanaan.
- b. Ketercapaian aplikasi *nearpod* yang dapat dicapai dalam media pembelajaran efektif mata pelajaran SKI kelas VIII MTs Islahiyah Kalitidu. Mengamati dari indikator pembelajaran efektif menurut Wotruba dan Wright yaitu (1) Pengorganisasian materi secara runtut, (2) Kemampuan Komunikasi secara efektif, (3) Kemampuan Menguasai dan antusiasme dalam mengikuti materi

pelajaran dalam pembelajaran, (4) Sikap positif yang ditunjukkan siswa dalam keseharian, (5) Penilaian yang diberikan secara adil, (6) Keluwesan dalam menyampaikan materi pembelajaran, (7) Peningkatan hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria keberhasilan pembelajaran. Dari ketujuh indikator pembelajaran efektif di atas jika saling terkait dan saling mendukung, pembelajaran dikatakan efektif bila semua indikator dimaksud mencapai kategori baik. Tapi dari tujuh indikator di atas guru kurang luwes dan kurang adil dalam memberikan nilai. Karena guru kurang memahami karakter siswanya masing-masing, karena sikap luwes ada keterkaitannya dengan kepribadianya dan kebiasaannya. Sedangkan makna adil sukar diwujudkan, dibandingkan jika dalam penilaian dilakukan secara objektif dan transparan.

## **B. SARAN**

Diharapkan dengan adanya penelitian ini biasa memberikan wawasan serta menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya untuk bisa melanjutkan perkembangan dalam penelitian ini mengenai mencari bagaimana solusi untuk bisa mengatasi berbagai masalah yang sedang terjadi di pembelajaran. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam, dapat dilakukan juga dengan menggunakan metode kualitatif dengan melibatkan banyak subjek penelitian dan instansi yang berbeda. Diharapkan mampu meneruskan dengan menggunakan literatur yang lebih banyak dan luas, sehingga penelitian tersebut memiliki novelty, dengan bertujuan menemukan ilmu pengetahuan baru