

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern Di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional) terjadi di berbagai bidang, antara lain:
 - a. Transformasi di bidang tujuan pendidikan
 - b. Transformasi di bidang kurikulum
 - c. Transformasi di bidang metode pembelajaran
 - d. Transformasi di bidang pendidik
 - e. Transformasi di bidang peserta didik
 - f. Transformasi di bidang sarana prasarana pendidikan
 - g. Transformasi di bidang evaluasi pendidikan.
2. Faktor pendukung dan penghambat transformasi sistem pendidikan pondok pesantren salaf di era modern (studi analisis akulturasi sistem pendidikan pondok pesantren salaf modern di Madrasah Diniyah

Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional) adalah:

a. Faktor pendukung

- 1) Kinerja pengurus dan tenaga pendidik yang baik
- 2) Biaya pendidikan terjangkau
- 3) Kepemimpinan kiai dan modernisasi
- 4) Dorongan wali santri dan alumni
- 5) Letak pesantren yang strategis

b. Faktor penghambat

- 1) Pola perilaku santri dan siswa yang terkadang sulit diatur
- 2) Sarana prasarana yang tidak terjaga dan kurangnya Sarana penunjang
- 3) Kurangnya minat masyarakat pada pesantren

B. Saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian mengenai Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern Di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional), maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi lembaga yang diteliti, sebaiknya lebih memanfaatkan media elektronik lagi yang berkembang saat ini seperti praktik penelitian biologi dan sebagainya, serta melakukan dakwah melalui media sosial hingga menghasilkan sebuah jaringan website maupun aplikasi, sehingga masyarakat umum dapat tahu eksistensinya santri dan bisa mengambil manfaat melalui media sosial maupun website/aplikasi.
 2. Sebaiknya siswa maupun santri harus sadar diri mentaati peraturan yang ada demi terwujudnya kegiatan belajar mengajar yang efisien, hingga mampu mendapat manfaat sebagai bekal menghadapi tantangan dimasa depan.
 3. Bagi wali murid hendaknya lebih mensupport dan memotivasi anaknya, serta lebih mendukung penuh program di Madrasah Diniya Excellent tersebut, lebih-lebih membantu dalam hal materi.
 4. Saran bagi peneliti, sebaiknya lebih banyak membaca, belajar, dan sungguh-sungguh agar penelitian yang dilakukan bisa lebih baik.
- Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, perlu ditingkatkan lagi bagi peneliti lain untuk mendapatkan hasil yang lebih sempurna, khususnya yang berkaitan dengan transformasi sistem pendidikan pondok pesantren salaf di era modern.