

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING) DAN DALAM
JARINGAN (DARING) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) KELAS XI DI SMK TARUNA BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Untuk Memenuhi Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1)

Bidang Pendidikan Agam Islam

Oleh:

Amilatul Khoiriyah

NIM: 2017.5501.01.04268

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004165

Pembimbing:

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA

NIDN. 0731127601

Alif Yuanita Kartini, S.Si.,M. Si

NIDN. 0721048606

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BOJONEGORO
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO i

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di- Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AMILATUL KHOIRIYAH

Nim : 2017.5501.01.04268

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004165

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri Bojonegoro

Judul : Problematika Pembelajaran Luar Jaringan (Luring)

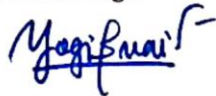
Dan Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XI Di SMK Taruna Balen Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamualakum wr. wb.

Bojonegoro, 25 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA.
NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Alif Yuanita Kartini, S.Si., M.Si.
NIDN: 0721048606

HALAMAN PENGESAHAN

Oleh:

AMILATUL KHOIRIYAH

2017.5501.01.04268/2017.4.055.0101.1.004165

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) Dan Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XI Di SMK Taruna Balen Kabupaten Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 09 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN.2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada:

Nama : Amilatul Khoiriyah

Nim / Nirm : 2017.5501.01.04268/2017.4.055.0101.1.004165

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

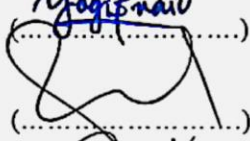
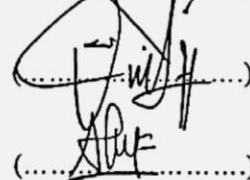
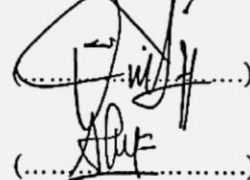
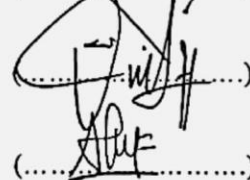
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Hari : Senin


Pada tanggal : 30 Agustus 2021

Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) Dan Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XI di SMK Taruna Balen kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji

- | | | |
|------------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.,MA |  |
| 2. Penguji Utama | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I |  |
| 3. Penguji I | : Giati Anisah, M.Pd |  |
| 4. Penguji II | : Alif Yuanita Kartini, S.Si.,M.Si |  |

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah (UNUGIRI)
Bojonegoro, 11 September 2021
Dekan,


(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A)
NIDN.2122037701

MOTTO

وَأَنْ لَيْسَ الْإِنْسَانُ إِلَّا مَسْعَى

Artinya : “Dan bahwasanya manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”. (An Najm: 39)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbilalamin karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ibu dan Bapakku tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih saya yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapak terimakasih atas segala dukungan, dan kasih sayang yang telah ibu dan bapak berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak bahagia, maaf selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan untuk Bapak dan Ibu karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang teramat baik.
- ❖ Terimakasih untuk teman-teman dan sahabat di UNU Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2017, khususnya kelas PAI 8B yang sudah membantu dan selalu memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING) DAN
DALAM JARINGAN (DARING) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS XI DI SMK TARUNA
BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

Khoiriyah, Amilatul, 2021

Pembimbing:

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA, Alif Yuanita Kartini, S.Si.,M.Si.

ABSTRAK

Pembelajaran luar jaringan (Luring) merupakan pembelajaran yang terjadi interaksi antara guru dan murid secara langsung. Pembelajaran dalam jaringan (Daring) adalah pembelajaran yang menggunakan akses internet dengan konektivitas, fleksibilitas, serta dapat memunculkan berbagai interaksi dalam pembelajaran. Pendidikan Agama Islam adalah segala upaya atau usaha dalam proses pendidikan yang dilakukan untuk membimbing dan mengarahkan tingkah laku manusia. Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran luar jaringan (Luring) dan dalam jaringan (Daring) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XI di SMK Taruna Balen kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu problematika dalam pembelajaran luar jaringan (Luring) dan dalam jaringan (Daring) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XI di SMK Taruna Balen kabupaten Bojonegoro ditinjau dari pihak peserta didik dan pendidik antara lain: perbedaan karakter yang dimiliki oleh siswa, tingkat pemahaman siswa yang berbeda, perbedaan minat dan bakat, keterbatasan waktu pembelajaran, pengelolaan kelas kurang maksimal, interaksi dengan siswa kurang terjalin, terbatasnya akses jaringan internet, tingkat kemauan rendah, lingkungan yang kurang mendukung, penentuan aplikasi pembelajaran, keterbatasan menggunakan teknologi, dan problematika penilaian.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Luring, Daring, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia dunia akhirat. Berkat rahmat Allah, yang telah melimpahkan kepada kita kenikmatan Kesehatan sehingga penulis atas ridhonya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “problematika pembelajaran luar jaringan (luring) dan dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XI di SMK Taruna Balen”

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua yang telah membantu dalam penyelesaian penulis, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang saya pilih.
4. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. selaku dosen pembimbing I skripsi saya, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Alif Yuanita Kartini, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II skripsi saya, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Khabibur Rochman, S.Pd., M.M selaku kepala sekolah di SMK Taruna Balen dan bapak Muhammad Mukhlis Hadi M.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI kelas XI di SMK Taruna Balen serta bapak ibu guru di SMK Taruna Balen yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian yang saya lakukan saya ucapkan banyak terimakasih.
8. Bapak dan ibu saya yang telah menyanyangi saya dan yang telah mendukung serta memotivasi dan membiayai pendidikan saya sampai saat ini saya mengucapkan banyak terimakasih.
9. Rekan-rekan mahasiswi terutama teman-teman saya yang sangat dekat dengan saya yang telah membantu, saya ucapkan terimakasih.

Terakhir, dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi lembaga pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 20 Juli 2021

Penulis,

UNUGIRI
BOJONEGORO

(Amilatul Khoiriyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Luar Jaringan (Luring)	13
1. Definisi Pembelajaran Luar Jaringan (Luring).....	13
2. Strategi Pembelajaran Luar Jaringan (Luring)	14
3. Metode Pembelajaran Luar Jaringan (Luring)	14
B. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	16
1. Definisi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	16
2. Strategi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	16
3. Metode Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	17
C. Problematika Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) Dan Dalam Jaringan (Daring).....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Kehadiran Penelitian	30
D. Data Dan Sumber Data.....	30
E. Teknik PengumpulaniData	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	37
1. Gambaran umum	37
2. Data Penelitian.....	42
B. Analisis Data	60
1. Problematika pembelajaran luar jaringan (luring) pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMK Taruna Balen	61
2. Problematika pembelajaran dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) kelas XI di SMK Taruna Balen	64
3. Solusi mengatasi problematika pembelajaran luar jaringan (luring) dan dalam jaringan (daring) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam PAI kelas XI di SMK Taruna Balen.....	68

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	77

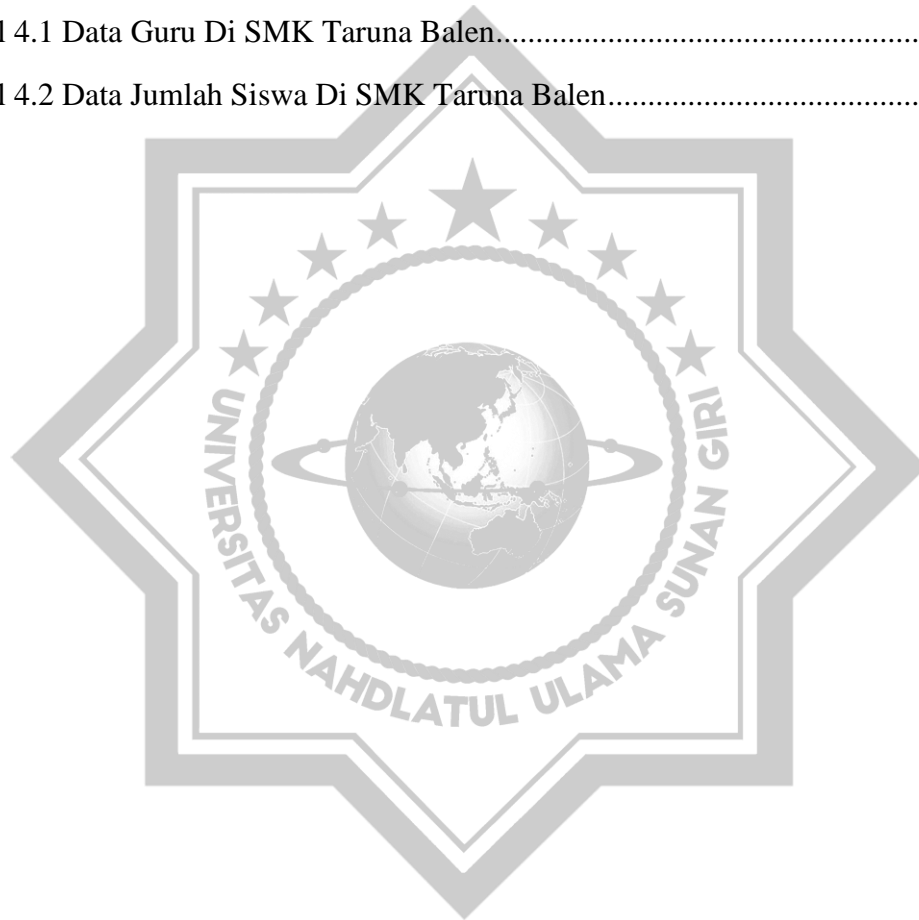
DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

BIODATA PENELITI.....	81
------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 4.1 Data Guru Di SMK Taruna Balen.....	39
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa Di SMK Taruna Balen.....	42



UNUGIRI
BOJONEGORO