

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data, hasil analisis data dan pembahasan yang telah dideskripsikan oleh peneliti, maka penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan asesmen formatif dan sumatif dalam upaya meningkatkan hasil capaian pembelajaran akidah akidah akhlak kelas X MA Islamiyah Senori, hasil yang didapat pada pengolahan hasil pengujian hipotesis peneliti menggunakan korelasi *Product Moment* dengan bantuan *Aplikasi IBM SPSS* versi 24 yaitu dengan nilai sebesar 0,744 > 0,349. Hasil uji hipotesis korelasi *Product Moment* dengan nilai 0,744 akan dibulatkan menjadi 70% dan nilai taraf signifikan 0,349 dibulatkan menjadi 30%. Jadi, dapat dijelaskan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan asesmen formatif dan sumatif dalam upaya meningkatkan hasil capaian pembelajaran akidah akhlak kelas X MA Islamiyah Senori 40%, tinggi rendah asesmen formatif dan sumatif peserta didik, selalu berhubungan dengan hasil capaian pembelajaran mereka dapat. Dengan kata lain, jika asesmen formatif dan sumatif peserta didik tinggi, maka hasil capaian pembelajaran peserta didik tinggi atau baik, begitu pula sebaliknya, jika asesmen formatif dan sumatif peserta didik rendah, maka akan mengakibatkan pada hasil capaian pembelajaran peserta didik rendah atau kurang baik.

## B. Saran

Peneliti menyadari, berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan, bahwa penelitian ini masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu, pakar akan memberikan beberapa komponen ide untuk dipikirkan sebagai peningkatan pada eksplorasi lebih lanjut. Berikut beberapa sarannya:

### 1. Untuk sekolah

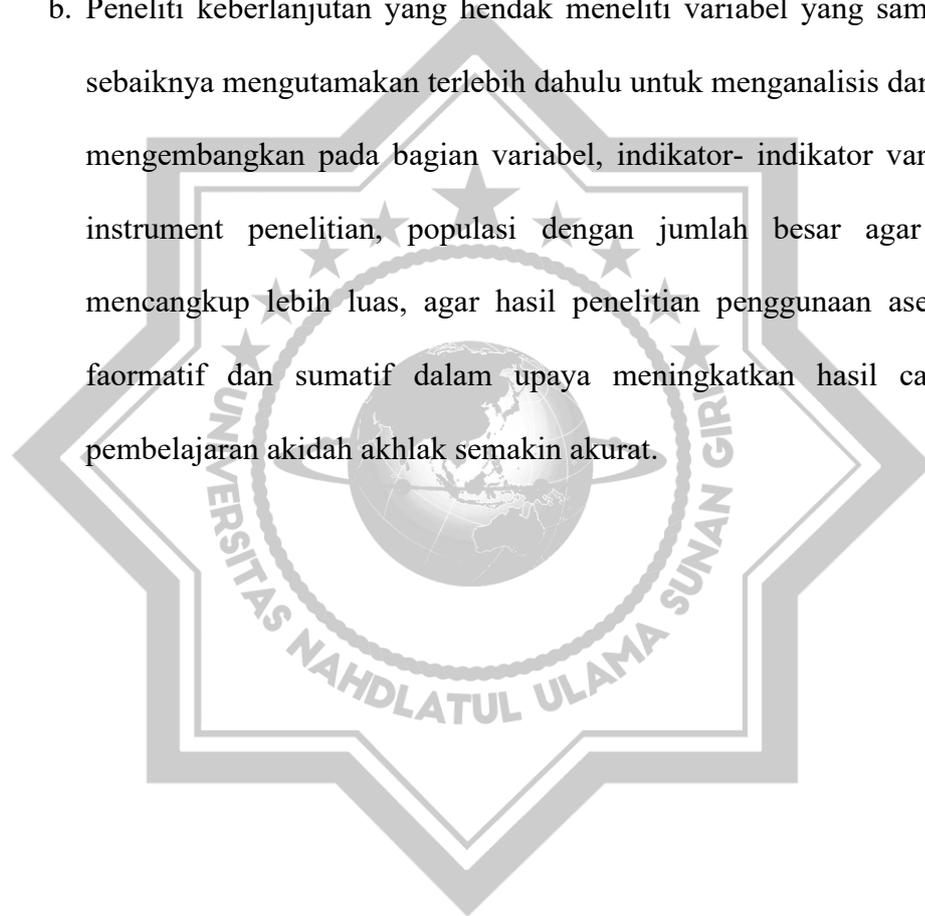
- a. Sebagai sekolah berbasis agama unggulan yang telah akreditasi, maka sebaiknya sekolah lebih memperhatikan hasil capaian pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik
- b. Menerapkan kebijakan pada instrumen penilaian yang jelas menyesuaikan dengan peserta didik, agar hasil capaian pembelajaran akidah akhlak bisa jauh lebih baik.
- c. Memberikan kewenangan kepada guru, agar guru tersebut untuk membuat catatan akan masalah hasil capaian pembelajaran peserta didik selama disekolah yang nantinya diberikan keorang tua peserta didik.

### 2. Untuk peserta didik

- a. Peserta didik diharapkan sering membaca buku dipergustakaan, diluar kelas dan juga dirumah.
- b. Peserta didik diharapkan sering mengulang materi apa yang belum disampaikan oleh pendidik agar hasil capaian pembelajaran lebih baik.

3. Untuk peneliti selanjutnya

- a. Penulis memberikan saran bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengetahui, mengembangkan dan juga memperluas bagian-bagian yang belum tersentuh dalam penelitian ini.
- b. Peneliti keberlanjutan yang hendak meneliti variabel yang sama, ini sebaiknya mengutamakan terlebih dahulu untuk menganalisis dan juga mengembangkan pada bagian variabel, indikator- indikator variabel, instrument penelitian, populasi dengan jumlah besar agar bisa mencakup lebih luas, agar hasil penelitian penggunaan asesmen formatif dan sumatif dalam upaya meningkatkan hasil capaian pembelajaran akidah akhlak semakin akurat.



**UNUGIRI**