

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ISNAENI SURYANTI  
NIM : 20260363  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK*  
MENGUNAKAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MATERI AKU MENGENAL INDONESIA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu 'alaikumWr.Wb.*

Bojonegoro, 09 Juli 2024

Pembimbing I

Muhammad Romadlon H, M.Pd.I  
NIDN:2109058801

Pembimbing II

Firda Zakriyatur Rofi'ah, M.Pd  
NIDN:2106089303

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Romadlon H, M.Pd.I  
NIDN:2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi saudara:

Nama : ISNAENI SURYANTI  
NIM : 20260363  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK*  
MENGGUNAKAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MATERI AKU MENGENAL INDONESIA

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr.Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd
3. Penguji I : Midya Yuli Amreta, M.Pd
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah., M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISNAENI SURYANTI  
NIM : 20260363  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK*  
MENGGUNAKAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
MATERI AKU MENGENAL INDONESIA KELAS 1 MI  
ISLAMİYAH TULUNGAGUNG BAURENO  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Juli 2023

Hormat Saya,



**ISNAENI SURYANTI**

**NIM: 20260363**

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ النَّفْسَ الْاَوْسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat yang tidak terhingga sehingga rasa syukur ini tidak terputus dan hamba yang lemah ini dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta, Alm Ayah Juwito tercinta dan Ibu Kasminten tersayang yang tak pernah berhenti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintannya.
2. Untuk seluruh keluarga besarku dan orang-orang baik yang selalu mendukungku dan membantuku selama ini, ku ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya, kebaikan yang kalian berikan kepadaku sangatlah berarti untukku.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ahmad Khoirul Farid, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekerjasama banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
4. Teruntuk seluruh Dosen PGMI Universitas Sunan Giri yang sudah memberi bimbingan dan ilmunya selama saya menuntut ilmu di kampus Universitas Nahlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Sahabat-sahabat saya yaitu Risa, Vida, Mila, Maysaroh, Afidah, Mita, Eni partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
6. Teruntuk seluruh mahasiswa PGMI tahun 2020 kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, semoga tetap senantiasa sehat, semangat dalam proses mengerjakan skripsi dikampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *E-BOOK* MENGGUNAKAN APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI AKU MENGENAL INDONESIA KELAS 1 MI ISLAMİYAH TULUNGAGUNG BAURENO BOJONEGORO**

Isnaeni Suryanti, Muhammad Romadlon H, M.Pd.I, Firda Zakiyatur Rofi”ah, M.Pd

. Proses pembelajaran pendidikan pancasila di kelas I MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro materi aku mengenal Indonesia. Menggunakan sumber belajar berupa buku paket atau buku LKS dengan cara menyampaikan materi pembelajaran masih monoton, dan jarang menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran di sekolah, Sehingga membuat peserta didik merasa bosan dan kurang bersemangat mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan pancasila. Maka pengembangan bahan ajar berbasis e-book ini merupakan solusi dari permasalahan tersebut.

Tujuan penelitian yaitu: 1).Untuk mendeskripsikan pengembangan bahan ajar berbasis e-book menggunakan aplikasi book creator pada materi aku mengenal indonesia di kelas 1 MI Islamiyah Tuluagung Baureno Bojonegoro. 2).Untuk Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar berbasis e-book menggunakan aplikasi book creator pada materi aku mengenal indonesia di kelas 1 MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (Research and Development) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi analisis (analysis), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), and evaluasi (Evaluation). Implementasi dilakukan setelah validasi dengan ahli media, ahli materi, ahli bahasa. Subjek implementasi adalah siswa kelas I. Teknik pengumpulan data menggunakan angket respon siswa dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis *e-book* ini sangat layak digunakan dengan hasil penilaian ahli desain media 92%, ahli bahasa 90%, ahli materi 91%, angket respon siswa 90%, dan nilai rata-rata siswa ketika pretest 84% dan posttest 98%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan memahami materi aku mengenal Indonesia siswa kelas I MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, Berbasis *E-book*, Menggunakan Aplikasi Book Creator

## **ABSTRACT**

### ***DEVELOPMENT OF E-BOOK BASED TEACHING MATERIALS USING THE BOOK CREATOR APPLICATION IN THE PANCASILA EDUCATION SUBJECT MATERIAL I KNOW INDONESIA CLASS 1 MI ISLAMIYAH TULUNGAGUNG BAURENO BOJONEGORO***

Isnaeni Suryanti, Muhammad Romadlon H, M.Pd.I, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

*Learning Pancasila education in class I at MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro. Material: I know Indonesia. Using learning resources in the form of textbooks or LKS books by conveying learning material is still monotonous, and rarely uses learning media during the learning process at school, thus making students feel bored and less enthusiastic about participating in the learning process of Pancasila education subjects. So the development of e-book-based teaching materials is a solution to this problem.*

*The research objectives are: 1). To describe the development of e-book-based teaching materials using the book creator application in the material I got to know Indonesia in class I of MI Islamiyah Tuluagung Baureno Bojonegoro. 2).To describe the feasibility of e-book-based teaching materials using the book creator application in the material I got to know Indonesia in class I MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro.*

*This research uses the R&D (Research and Development) research method, the ADDIE development model which consists of five stages which include analysis, design, development, implementation and evaluation. Implementation is carried out after validation with media experts, material experts, language experts. The implementation subjects were class I students. Data collection techniques used student response questionnaires and learning outcomes tests. The data analysis technique in this research uses qualitative descriptive and quantitative descriptive.*

*The results of the research show that this e-book based teaching material is very suitable for use with the assessment results of media design experts 92%, language experts 90%, material experts 91%, student response questionnaires 90%, and the average score of students in the pretest 84% and posttest 98%. So it can be concluded that there has been an increase in the ability to understand the material I know about Indonesia, class I students at MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro.*

**Keywords:** *Teaching Materials, E-book Based, Using the Book Creator Application*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah rasa syukur yang tiada habisnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *E-book* Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aku Mengenal Indonesia Kelas I MI Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro”. Dengan menulis skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dan persyaratan dalam rangka menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah guna memperoleh gelar S.Pd. Menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
4. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah M.Pd selaku pembimbing satu dan dua yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberi motivasi.
5. Bapak Saifudin Zuhri, S.Pd.I, selaku kepala sekolah di MI Islamiyah Tulungagung yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian
6. Ibu Sriyani, S.Pd.I selaku guru kelas dan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang sudah banyak memberikan bantuan dan informasi terkait penelitian saya di MI Islamiyah Tulungagung.

7. Peserta didik kelas I di MI Islamiyah Tulungagung yang senantiasa atas partisipasinya sebagai responden, sehingga penulis dapat memperoleh data yang berhasil dikumpulkan.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan 2020 yang sudah terlibat dalam penulisan ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan apapun, melainkan hanya bisa mendoakan yang terbaik semoga ilmu dan amal kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah dengan berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Penulis

Isnaeni Suryanti

NIM.20260363



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (Dengan Titik Di Atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (Dengan Titik Di Bawah)
خ	Kha	Kh	Ka Dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (Dengan Titik Di Atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es Dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (Dengan Titik Di Bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (Dengan Titik Di Bawah)

ط	Ta	Ṭ	Te (Dengan Titik Di Bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (Dengan Titik Di Bawah)
ع	`Ain	˘	Koma Terbalik (Di Atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ˆ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Pengembangan.....	9
D. Manfaat Pengembangan.....	10
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk.....	11
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
G. Definisi Operasional .....	13
H. Orisinalitas Penelitian .....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Pengertian Pengembangan .....	20
B. Pengertian Bahan Ajar .....	21
C. Buku Elektronik .....	26

D. Aplikasi <i>Book Creator</i> .....	31
E. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	33
1. Pengertian Pendidikan Pancasila .....	33
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Kurikulum Merdeka .....	34
3. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	35
F. Materi Aku Mengenal Indonesia .....	37
G. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	44
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data .....	48
D. Data dan Sumber Data .....	56
E. Uji Coba Produk .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Pengembangan .....	66
B. Penyajian Data Penelitian .....	91
C. Pembahasan .....	95
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut .. .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	17
Tabel 1.2 Analisis Kompetensi.....	38
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Terhadap Guru Kelas .....	50
Tabel 3.2 Pedoman Angket Respon Peserta Didik .....	51
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Desain .....	53
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	54
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3.6 Kriteria Skor Respon Peserta Didik .....	63
Tabel 3.7 Skor Lembar Respon Peserta Didik .....	64
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli .....	64
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Berbasis <i>E-book</i> .....	65
Tabel 4.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>E-book</i> .....	66
Tabel 4.2 Keterangan dan Visualisasi Produk.....	75
Tabel 4.3 Skala Penilaian Untuk Ahli Desain .....	78
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain Media.....	79
Tabel 4.5 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase .....	80
Tabel 4.6 Skala Penilaian Untuk Ahli Bahasa.....	81
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	81
Tabel 4.8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase .....	82
Tabel 4.9 Skala Penilaian Untuk Ahli Materi.....	82
Tabel 5.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	83
Tabel 5.2 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase .....	84
Tabel 5.3 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	85
Tabel 5.4 Skor Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	86
Tabel 5.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	86
Tabel 5.6 Skor Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	87
Tabel 5.7 Hasil Nilai Prestasi Siswa Kelas I Sebelum Menggunakan <i>e-book</i> .....	89
Tabel 5.8 Skor Nilai Peserta Didik .....	90

Tabel 5.9 Hasil Nilai Prestasin Siswa Kelas I Sesudah Menggunakan *e-book* 90

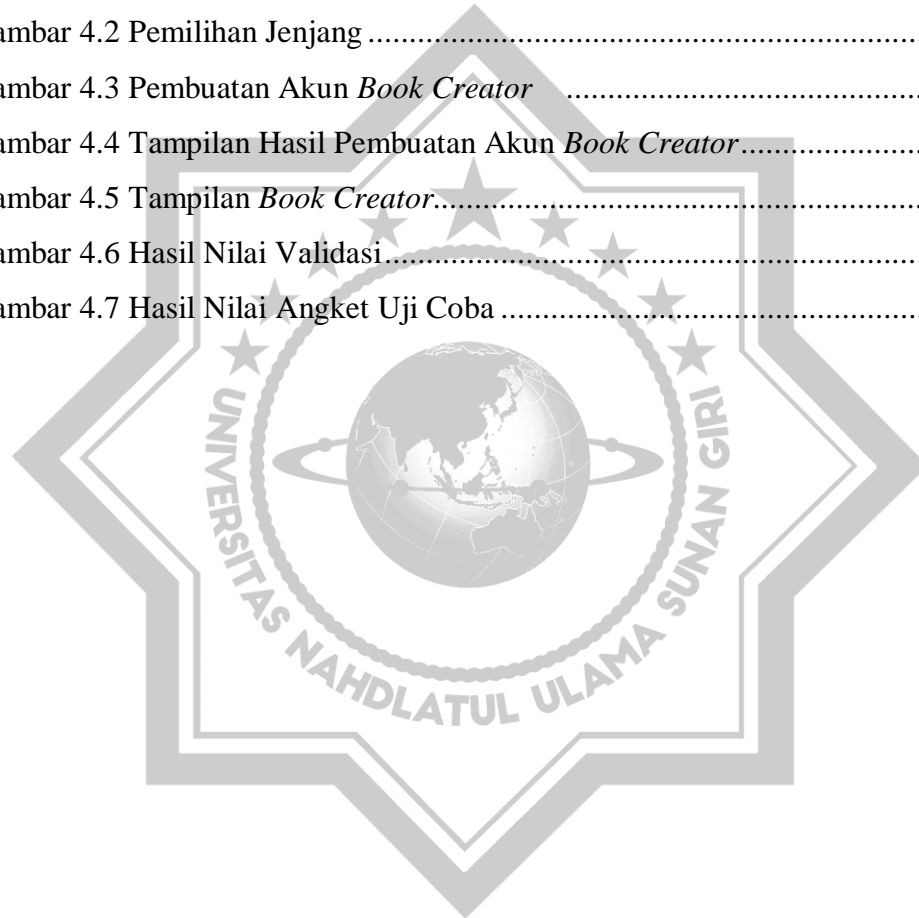
Tabel 6.1 Skor Nilai Peserta Didik .....91





## DAFTAR GAMBAR

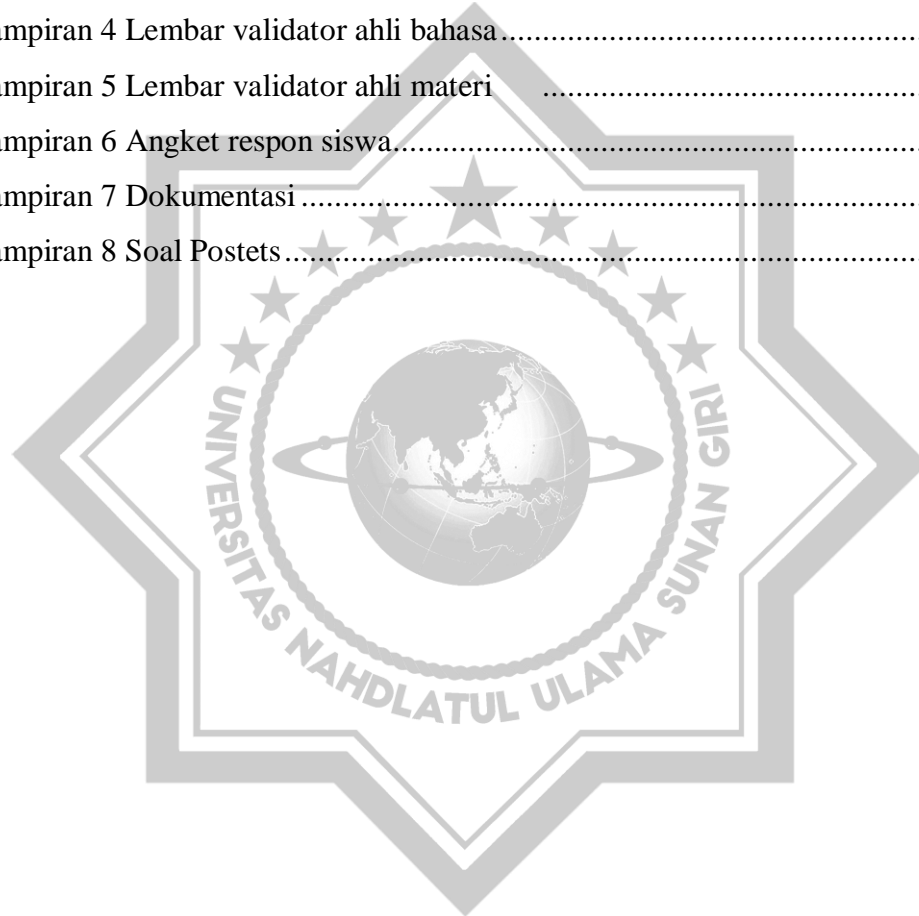
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
Gambar 2.2 Bagan Pengembangan Model ADDIE .....	44
Gambar 4.1 Tampilan Awal Pada <i>Book Creator</i> .....	73
Gambar 4.2 Pemilihan Jenjang .....	73
Gambar 4.3 Pembuatan Akun <i>Book Creator</i> .....	74
Gambar 4.4 Tampilan Hasil Pembuatan Akun <i>Book Creator</i> .....	74
Gambar 4.5 Tampilan <i>Book Creator</i> .....	75
Gambar 4.6 Hasil Nilai Validasi.....	92
Gambar 4.7 Hasil Nilai Angket Uji Coba .....	94



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari Fakultas.....	95
Lampiran 2 Bukti Konsultasi.....	96
Lampiran 3 Lembar validator ahli desain media .....	97
Lampiran 4 Lembar validator ahli bahasa.....	101
Lampiran 5 Lembar validator ahli materi .....	104
Lampiran 6 Angket respon siswa.....	107
Lampiran 7 Dokumentasi .....	108
Lampiran 8 Soal Postets.....	122



# UNUGIRI