

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo tentang *support system* program BDR oleh kepala sekolah, pendidik dan orang tua, maka dapat di ambil kesimpulan Bahwa Kepala Sekolah dan Pendidik di TK Plus Nurul Ulum memberikan adanya *support system* program BDR yang berupa *Worksheet* adalah pemberian lembar kerja kepada peserta didik, dimana lembar kerja tersebut berbentuk lembar kerja yang menarik untuk pembelajaran peserta didik saat melaksanakan pembelajaran dari rumah. Setiap hari senin wali murid mengumpulkan *worksheet* yang minggu kemarin yang sudah dikerjakan oleh peserta didik dan mengambil *worksheet* untuk minggu berikutnya; *Video Call* setiap 1 minggu 2 kali; *Zoom Meeting*; Video pembelajaran, senam dan juga eksperimen; dan juga pihak sekolah memberikan fasilitas kepada wali murid saat program BDR berlangsung yaitu berupa paket data yang membantu sebagian perekonomian dari wali murid.

Orang tua juga mempunyai *support system* program BDR untuk anaknya selain program pembelajaran yang diberikan dari kepala sekolah dan pendidik yaitu dengan memberikan semangat, membuatkan soal-soal tersendiri, menemani belajar anak dari rumah dan memberikan bonus mainan atau jajan untuk anak agar semangat dalam melaksanakan belajar dari rumah.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan di TK Plus Nurul Ulum Sukorejo saran untuk:

a. Lembaga

Bahwa jika pembelajaran Daring dirasa sulit mungkin bisa dialihkan dengan di poskan di tempat-tempat secara berkelompok sesuai zonasi terdekat dan tetap mematuhi protokol kesehatan.

b. Orang Tua

Dalam belajar BDR jika orang tua belum bisa mendampingi anaknya karena tuntutan pekerjaan belajar sebaiknya mencari pendamping pengganti untuk anak saat BDR berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, Atifa. 2020. *5 Alasan Pentingnya Punya Support System Untuk Kesehatan Mental. Hello Sehat.* (Online), (<https://www.orami.co.id/magazine/support-system/>, diakses 2 Agustus 2021)
- Agusta, Ivanovich. 2014. *Tehnik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*, Jurnal Studi Komunikasi dan Media, No.02,11.
- Aplikasi KBBI(kamus besar bahasa Indonesia)*offline.*
- Asmani, Jamal. 2012. *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*, DIVA Press
- Catur, Kak. *Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD.* (Online), (<https://www.dadangjsn.com/2015/07/standar-pendidik-dan-tenaga.html?m=1>, diakses 8 Agustus 2021).
- Darmanto, Priyo dan Wiyoto, Pujo. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris.* Surabaya: Arkola.
- Darroh,Sayyidatu. *Wawancara*, (Kepala Sekolah: Sekolah TK Plus Nurul Ulum Sukorejo), 15 Juli 2021
- Daulay, Putra, Haidar. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Eka Febriana Nur Saharyanti, Nur, Febriyana, Eka. *Wawancara*, (wali murid: Sekolah TK Plus Nurul Ulum Sukorejo), 22 Juli 2021
- Fitri, Mardi. *Pengaruh Emergency Remote Learning Untuk Melihat Motivasi Belajar Anak Usia Dini.* Child Education Journal, :69.
- Gusman, Media dan Khodijah. 2020. *Pola Kerja Sama Guru dan Orang Tua Mengelola Bermain AUD Selama Masa Covid-19.* Jurnal Kumana Cendekia, 8(2):155.
- Hidayati, Muthoharotun. *pengaruh pola asuh orang tua dengan konsep diri positif peserta didik MI Tsamrotul Huda II jatirogo bonang demak.* Skripsi tidak diterbitkan. Demak

- Highend. 2021. *Mengenal Arti Support System untuk kita dan manfaatnya*, (Online), (<https://lifestyle.okezone.com/read/2021/02/16/612/2362882/mengenal-arti-support-system-untuk-kita-dan-manfaatnya>, diakses 2 Agustus 2021).
- Kemdikbud RI. 2020. *Belajar dari Rumah*. (Online), (https://id.m.wikipedia.org/wiki/Belajar_dari_Rumah, diakses 15 Nopember 2020).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *Modul 1 Pengembangan Kurikulum dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Direktorat GTK KEMDIKBUD
- Kurniasari, Aprilia. 2020. *Analisis Efektivitas pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19*, Jurnal kajian Pendidika dan hasil penelitian, 6(3).
- Kurniawan, Aris. 2020 *Analisis-contoh, tahap, tujuan, para ahli*, (online), (<https://www.gurupendidikan.co.id/analisis/>, diakses 16 Nopember 2020).
- Mildansyah. 2020. *Dilema Belajar dari Rumah*, (https://medanbisnisdaily.com/news/online/read/2020/10/15/120129/dilema_belajar_dari_rumah/, diakses 5 Agustus 2021).
- Mujib, Abdul dan Muzakkir, Jusuf. 2008. *Ilmu Pendiidkan Islam*, Jakarta : Kencana.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. Bandung: Rosda Karya.
- Munardji. 2019. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Alim's Publisng.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta :Kencana.
- Ni'mah, Zahrotun, Fatimatuz. *Wawancara*, (Guru: Sekolah TK Plus Nurul Ulum Sukorejo), 15 Juli 2021
- Octaviyanto, Ditya dan Wuriyanto, Tutut. 2007. *Pengolahan Data Warehouse Terhadap Suber Data Akademik dan Kemahasiswaan Stikom Sebagai Sistem Pendukung Keputusan*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Sistem & Teknologi Informasi (SNASTI), No.5, 97.
- P., Risti, Vera, Avanti. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Suryacahya.

- PAUD Jateng. 2015. *Siapakah Pengelola/Kepala PAUD TK dan Tugasnya di Sekolah*. (Online), (<https://www.paud.id/siapakah-pengelola-kepala-paud/>, diakses 8 agustus 2021).
- Pimpinan Pusat Jam'iyah Qurra' Wal Huffazh Nahdlatul Ulama. 2014. *Al Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: PT. Hati Emas.
- Pramana, Cipta. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dimasa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2):117.
- Qomariyah, Nurul. *Wawancara*, (Wali Murid: Sekolah TK Plus Nurul Ulum Sukorejo), 22 Juli 2021
- Rohman, Abdur, Jalaludin. 2001. *Tafsir Jalalain*. Surabaya: Al Kharomain.
- Sari, Kurnia, Desi. 2017. *Meningkatkan Perkembangan Bahasa (Membaca Awal) Pada Kelompok B Di Tk Kemala Bhayangkari 34 Kendal*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Universitas Neheri Malang.
- Sidiq, Umar dan Choiri, Miftakhul, Moh. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata karya.
- Sudarwan, Denim. 1998. *Menjadi Kepala Sekolah yang Professional*. Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS Dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang GURU dan DOSEN. Bandung: Citra Umbara
- Wahib, Abdul. 2015. *Konsep Orang tua dalam Membangun Kepribadian Anak*. *Jurnal Paradigma*, 2(1).
- Widyakto, Tri. 2014. *Pengaruh Permainan Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Aisyiah 20 Pajang Tahun 2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta