

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari penelitian dan pengembangan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* ini adalah pengembangan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* dikembangkan dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* yang sudah teruji kevalidan dan kelayakannya.

1. Uji kevalidan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* dilakukan dengan menggunakan instrumen validasi ahli oleh dua validator ahli, yaitu validator ahli media dan validator ahli materi. Hasil validasi media oleh validator ahli media dan validator ahli materi berdasarkan tabel 4.2 termasuk dalam kategori “Sangat Valid”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Uji kelayakan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* dilakukan dengan menggunakan instrumen kuisisioner kelayakan siswa kelas VII B termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* yang dikembangkan peneliti valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran baik di sekolah maupun secara mandiri.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan, saran yang dapat peneliti sampaikan untuk pengembangan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* pada materi aljabar adalah :

1. *E-modul* matematika berbasis *critical thinking* ini menyajikan materi aljabar kelas VII saja sehingga diharapkan dapat digunakan pada proses

pembelajaran dan dapat dikembangkan lagi dengan cakupan materi yang lebih luas lagi.

2. Pengembangan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* menggunakan model pengembangan ADDIE yang berbasis *critical thinking*, diharapkan dapat dikembangkan lagi dengan kemampuan atau metode lainnya. Serta pengembangan *e-modul* matematika berbasis *critical thinking* menggunakan dua validator ahli, peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya dapat menambah banyak ahli agar *e-modul* yang dikembangkan bisa lebih baik lagi.

