

**INTEGRASI PENDEKATAN TEKSTUAL DAN
KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN FIQIH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTs
ULUMIYYAH DAN MTs SALAFIYAH JATIROGO TUBAN**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi
pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan
Agama Islam.

OLEH

MASRUR NADHIF
NIM: 221701015

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II

UNUGIRI

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
ISLAMPASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN
GIRI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

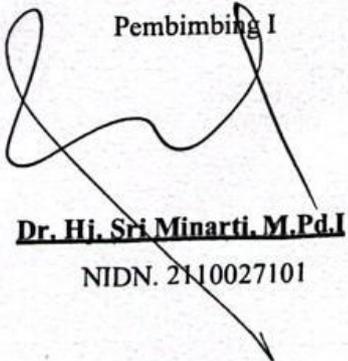
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Masrur Nadhif
NIM : 221701015
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : Integrasi Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTs. Ulumiyah Dan MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II



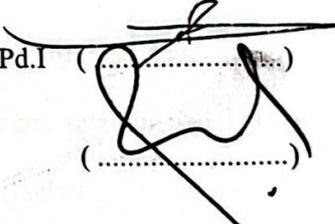
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Masrur Nadhif
NIM : 221701015
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 27 Juli 2024
Judul Tesis : Integrasi Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTs. Ulumiyyah Dan MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....) 
2. Sekretaris : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....) 
3. Penguji Utama : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....) 
4. Penguji Kedua : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
Direktur


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 211002101
PPS UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masrur Nadhif
NIM / NIRM : 221701015 / 020.11.IV.1802
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Alamat : Sadang Jatirogo Tuban
Judul Tesis : Integrasi Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Pada
Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter
Religius Siswa Di MTs. Ulumiyyah Dan MTs.
Salafiyah Jatirogo Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis,



Masrur Nadhif

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul akhir dan menuntun kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. PLT Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai Kaprodi MPAI Pascasarjana UNUGIRI dan dosen Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan tesis ini dan memberikan banyak pengetahuan yang telah diberikan beliau kepada penulis
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA sebagai dosen Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan selaku pembimbing tesis, yang telah

meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
6. Kepala Sekolah MTs. Ulumiyyah dan Kepala Sekolah MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban yang telah memberi izin mengadakan penelitian kepada guru fiqih dan pendidikan agama islam.
7. K.H. Maimoen Zubair Guru tercinta yang telah memberikan segudang ilmu waktu pada saat mondok di Sarang selama 13 Tahun Lamanya dan tak lupa segenap para Masyayikh Sarang yang kami hormati dan kami ta'dzimi.
8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
9. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua (Ibu Musyafaah dan Bapak Imam Sholikhin Serta Ibu mertua Hj.Guwarmi dan Ayah mertua Bpk.H. Mas'ud), dan tak lupa istri tercinta Ibu I'anatul Mustavida (Vivi) dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Istri tercinta begitu sabar untuk menemani dan membantu proses penyelesaian tesis ini, serta adik terkasih Mbak Faya dan anakku tersayang Mbak Naura Tasbiha, engkau permata hati Abah dan Ibu dalam kehidupan ini.

Atas semua bantuan serta dukungan yang telah diberikan, maka dari itu penulis mengucapkan samudra terimakasih yang seluas-luasnya dan semoga selaga apa yang telah diberikan mendapat balasan serta diridhoi oleh Allah SWT, sebagai amal baik. Amiiin. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap dapat memperoleh beberapa saran maupun kritik yang membangun untuk melengkapi kekurangan yang terdapat didalam penyusunan Tesis ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT, Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Juni 2024
Penulis,

Masrur Nadhif
UNUGIRI

ABSTRAK

Nadhif Masrur., 2024. “Integrasi Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTs. Ulumiyyah Dan MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban”, Tesis, Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I. Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I., dan Pembimbing II. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

Kata kunci: Integrasi, Tekstual dan Kontekstual, Pembelajaran Fiqih, Karakter Religius

Pendidikan dengan pendekatan Tekstual (*Konvensional*) dan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) menekankan pada pengembangan. terkadang sering terdengar isu yang memandang sebelah mata terhadap pendekatan pembelajaran tradisional/ konvensional, banyak mengatakan bahwa pendekatan tradisional sudah tidak efektif lagi untuk digunakan.

Pendekatan ini biasanya mengandalkan ciri khas utamanya yaitu menggunakan cara berceramah dalam proses pembelajaran. Isu ini muncul sehubungan adanya perubahan kurikulum. Permasalahan dalam dunia pendidikan sekarang sangat kompleks, dalam hal pergaulan bebas, arus globalisasi, pemanfaatan teknologi yang tidak dilandasi dengan pemahaman moral serta lingkungan yang tidak memiliki basis pengetahuan agama. Dalam hal ini Strategi pendidikan di sekolah adalah salah satu tempat untuk pembentukan karakter religius serta guru mempunyai peran dan strategi utama dalam pembentukan karakter religius. Pembiasaan dan ketauladanan merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk membentuk karakter religius pada siswa.

Integrasi Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius di Sekolah Madrasah Tsanawiyah memiliki potensi untuk membentuk siswa yang lebih siap menghadapi tantangan di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan menganalisis bagaimana pengintegrasian pendekatan Tekstual dan Kontekstual pada pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs. Ulumiyyah dan MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus ganda di dua sekolah berbeda. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru-guru terkait, dan analisis dokumen serta materi pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah memiliki upaya dalam mengintegrasikan pendekatan Tekstual dan Kontekstual pada pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius dan cukup memiliki dampak positif yang signifikan. Pendapat penulis perihal isu ini lebih kepada pendekatan itu semuanya efektif dan bisa digunakan sesuai dengan situasi dan kondisi yang sedang dihadapi. Sebagai ujung tombak, guru lah yang akan mengambil sikap, harus pendekatan mana yang digunakan, apakah dengan satu pendekatan saja atau dengan cara mengkolaborasikannya. Keputusan itu semuanya ada pada guru yang akan menerapkan pendekatan pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, perlunya perencanaan dan strategi yang matang dalam mengintegrasikan pendekatan Tekstual dan Kontekstual pada pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius tanpa mengorbankan substansi ajaran agama.

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri.

(Al-Qur'an, Al-Isra' Ayat 7)

فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ

“hendaklah berkata yang baik atau diam.”

(HR Bukhari)



UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Originalitas Penelitian.....	10
1.6 Definisi Istilah	12
1.6.1 Integrasi	12
1.6.2 Pendekatan Tekstual.....	14
1.6.3 Pendekatan Kontekstual	15
1.6.4 Pembelajaran Fiqih.....	16
1.6.5 Karakter Religius	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Teori Integrasi.....	20
2.2 Teori Pendekatan Tekstual	21
2.2.1 Pengertian Pendekatan Tekstual (<i>Konvensional</i>).....	21
2.2.2 Kelebihan Dan Kekurangan Tekstual (<i>Konvensional</i>).....	24
2.2.3 Perbandingan Tekstual (<i>Konvensional</i>) & Kontekstual...	25
2.2.4 Penerapan Pendekatan Tekstual.....	28
2.3 Teori Pendekatan Kontekstual.....	31
2.3.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih	31

2.3.2	Strategi Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning	33
2.3.3	Komponen-Komponen Pendekatan Contextual Teaching And Learning	37
2.3.4	Langkah - Langkah Pendekatan Contextual Teaching And Learning.....	39
2.3.5	Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Tekstual Dan Contextual Teaching and Learning.....	40
2.4	Pembelajaran Fiqih	41
2.4.1	Pengertian Pembelajaran Fiqih	41
2.4.2	Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	45
2.4.3	Pembelajaran Fiqih Melalui CTL.....	48
2.5	Karakter Religius	53
2.5.1	Pengertian Nilai Karakter Religius	53
2.5.2	Indikator Nilai Karakter Religius.....	55
2.6	Kerangka Berfikir.....	57
BAB III. METODE PENELITIAN		58
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
3.2	Lokasi Penelitian.....	60
3.3	Kehadiran Peneliti.....	61
3.4	Data dan Sumber Data.....	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.5.1	Observasi	64
3.5.2	Wawancara	64
3.5.3	Dokumentasi	67
3.6	Analisa Data	68
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan	69
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		73
4.1	Latar Belakang Objek Penelitian.....	73
4.1.1	Profil MTs. Ulumiyyah.....	73
4.1.2	Profil MTs. Salafiyah	74
4.1.3	Sejarah Singkat Berdirinya MTs. Ulumiyyah.....	74
4.1.4	Sejarah Singkat Berdirinya MTs. Salafiyah Jatirogo...	84

4.2 Temuan Penelitian	86
4.2.1 Strategi Pendekatan Tekstual dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs. Ulumiyyah dan MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban	86
4.2.2 Hasil Pendekatan Tekstual dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs. Ulumiyyah dan MTs. Salafiyah Jatirogo Tuban	94
BAB V. DISKUSI HASIL PENELITIAN	98
5.1 Ringkasan Temuan Strategi Pendekatan Tekstual dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Religius.....	100
5.2 Apa Hasil Integrasi Pendekatan Tekstual dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih	121
5.3 Perbandingan Antara MTs. Ulumiyyah dan MTs. Salafiyah Dalam Pengintegrasian Pendekatan Tekstual dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fiqih.....	128
5.4 Tantangan dan Hambatan	131
5.5 Rekomendasi	133
5.6 Kontribusi terhadap Pendidikan	137
5.7 Keterbatasan Penelitian	139
BAB VI. PENUTUP	143
6.1 Kesimpulan	143
6.2 Saran – Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	148
BIOGRAFI PENULIS	151
LAMPIRAN – LAMPIRAN	152