

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M Alif Yusuf Herminda
NIM : 3220200460
Judul : Upaya Meningkatkan Ketepatan Servis Atas BolaVoli dengan Metode *Drill* pada siswa kelas VIII-C SMPN 1 Rengel.

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti plagiat ini, maka saya bersedia menerima sanksi ketentuan peraturan perundang-undangan. Plagiat 27%.

Bojonegoro, 17 Juli 2024



M Alif Yusuf Herminda

NIM : 3220200460

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : M Alif Yusuf Herminda
NIM : 3220200460
Judul : Upaya Meningkatkan Ketepatan Servis Atas BolaVoli dengan Metode
Drill pada siswa kelas VIII-C SMPN 1 Rengel

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

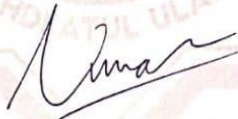
Bojonegoro, 17 Juli 2024

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN. 0729098702

Pembimbing II



Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd
NIDN. 0726039102

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : M Alif Yusuf Herminda
NIM : 3220200460
Judul : Upaya Meningkatkan Ketepatan Servis Atas BolaVoli dengan Metode *Drill* pada siswa kelas VIII-C SMPN 1 Rengel.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 17 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd.
NIDN. 0703078902

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I.
NIDN. 2114067801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



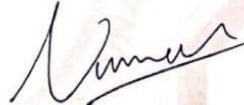
Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Penguji III



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd.
NIDN. 0729098702

Penguji IV



Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.
NIDN. 0726039102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Alriad, M.Pd.
NIDN. 0707048904

MOTTO

“Mulailah dengan melakukan apa yang perlu, lalu apa yang mungkin, dan tiba tiba kamu akan mampu melakukan hal yang tidak mungkin”

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua saya Bapak. Darminto, Ibu Dwi Herini Tumi Efendi dan Putri sebagai plus penyemangat agar penelitian skripsi ini selesai sesuai target dan teman teman yang telah membantu menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

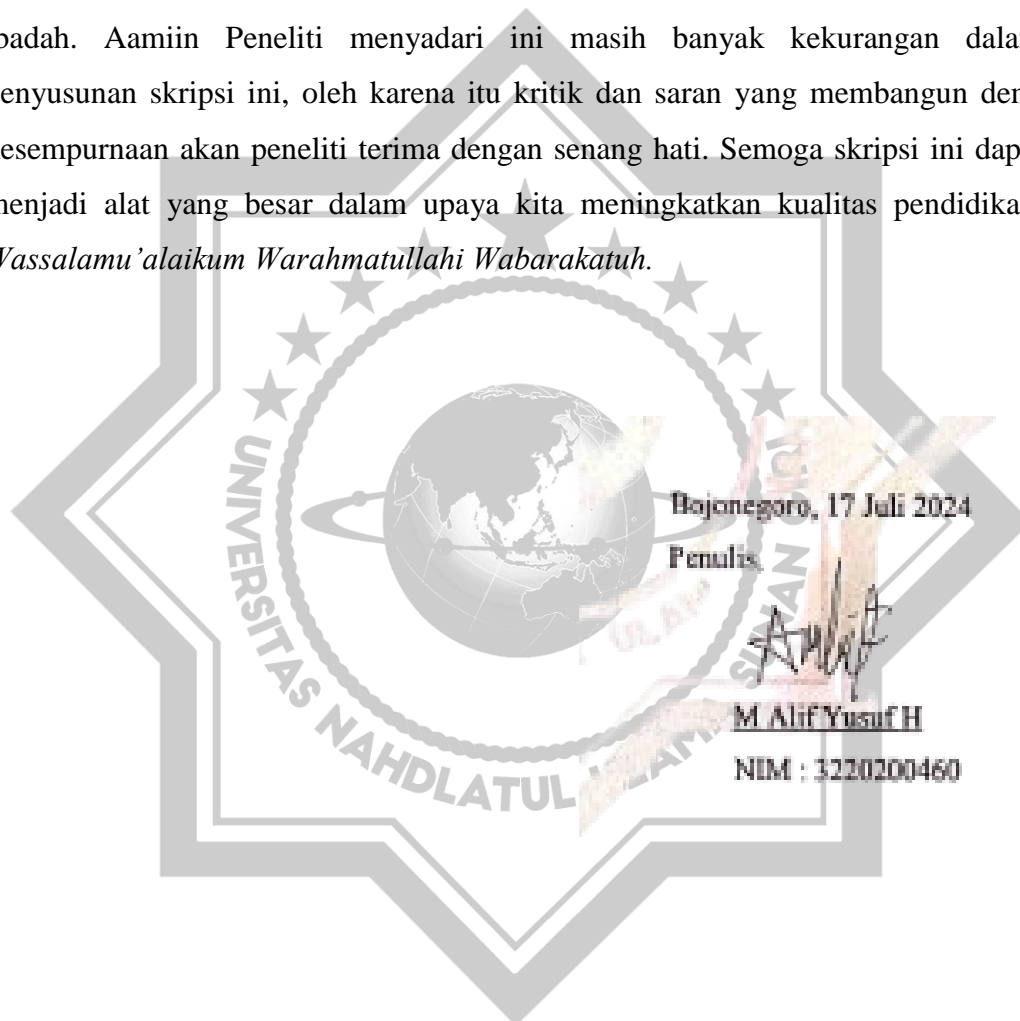
Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak.

Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang baik:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A Selaku Plt Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI).
3. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Bapak Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap bapak dan ibu dosen serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang banyak membantu menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Drs. Bambang Iswanto Selaku kepala sekolah SMPN 1 Rengel yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat yang luar bisa hebat sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Untuk Putri yang selalu ada untuk penulis saat penulis membutuhkan.

10. Bapak ibu guru SMPN 1 Rengel yang telah membantu dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin Peneliti menyadari ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat menjadi alat yang besar dalam upaya kita meningkatkan kualitas pendidikan. *Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*



UNUGIRI

ABSTRACT

Herminda, Muhammad Alif Yusuf. 2024. *"Efforts to Improve the Accuracy of Overhead Volleyball Serves Using Drill Methods in Class VIII-C Students of SMPN 1 Rengel"* Thesis. Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Primary Supervisor: Olivia Dwi Cahyani, M.Pd and Co-Supervisor: Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.

Keywords: Drill Training, Underhand Passing, Volleyball

The aim of this study is to improve the overhead service ability in volleyball using the drill method for students of class VIII-C at SMPN 1 Rengel in the 2023/2024 academic year. This research employs the Classroom Action Research (CAR) method, which aims to systematically enhance and develop teaching practices and address various classroom issues. In Cycle I, a total of 30 students were sampled. The majority of scores fell within the range of 80-90 (1 student or 6.7%), 70-80 (12 students or 38.9%), and 60-70 (17 students or 54.4%). No students scored below 50. Overall, this data indicates that most scores were in the 60-70 range, while extreme scores (above 90 or below 50) were less frequent in this sample. It can be concluded that the percentage of scores achieving completeness in Cycle 1 was only 45.6%, indicating that this cycle was not successful. In Cycle 2, it was observed that the average student score was above the Minimum Completeness Criteria (KKM), as evidenced by the test results attached for Cycle 2. Many students achieved good scores above the KKM. The highest score was 90, achieved by 25 students, with an average score above 80. The lowest scores were 70 and 72, achieved by 5 students. The percentage of successful scores in Cycle 2 was significantly higher compared to Cycle 1, with many students reaching or surpassing the KKM. One student even achieved a high score of 90. It can be concluded that the percentage of completeness in Cycle 2 reached 82.6%, indicating success, as many students scored above the average or the KKM.

UNUGIRI

ABSTRAK

Herminda, Muhmmad Alif Yusuf. 2024. Upaya Meningkatkan Ketepatan Servis Atas BolaVoli dengan Metode *Drill* pada siswa kelas VIII-C SMPN 1 Rengel. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Olivia Dwi Cahyani, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.

Kata Kunci : **Latihan Drill , Passing Bawah , Bola Voli,**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan servis atas bola voli dengan metode drill pada siswa kelas VIII-C SMPN 1 Rengel pada tahun pelajaran 2023/2024. Metode penelitian tindakan kelas (Classroom action Research). kelas bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan praktik pengajaran dan secara sistematis mengenai berbagai permasalahan di dalam kelas Pada Siklus I Bahwa terdapat total 30 siswa dalam sampel ini. Mayoritas nilai berada dalam rentang 80-90 adalah 1 siswa atau dengan nilai persentase 6,7%, sedangkan rentang nilai 70-80 adalah 12 siswa atau dengan nilai persentase 38,9%, dan rentang nilai 60-70 adalah 17 siswa atau dengan nilai persentase 54,4%, kemudian perolehan nilai <50 adalah 0 siswa dengan nilai presentase 0%. Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa sebagian besar nilai berada di rentang 60-70, sementara nilai-nilai ekstrem (di atas 90 atau di bawah 50) memiliki frekuensi yang lebih rendah dalam sampel ini. Hal ini dapat kita simpulkan bahwa presentase nilai pada siklus 1 ini baru mencapai 45,6% ketuntasan, maka dalam siklus 1 ini belum bisa dikatakan berhasil. Kemudian pada siklus 2 diketahui bahwa rata-rata siswa memperoleh nilai di atas KKM, hal ini di buktikan dengan lampiran hasil tes siklus 2. Banyak siswa yang sudah memperoleh nilai yang baik di atas KKM. Nilai tertinggi di peroleh 25 siswa yaitu dengan nilai 90, dan rata rata siswa memperoleh nilai di atas 80 dan nilai terendah di peroleh 5 siswa dengan angka 70 dan 72. Dari presentase yang di hasilkan pada siklus 2 ini sangat berbeda jauh dengan siklus satu, di dalam siklus 2 ini banyak dari siswa yang sudah mencapai nilai KKM, dan bahkan ada yang mendapat nilai tinggi dengan angka 90 yang di peroleh 1 siswa. Hal ini dapat kita simpulkan bahwa presentase nilai pada siklus 2 ini sudah mencapai 82,6% ketuntasan maka dalam siklus 2 ini sudah bisa dikatakan berhasil, di lihat dari presentase nilai di atas sudah banyak siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata atau KKM.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK INGGRIS	ix
ABSTRAK INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Dasar Teori	13
2.2.1 BolaVoli.....	13
2.2.1.1 Lapangan BolaVoli.....	13
2.2.2 Teknik Permainan BolaVoli.....	17
2.2.2.1 <i>Passing</i>	17
2.2.2.2 Teknik <i>Smash</i>	20

2.2.2.3 Teknik <i>Block</i> atau Bendungan	21
2.2.2.4 Teknik Servis	23
2.2.3 Ketepatan Servis	26
2.2.4 Metode <i>Drill</i>	28
2.2.4.1 Pengertian Metode <i>Drill</i> Servis Atas Dengan Posisi Yang Sudah Ditetapkan.....	30
2.3 Kerangka Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian	36
3.2.1 Populasi	36
3.2.2 Sampel	36
3.3 Waktu Penelitian	38
3.4 Lokasi Penelitian	38
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Pengambilan Data.....	39
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	39
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.3 Analisa Data.....	43
3.6.3.1 Teknik Analisis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	46
4.1.2 Siklus I dan II.....	48
4.2 Analisis Data	56
4.2.1 Analisis Penilaian siklus I dan II.....	57
4.3 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII-C SMPN 1 Rengel.....	37
3.2 Norma Penelitian Ketepatan Servis Atas	41
3.3 Bentuk Format Penelitian Tes Servis Atas BolaVoli	43
3.4 Kategori Kemampuan Siswa.....	45
4.1 Hasil awal Servis Atas Bolavoli.....	46
4.2 Data Servis Atas Siklus I	50
4.3 Menjelaskan dari siklus I hasil ketepatan Servis Atas.....	51
4.4 Data Servis Atas Siklus II	53
4.5 Menjelaskan dari Siklus II hasil ketepatan Servis Atas.....	55



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	
2.1 Kerangka Berfikir.....	32
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35

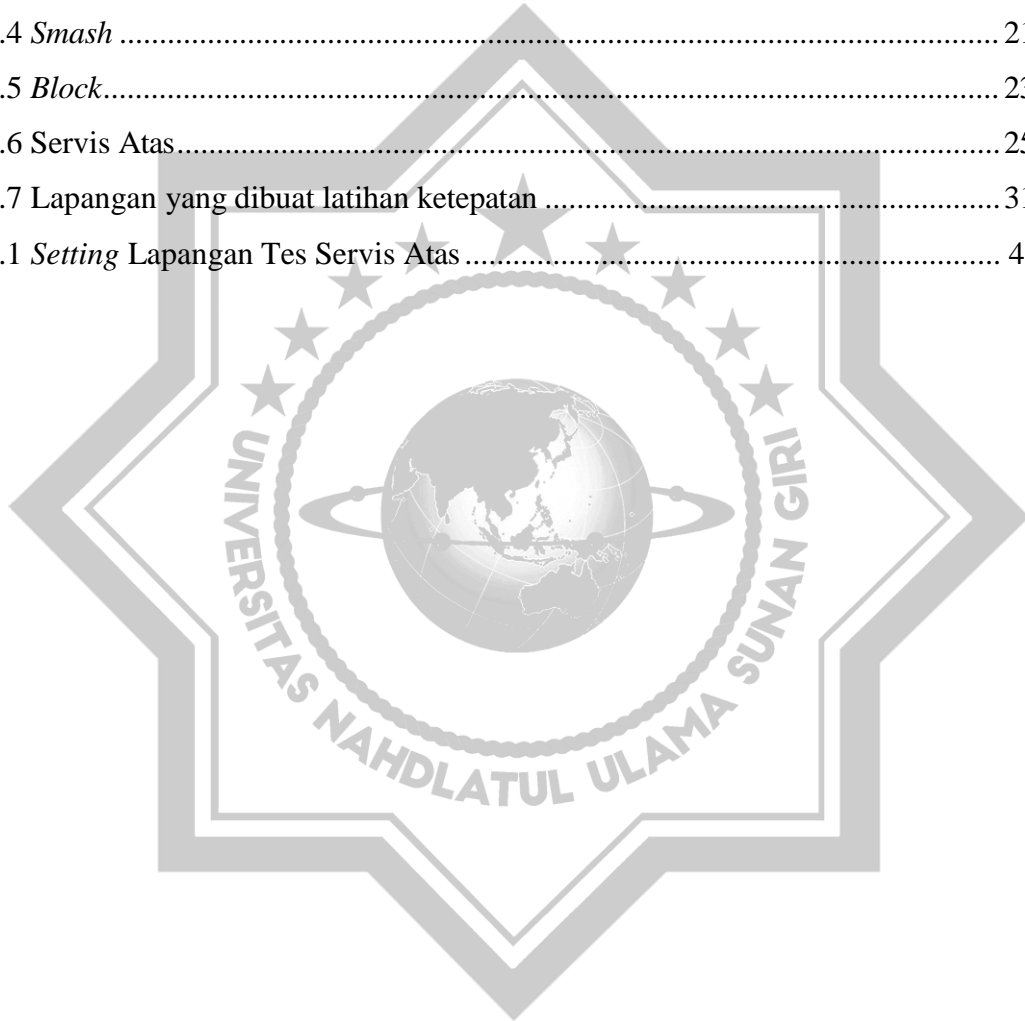


UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Lapangan BolaVoli.....	17
2.2 <i>Passing</i> Bawah	18
2.3 <i>Passing</i> Atas	20
2.4 <i>Smash</i>	21
2.5 <i>Block</i>	23
2.6 Servis Atas.....	25
2.7 Lapangan yang dibuat latihan ketepatan	31
3.1 <i>Setting</i> Lapangan Tes Servis Atas	41



UNUGIRI

DAFTAR GRAFIK

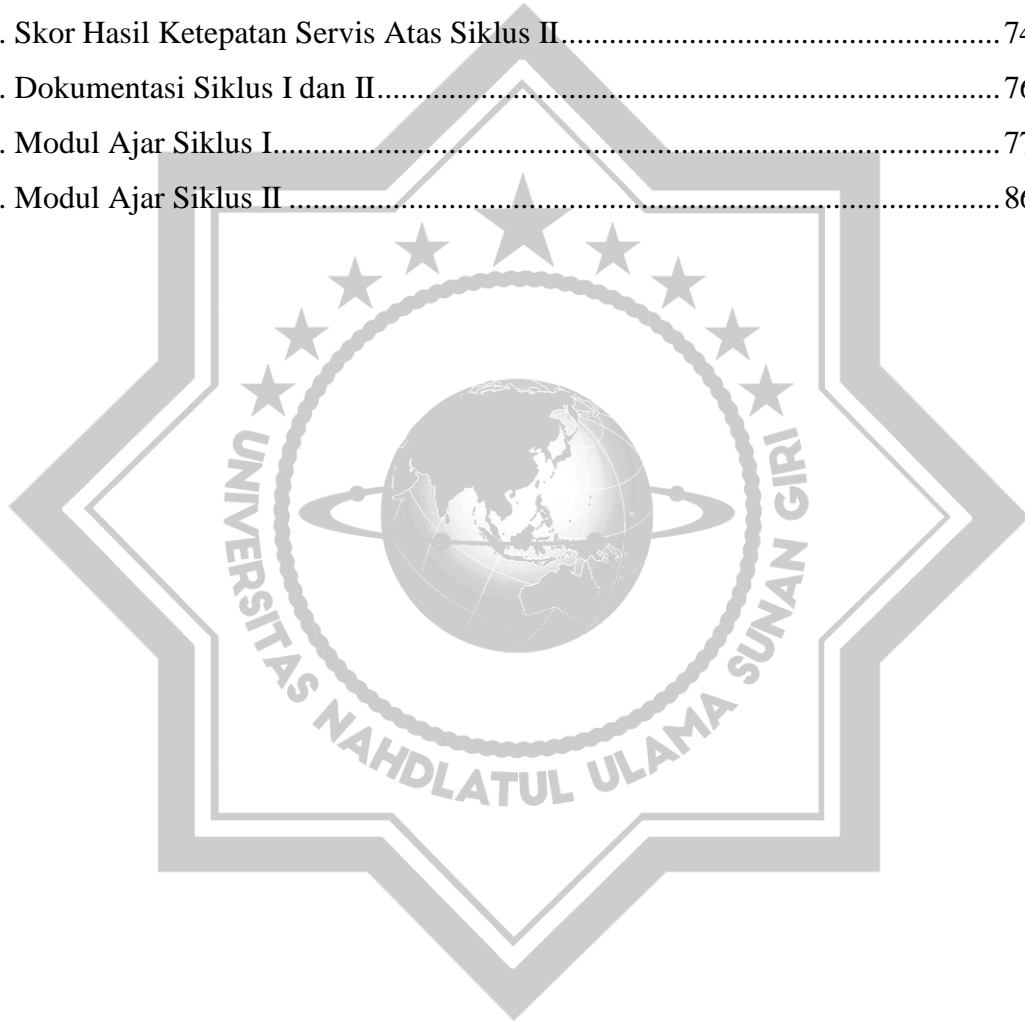
4.1 Histogram Ketepatan Servis Atas BolaVoli Tahapan Awal.....	47
4.2 Histogram Ketepatan Servis Atas BolaVoli Siklus I.....	51
4.3 Histogram Ketepatan Servis Atas BolaVoli Siklus II	54
4.4 Histogram Ketepatan Servis Atas BolaVoli Siklus I dan II.....	57



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian.....	68
2. Surat balasan penelitian.....	69
3. Skor Hasil Ketepatan Servis Atas Pra Siklus	70
4. Skor Hasil Ketepatan Servis Atas Siklus I.....	72
5. Skor Hasil Ketepatan Servis Atas Siklus II.....	74
6. Dokumentasi Siklus I dan II.....	76
7. Modul Ajar Siklus I.....	77
8. Modul Ajar Siklus II.....	86



UNUGIRI