

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *model process oriented guided inquiry learning* (POGIL) terhadap profil pelajar pancasila bernalar kritis pada siswa fase F pada materi kemunduran umat Islam di MAN I Bojonegoro dilakukan di kelas 11 A IPS yang terdiri dari 35 siswa dengan prosedur eksperimen.
2. Terdapat pengaruh *model process oriented guided inquiry learning* (POGIL) terhadap profil pelajar pancasila bernalar kritis pada siswa fase F pada materi kemunduran umat Islam di MAN I Bojonegoro yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $Asymp.Sig$  lebih besar dari 0,05.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Guru

Diharapkan guru selalu berupaya memberikan inovasi terbaru dalam proses pembelajaran. Guru juga harus berusaha untuk berkreasi dengan memberikan pengajaran yang menyenangkan untuk semakin meningkatkan motivasi anak dalam belajar.

## **2. Bagi Siswa**

Diharapkan siswa mampu mengembangkan diri dengan mengikuti kegiatan pengajaran dengan baik. Proses pembelajaran yang diikuti dengan penuh rasa semangat akan dapat berdampak positif bagi peningkatan pengetahuan seorang siswa.

## **3. Bagi Sekolah**

Diharapkan setiap lembaga pendidikan dapat memberikan fasilitas yang memadai dalam kegiatan proses pengajaran. Segala hal yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar harus diutamakan guna menunjang proses pengajaran yang lebih baik.

## **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Setiap penelitian yang dilakukan tentu tidak lepas dari berbagai kekurangan, untuk itu perlu adanya penelitian yang berkelanjutan guna menyempurnakan kekurangan yang ada



**UNUGIRI**