

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN TEKNIK  
BRAINSTORMING MELALUI KONSELING KELOMPOK  
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PADA  
SISWA SMA**

**SKRIPSI**

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh

Novita Amalia Fitriani  
3320200365

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Amalia Fitriani

Nim : 3320200365

Prodi : Bimbingan Konseling

Saya menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Brainstorming* Melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Asertifitas Pada Siswa SMA” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terbukti ada plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi dan ketentuan peraturan perundang – undangan.

Bojonegoro, 19 Juli 2024



Novita Amalia Fitriani

3320200365

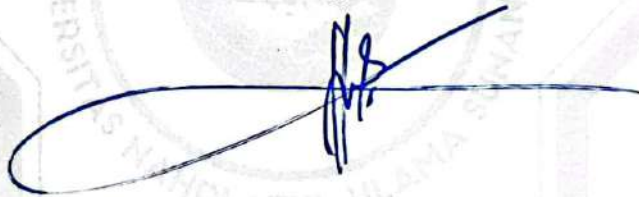
## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Novita Amalia Fitriani  
NIM : 3320200365  
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik  
*Brainstorming* Melalui Konseling Kelompok untuk  
Meningkatkan Asertifitas pada Siswa SMA

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd  
NIDN : 0707038802

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Novita Amalia Fitriani  
Nim : 3320200365  
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Brainstorming* Melalui  
Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Asertifitas pada Siswa  
SMA

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



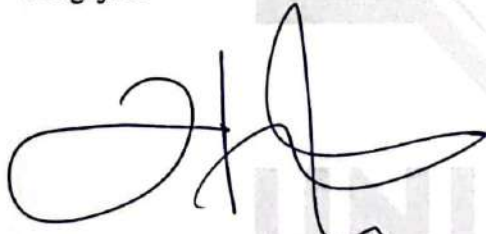
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd  
NIDN. 0702019301

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0715049401

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,MM  
NIDN. 0709097805

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd  
NIDN. 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401

## MOTTO

“Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak – Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”

(QS. Ath – Thalaq : 2–3)

“Kebanyakan orang merasa sukses itu adalah jerih payah diri sendiri, tanpa campur tangan Tuhan. Mengingat Tuhan adalah sebagai ibadah vertikal dan menolong sesama sebagai ibadah horizontal”

(Bob Sadino)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas ridho-nya serta karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti :

Untuk Kedua orang tuaku Ibu Suprapti dan Bapak Rasmu, terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan untukku.

Untuk Bapak Rasmu, terimakasih untuk dukungan dan motivasi untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya.

Untuk dosen pembimbingku Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. dan Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. terimakasih sudah membantu dan membimbing skripsi ini dari awal sampai akhir.

Untuk semua keluargaku dan teman-temanku terimakasih atas segala doanya.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Perilaku asertif merupakan kebutuhan yang sangat penting pada diri seseorang, tanpa adanya asertifitas akan menimbulkan banyak masalah pada diri seseorang. Dengan asertifitas seseorang mampu menjaga diri dan berpegang teguh terhadap keyakinan diri agar tidak mudah terpengaruh oleh hal – hal yang dapat merugikan. Namun tingkat asertifitas yang rendah masih banyak dijumpai pada peserta didik. Bimbingan konseling menjadi salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengentaskan permasalahan tersebut. Hal itulah yang membuat penulis ingin melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Brainstorming* Melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Asertifitas pada Siswa SMA”. Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan Skripsi ini nantinya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan - hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H Yogi Prana Izza, Lc., M.A. selaku PLT Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, semangat dan saran yang positif dengan suka rela sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan proposal skripsi serta arahan positif lainnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu dan menemani proses belajar dari awal sampai saat ini kepada penulis.
6. Ibu Nanik Setiyaningrum, S.Pd, selaku guru BK di SMA N 1 Kasiman yang telah berkenan membantu dan mendukung penulis selama proses penelitian.
7. Ibu Eni Kartikasari, S.Pd, selaku guru BK di SMA N 4 Bojonegoro yang telah berkenan membantu dan mendukung penulis selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua Ibu Suprpti dan Bapak Rasmo serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa terbaiknya.
9. Teman - teman Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2020 yang berjuang bersama-sama khususnya Navaliya Mahmudah, Nevia Safitri dan Rima Fatikasari yang selalu membantu dan memotivasi agar skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

Bojonegoro, 19 Juli 2024

Novita Amalia Fitriani  
NIM : 3320200365

## ABSTRAK

Fitriani, N A. 2024. Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Brainstorming* Melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Asertifitas pada Siswa SMA. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd., (2) M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Teknik *Brainstorming*, Perilaku Asertif.

Perilaku asertif merupakan perilaku yang memungkinkan untuk bertindak sesuai keinginan diri sendiri secara jujur tanpa menyinggung dan merugikan hak orang lain. Terdapat tiga aspek dalam perilaku asertif yaitu : 1) *Expressive*, 2) *Persistent*, dan 3) *Open Heart*. Layanan konseling kelompok merupakan salah satu upaya yang dapat digunakan untuk membantu meningkatkan perilaku asertif pada siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan sebuah buku pengembangan panduan pelatihan teknik *brainstorming* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan asertifitas pada siswa sma. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan penyajian data kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari buku panduan ini telah melalui tahap uji ahli yang terdiri dari tiga ahli yaitu ahli Bimbingan Konseling, ahli media dan calon pengguna produk (konselor). Dari hasil penilaian ahli BK menunjukkan rata-rata akseptabilitas buku pengembangan panduan pelatihan teknik *brainstorming* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan asertifitas pada siswa sma adalah 71,5% masuk dalam kategori tinggi (61%-80%). Ahli media menunjukkan rata-rata akseptabilitas buku panduan pelatihan teknik *brainstorming* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan asertifitas pada siswa sma adalah 71,114% masuk dalam kategori tinggi (61%-80%). Ahli calon pengguna (konselor) menunjukkan rata-rata akseptabilitas buku panduan pelatihan teknik *brainstorming* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan asertifitas pada siswa sma adalah 82,61% masuk dalam kategori tinggi (81%-100%). Kesimpulan yang didapat dari ketiga ahli BK, ahli media dan calon pengguna produk (konselor) adalah bahwa buku panduan pelatihan teknik *brainstorming* melalui konseling kelompok untuk meningkatkan asertifitas pada siswa sma sangat berguna, sangat layak, sangat tepat dan menarik untuk digunakan sebagai panduan bagi konselor SMA dalam melaksanakan layanan.



## **ABSTRACT**

*Fitriani, N A. 2024. Development of a Training Guide for Brainstorming Techniques Through Group Counseling to Increase Assertiveness in High School Students. Thesis. Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisors (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd., (2) M. Iqbal Tawakkal, M. Pd*

*Key words: Group Counseling, Brainstorming Techniques, Assertive Behavior.*

*Assertive behavior is behavior that allows you to act according to your own desires honestly without offending or harming the rights of others. There are three aspects of assertive behavior, namely: 1) Expressive, 2) Persistent, and 3) Open Heart. Group counseling services are one effort that can be used to help increase assertive behavior in students. In this research, the researcher developed a book developing a training guide for brainstorming techniques through group counseling to increase assertiveness in high school students. The research method used is research and development with the presentation of quantitative and qualitative data. The results of this guidebook have gone through the expert testing stage consisting of three experts, namely Guidance Counseling experts, media experts and potential product users (counselors). From the results of the BK expert's assessment, the average acceptability of the book for developing training guides on brainstorming techniques through group counseling to increase assertiveness in high school students is 71.5%, which is in the high category (61%-80%). Media experts show that the average acceptability of the training guidebook on brainstorming techniques through group counseling to increase assertiveness in high school students is 71.114%, which is in the high category (61%-80%). Prospective user experts (counselors) showed that the average acceptability of the training manual for brainstorming techniques through group counseling to increase assertiveness in high school students was 82,61%, which was in the high category (81%-100%). The conclusion obtained from the three guidance and counseling experts, media experts and potential product users (counselors) is that the training manual on brainstorming techniques through group counseling to increase assertiveness in high school students is very useful, very feasible, very appropriate and interesting to use as a guide for high school counselors. in carrying out services*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	8
1.6.1 Asumsi .....	8
1.6.2 Keterbatasan Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Teoritis Terkait Rumusan Masalah.....	10
2.1.1 Perilaku Asertif.....	10
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Asertif.....	10
2.1.1.2 Aspek Perilaku Asertif.....	12
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi .....	12
2.1.1.4 Manfaat Perilaku Asertif.....	13
2.1.1.5 Dampak Perilaku Asertif.....	14

2.1.2	Konseling Kelompok.....	14
2.1.2.1	<i>Definisi Layanan Konseling Kelompok</i> .....	14
2.1.2.2	<i>Tujuan Layanan Konseling Kelompok</i> .....	16
2.1.2.3	<i>Tahapan Layanan Konseling Kelompok</i> .....	17
2.1.2.4	<i>Faktor yang Mempengaruhi Kefektifan</i> .....	19
2.1.3	Teknik <i>Brainstorming</i> .....	21
2.1.3.1	<i>Pengertian Teknik Brainstorming</i> .....	21
2.1.3.2	<i>Ketentuan Teknik Brainstorming</i> .....	22
2.1.3.3	<i>Peraturan dalam Teknik Brainstorming</i> .....	23
2.1.3.4	<i>Langkah – Langkah Pelaksanaan Teknik Brainstorming</i> .....	24
2.1.3.5	<i>Kelebihan dan Kelemahan Teknik Brainstorming</i> .....	24
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3	Kerangka Konseptual.....	28
2.4	Hubungan Antara Perilaku Asertif dengan Teknik <i>Brainstorming</i> .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		31
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Prosedur Penelitian.....	33
3.2.1	Tahap Studi Pendahuluan.....	35
3.2.2	Tahap Perencanaan.....	35
3.2.3	Tahap Perumusan Produk.....	36
3.2.4	Tahap Validasi Produk / Uji Validitas.....	36
3.2.5	Tahap Revisi Produk.....	37
3.2.6	Tahap Uji Coba Lapangan Utama.....	37
3.2.7	Tahap Penyempurnaan Produk.....	37
3.3	Desain Uji Coba.....	37
3.4	Jenis Data Penelitian.....	38
3.4.1	Data dan Sumber Data.....	38
3.4.2	Lokasi Penelitian.....	38
3.4.3	Subjek Penelitian.....	39
3.5	Definisi Operasional.....	39
3.5.1	Pengembangan.....	39
3.5.2	Panduan.....	39
3.5.3	Konseling Kelompok.....	39
3.5.4	Perilaku Asertif.....	40

3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.7 Teknik Analisis Data .....	45
3.7.1 Analisis Data Angka (Kuantitatif).....	45
3.7.2 Analisis Data Non Angka (Kualitatif).....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Kebutuhan Siswa SMA di Bojonegoro dengan Teknik <i>Brainstorming</i> ..	47
4.1.1.1 <i>Penanganan Permasalahan Terkait Rendahnya Tingkat Asertifitas</i> ....	47
4.1.1.2 <i>Model Faktual Konseling Kelompok dengan Teknik Brainstorming</i> ....	48
4.1.2 Desain Model Hipotetik .....	50
4.1.3 Validasi Ahli dan Calon Pengguna .....	51
4.1.3.1 <i>Data Penilaian Ahli BK</i> .....	51
4.1.3.1.1 Data Kuantitatif .....	51
4.1.3.1.2 Data Kualitatif .....	62
4.1.3.2 <i>Data Penilaian Ahli Media</i> .....	63
4.1.3.2.1 Data Kuantitatif .....	63
4.1.3.2.2 Data Kualitatif .....	68
4.1.3.3 <i>Data Uji Calon Pengguna Produk</i> .....	70
4.1.3.3.1 Data Kuantitatif .....	71
4.1.3.3.2 Data Kualitatif .....	82
4.2 Pembahasan .....	85
4.2.2 Pembahasan Hasil Kuantitatif Uji Ahli .....	86
4.2.2.1 <i>Ahli Bimbingan Konseling</i> .....	86
4.2.2.2 <i>Ahli Media</i> .....	87
4.2.2.3 <i>Calon Pengguna Produk</i> .....	88
4.2.3 Pembahasan Hasil Kualitatif Uji Ahli .....	89
4.2.3.1 <i>Ahli Bimbingan Konseling</i> .....	89
4.2.3.2 <i>Ahli Media</i> .....	89
4.2.3.3 <i>Calon Pengguna Produk</i> .....	90
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Kelemahan Penelitian .....	92
5.3 Saran .....	92
5.2.1 Saran Untuk Guru BK / Konselor .....	92

5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	96



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Perilaku Asertif .....	42
Tabel 3.2 Skala Hasil Perhitungan Skala Perilaku Asertif.....	44
Tabel 3.3 Penskoran <i>Favorable</i> .....	44
Tabel 3.4 Penskoran <i>Unfavorable</i> .....	44
Tabel 3.5 Interval Kriteria Uji Ahli.....	45
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli BK Terhadap Aspek Kegunaan ( <i>Utility</i> ) .....	52
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli BK Terhadap Aspek Kelayakan ( <i>Feasibility</i> ) .....	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli BK Tentang Aspek Ketepatan ( <i>Accuracy</i> )...	61
Tabel 4.4 Data Kualitatif Hasil Ahli BK Sebelum direvisi .....	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media .....	63
Tabel 4.6 Data Kualitatif Ahli Media Sebelum Revisi .....	69
Tabel 4.7 Data Penilaian Ahli Media Setelah Dilakukan Revisi .....	69
Tabel 4.8 Data Penilaian Calon Pengguna pada Aspek Kegunaan ( <i>Utility</i> ) .....	71
Tabel 4.9 Data Penilaian Calon Pengguna pada Aspek Kelayakan ( <i>Feasibility</i> ) .	80
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Calon Pengguna pada Aspek Ketepatan ( <i>Accuracy</i> ) .	82
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Calon Pengguna Sebelum Revisi.....	82
Tabel 4.12 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna Setelah Dilakukan Revisi.....	83

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	29
Bagan 3.1 Prosedur R&D Model Konseling Kelompok Teknik <i>Brainstorming</i> .	34
Bagan 4.1 Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Brainstorming</i> ....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	97
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah.....	98
Lampiran 3 Permohonan Validasi Instrumen .....	99
Lampiran 4 Instrumen Skala Perilaku Asertif.....	115
Lampiran 5 Uji Ahli Bimbingan Konseling.....	120
Lampiran 6 Uji Ahli Media.....	142
Lampiran 7 Uji Calon Pengguna Produk .....	157
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	180
Lampiran 9 Hasil Data Penyebaran Angket.....	183
Lampiran 10 Dokumentasi.....	184

