

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi konten dengan model inquiry learning terhadap hasil belajar siswa kelas X di MA Al-Khoiriyah Balen tergolong baik. Hasil pengamatan aktivitas pembelajaran siswa menunjukkan bahwa presentase peningkatan dari hasil pretest ke posttest adalah sebesar 71.84%, yang meningkat menjadi 83,33% setelah dilakukan posttest.

2. Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi konten dengan model inquiry learning efektif dapat meningkatkan hasil belajar.

Secara signifikan kelas eksperimen memiliki nilai hasil belajar lebih tinggi dibandingkan kelas control. Adapun Terdapat 3

alasan kuat yang membuat kelas eksperimen memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan kelas control diantaranya

adalah : pembelajaran dilakukan sesuai dengan kebutuhan belajar setiap individu, pembelajaran berdiferensiasi konten dengan model inquiry learning memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun sendiri pengetahuan

konseptual melalui fasilitas guru, pembelajaran berpusat pada siswa, sehingga siswa menjadi aktif, dan pembelajaran tidak hanya focus kepada guru

3. Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi konten dengan model inquiry learning terhadap hasil belajar fikih kelas X di MA Al-Khoiriyah Balen dapat ditarik kesimpulan bahwa, hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan nilai kelas control, Sedangkan hasil dari uji independent sampel t-test mendapatkan hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Sesuai dengan kaidah dalam pengambilan keputusan jika sig.(2 tailed) < 0,05 maka terdapat pengaruh yang signifikan.

B. SARAN

Dari hasil penelitian berikut terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Dengan menerapkan pembelajaran diferensiasi konten dengan *model inquiry learning*, diharapkan dapat memberikan variasi dalam pelaksanaan model dan metode pembelajaran. Dengan adanya beragam model dan metode pembelajaran, siswa diharapkan menjadi lebih aktif selama pembelajaran, yang kemudian dapat berkontribusi pada peningkatan hasil belajar mereka.

2. Untuk Siswa

Saat pelaksanaan pembelajaran seharusnya siswa lebih memperhatikan guru saat menyampaikan materi pembelajaran, siswa lebih aktif dan disiplin waktu.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dengan model atau metode pembelajaran yang hampir sama, sebaiknya menyiapkan media pembelajaran atau bahan pembelajaran supaya penelitian yang dilaksanakan dapat mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

