

**IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DALAM PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN HOLISTIK  
BERBASIS AKHLAK PADA SISWA MA AL-HIDAYAH  
LAJUKIDUL SINGGAHAN TUBAN**

**TESIS**

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi  
pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan  
Agama Islam.

OLEH

**WIDI MUHAMMAD IQBAL FANANI**

**NIM: 221701007**

Pembimbing I

**Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma**

**NIDN. 0731127601**

Pembimbing II

**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

**NIDN. 109028600**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN  
GIRI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di

Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan ,dan perbaikan seperlunya,  
saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Widi Muhammad Iqbal Fanani  
NIM : 221701007  
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : **Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa MA Al Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban**

Bojonegoro, 9 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma  
NIDN. 0731127601



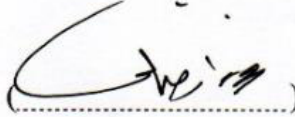


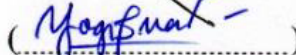
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2109028600

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : WIDI MUHAMMAD IQBAL FANANI  
NIM/NIRM : 211701036  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Pada Hari : .....  
Tanggal : .....  
Judul Tesis : Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa MA Al Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H M. Ridlwan Hambali, Lc, MA (  )
2. Sekretaris Sidang: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (  )
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (  )
4. Penguji Kedua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma (  )

Mengesahkan  
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro  
Direktur

  
PROGRAM PASCASARJANA  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN: 2110027101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widi Muhammad Iqbal Fanani  
Nim : 221701007  
Program : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Alamat : Lajo Lor, Singgahan, Tuban  
Judul Penelitian : Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa MA Al Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegara, 13 Juli 2024  
Penuis,  
  
Widi Muhammad Iqbal Fanani



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa MA Al Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban”**. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalla Allahu 'Alaihi wa sallam*, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Pengalaman dalam menyelesaikan program studi S2 ini merupakan pelajaran yang sangat berharga. Hal menunjukkan bahwa kekuasaan Allah di atas segalanya, dengan Rahman Rahim-Nya, semua problematika yang telah terjadi selama penyusunan tesis ini dapat teratasi.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

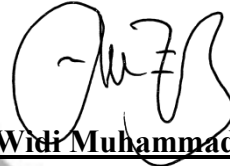
3. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk menyelesaikan tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, terkhusus kepada Bapak Dr. M. Ridlwan Hambali, M.A
6. Para Bapak /Ibu Guru dan seluruh staf pengajar di lingkungan MA Al Hidayah Lajukidul yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.
7. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua (Bapak Kun Sholihaddin Fatma S.Ag, S.Pd, MA Dan Ibu Dewi Mariyah S.Ag dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah dalam rangka

menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT, Baginda Agung  
Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Aamiin.

Bojonegoro, 9 Juli 2024  
Penulis,



**Widi Muhammad Iqbal Fanani**



## ABSTRAK

**Widi Muhammad Iqbal Fanani**, (2024). Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa Ma Al-Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban. Tesis, Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma, dan Pembimbing II. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

**Kata kunci: Ektrakurikuler Pramuka, kepribadian Holistik, pendidikan karakter**

Pendidikan di Indonesia dalam decade terakhir banyak mengalami problem yang diantaranya adalah lemahnya karakter generasi muda dimana keberhasilan suatu bangsa dapat dilihat dari karakter yang dimilikinya. Melihat permasalahan tersebut maka perlu adanya beberapa terobosan yang salah satunya dapat dilakukan melalui penanaman karakter religius sejak dini yang diterapkan di sekolah baik melalui pembelajaran di kelas maupun kegiatan lain seperti ekstrakurikuler pramuka. Ekstrakurikuler pramuka memiliki peranan penting dalam proses Penguatan Kepribadian Holistik Siswa.

Fokus dalam Penelitian ini adalah 1) konsep Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Melalui Ektrakurikuler Pramuka Pada Siswa MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban ,2) Implementasi Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Melalui Ektrakurikuler Pramuka Pada Siswa MA Alhidayah Lajukidul SinggahanTuban,3) Capaian Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Melalui Ektrakurikuler Pramuka Pada Siswa MA Alhidayah Lajukidul SinggahanTuban.

Pelaksanaan program ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah (MA) Al-Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban bertujuan untuk mengembangkan kepribadian siswa holistik berbasis akhlak. Kegiatan pramuka tidak hanya membangun kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, dan menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, tetapi juga mengembangkan keterampilan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia. Melalui pendidikan kepramukaan, siswa dapat mengembangkan dirinya secara optimal, baik dalam aspek akademis maupun non-akademik, sehingga mereka mampu mewujudkan diri dan berfungsi sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan pribadinya.



## ABSTRACT

**Widi Muhammad Iqbal Fanani**, (2024). *Implementation of Scout Extracurricular Programs in Moral-Based Holistic Personality Development in Ma Al-Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban Students. Thesis, Master's Program (S2) Islamic Religious Education Postgraduate at Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.Ma, and Supervisor II. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I*

**Keywords:** *Scout extracurricular, Holistic personality, character education*

*Education in Indonesia in the last decade has experienced many problems, including the weak character of the younger generation where the success of a nation can be seen from the character it has. Seeing these problems, there needs to be several breakthroughs, one of which can be done through the cultivation of religious character from an early age which is applied in schools both through classroom learning and other activities such as extracurricular scouting. Scout extracurricular activities have an important role in the process of Strengthening Student Holistic Personality.*

*The focus of this study is 1) the concept of Moral-Based Holistic Personality Development Through Scout Extracurricular in MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban Students, 2) the Implementation of Moral-Based Holistic Personality Development Through Scout Extracurricular in MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban Students, 3) the Achievement of Moral-Based Holistic Personality Development Through Scout Extracurricular in MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban Students.*

*The implementation of the scout extracurricular program at Madrasah Aliyah (MA) Al-Hidayah Lajukidul Singgahan Tuban aims to develop a holistic student personality based on morals. Scout activities not only build a personality that is faithful, pious, noble, patriotic, law-abiding, disciplined, and upholds the noble values of the nation, but also develops life skills as a national cadre in maintaining and building the Unitary State of the Republic of Indonesia. Through scouting education, students can develop themselves optimally, both in academic and non-academic aspects, so that they are able to manifest themselves and function fully according to their personal needs.*

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.” (HR. Tirmidzi no. 1162. Dinilai sahih oleh Al-Albani dalam *Ash-Shahihah* no. 284.)<sup>1</sup>



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
1.5 Orisinalitas Penelitian .....	15
1.6 Sistem penulisan .....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
2.1 Program Ekstrakurikuler Pramuka.....	21
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	21
2.1.2 Pramuka .....	27
2.2 kepribadian Holistik.....	46
2.2.1 pengertian Pendidikan Holistik .....	46
2.2.2 Konsep kepribadian holistik.....	50
2.2.3 Strategi Pembelajaran Holistik.....	51
2.2.4 Teori pendidikan Holisitk .....	55

2.3	Akhlak .....	55
2.3.1	Pengertian Akhlak .....	55
2.3.2	Dasar Pendidikan Akhlak.....	59
2.3.3	Ruang Lingkup Akhlak.....	61
BAB III METODE PENELITIAN .....		66
3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	66
3.2	Lokasi Penelitian.....	68
3.3	Kehadiran Peneliti.....	68
3.4	Data Dan Sumber Data.....	69
3.5	Pengumpulan Data .....	70
3.5.1	Obeservasi .....	70
3.5.2	Wawancara .....	71
3.5.3	Dokumentasi.....	71
3.6	Analisis Data.....	72
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	73
BAB IV PAPARAN DATA.....		80
4.1	Paparan Data.....	80
4.2.1	Sejarah MA Al Hidayah Desa LajuKidul .....	80
4.2	Paparan Data Penelitian.....	90
4.2.1	Pelaksanaan kegiatan Implementasi Program Ekstrakurikuler Pramuka di MA Al Hidayah Lajukidul.....	90
BAB V ANALISIS DATA .....		107
5.1	Konsep Implementasi program Ekstrakulikuler Pramuka dalam Pengembangan Kepribadian Holisitk Berbasis Akhlak Pada Siswa Di MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban .....	107
5.1.1	Konsep Implementasi program Ekstrakulikuler Pramuka dalam Pengembangan Kepribadian Holisitk Berbasis Akhlak Pada Siswa Di MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban .....	107
5.2	Implementasi program Ekstrakulikuler Pramuka dalam Pengembangan Kepribadian Holisitk Berbasis Akhlak Pada Siswa Di MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban.....	112

5.2.1 Implementasi program Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa Di MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban .....	112
5.3 Capaian Implementasi program Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa Di MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban .....	116
5.3.1 Capaian Implementasi program Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Kepribadian Holistik Berbasis Akhlak Pada Siswa Di MA Alhidayah Lajukidul Singgahan Tuban .....	116
BAB VI PENUTUP .....	119
6.1 KESIMPULAN.....	119
6.2 SARAN.....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	122
LAMPIRAN –LAMPIRAN .....	125
BIODATA PENULIS .....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar keadaan Guru MA Al Hidayah LajuKidul Singgahan Tuban Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	84
Tabel 4. 2 Daftar keadaan siswa Madrasah Aliyah Al Hidayah Laju Kidul Singgahan Tuban Tahun Pelajaran 2023/2024.....	86
Tabel 4. 3 Daftar Sampel Nama Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Aliyah Al Hidayah LajuKidul Tahun Pelajaran 2023/2024 ...	88
Tabel 4. 4 Data pembina Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Aliyah Al Hidayah LajuKidul Tahun Pelajaran 2023/2024.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah .....	125
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara Dengan Pembina Pramuka .....	127
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara Dengan Siswa .....	129
LAMPIRAN 4 PEDOMAN OBSERVASI.....	131
LAMPIRAN 5 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	132

