

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ASIFUN NAJA

NIM : 20015173

Program : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

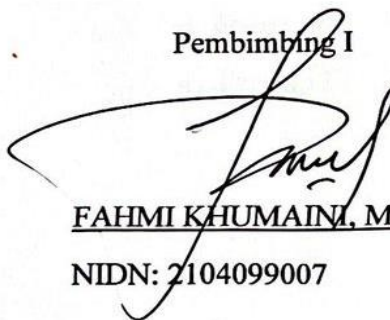
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF E-BOOK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MA
ISLAMIAH MALO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

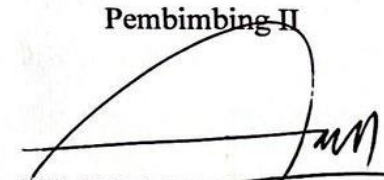
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 29 Juni 2024

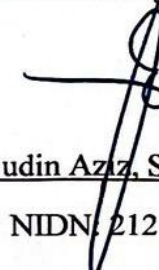
Pembimbing I


FAHMI KHUMAINI, M.Pd.I
NIDN: 2104099007

Pembimbing II


AHMAD MUTHI'UDDIN, M.P.d
NIDN: 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi:

Nama : ASIFUN NAJA

NIM : 20015173

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF E-
BOOK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MA ISLAMIAH MALO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 17 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | Tanda Tangan |
|----------------|-------------------------------------|--------------|
| 1. Penguji I | : Dr. H. RIDLWAN HAMBALI, L.c., M.A | (Ridwan) |
| 2. Penguji II | : Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A | (Mansur) |
| 3. Penguji III | : FAHMI KHUMAINI, M.Pd.I | (Fahmi) |
| 4. Penguji IV | : AHMAD MUTHI'UDDIN, M.Pd | (Ahmad) |

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
FT **UNUGIRI** Ahmad Manshur, M.A

NIDN: 2122037701

MOTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

“Imam Syafi’i”



UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASIFUN NAJA

NIM : 20015173

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF E-
BOOK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MA ISLAMIAH MALO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 1000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'TR. 28', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'B33D9ALX321370593'. A handwritten signature is written over the stamp, and the name 'ASIFUN NAJA' is printed below it.

ASIFUN NAJA



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi. Maka dengan keikhlasan hati dan segala kerendahannya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, mendidik, serta membimbing dengan rasa cinta dan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku ini, dan tidak lupa juga selalu memberikan semangat dan dukungan, karena tidak ada doa yang paling khusyu' selain doa yang terucap dari orang tua
2. Terima kasih kepada Dosen pembimbing terima kasih saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan yang juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan Kesehatan.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 dan tak lupa teman-teman Puan and Friend tetap semangat dan jangan pantang menyerah.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF E-BOOK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MA ISLAMIAH MALO

Asifun Naja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media interaktif e-book dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Malo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MA Islamiyah Malo yang berjumlah 69 siswa, yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan e-book interaktif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Data dikumpulkan melalui tes prestasi belajar yang dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan, serta angket untuk mengukur respon siswa terhadap penggunaan e-book interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada prestasi belajar siswa kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, respon siswa terhadap penggunaan e-book interaktif dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits sangat positif, dengan mayoritas siswa merasa lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media interaktif e-book efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Islamiyah Malo. Disarankan agar sekolah mempertimbangkan penggunaan e-book interaktif sebagai salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Media Interaktif, E-Book, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF E-BOOK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MA ISLAMIYAH MALO

Asifun Naja

This research aims to determine the effectiveness of using e-book interactive media in learning Al-Qur'an Hadith in improving student learning achievement at Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Malo. The research method used is an experimental method with a pre-test and post-test design. The subjects of this research were 69 class X MA Islamiyah Malo students, who were divided into two groups: an experimental group that used interactive e-books and a control group that used conventional learning methods.

Data was collected through learning achievement tests conducted before and after treatment, as well as questionnaires to measure student responses to the use of interactive e-books. The results showed that there was a significant increase in the learning achievement of experimental group students compared to the control group. In addition, students' responses to the use of interactive e-books in learning Al-Qur'an Hadith were very positive, with the majority of students feeling more interested and motivated in learning.

The conclusion of this research is that the use of interactive e-book media is effective in improving student learning achievement in learning Al-Qur'an Hadith at MA Islamiyah Malo. It is recommended that schools consider using interactive e-books as a learning medium to improve the quality of education.

Keywords: Effectiveness, Al-Qur'an Hadith Learning, Interactive Media, E-Book, Learning Achievement.

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
G. Orisinalitas Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Teori.....	16
1. Efektivitas.....	16

2. Kriteria Efektivitas	18
3. Pembelajaran	23
4. Al-Qur'an Hadits	24
5. Media Interaktif.....	27
6. E-Book.....	28
7. Prestasi Belajar	31
8. Pendidikan Agama Islam	33
B. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	40
1. Populasi dan Sampel.....	41
B. Jenis Data dan Sumber Data	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	43
3. Tes soal	44
4. Dokumentasi	44
D. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	46
2. Uji Prasyarat.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Penyajian dan Hasil Analisi Data.....	53
1. Peyajian.....	53
2. Hasil Analisis Data	58
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67

B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

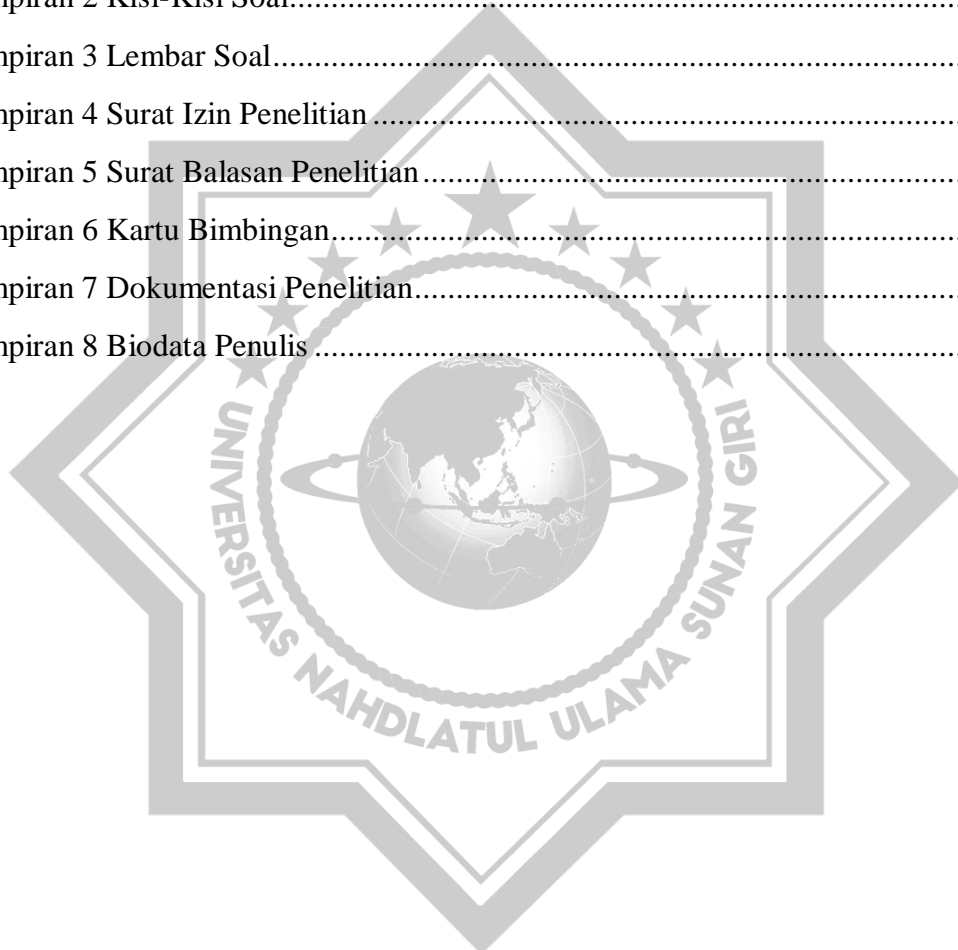
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Populasi Kelas X.....	41
Tabel 3.2 Sampel Siswa.....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Soal Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Soal Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji T.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji T Perbandingan 2 Kelas.....	64



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MA Islamiyah Malo	73
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal.....	76
Lampiran 3 Lembar Soal.....	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 6 Kartu Bimbingan.....	83
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 8 Biodata Penulis	86



UNUGIRI