

**PENGARUH METODE *DRILL* BERPASANGAN TERHADAP  
KEMAMPUAN *SHORT SERVICE* BULUTANGKIS PADA  
SISWA KELAS XI IPA MAN 4 BOJONEGORO**



**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITASNAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2024**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M.Burhanudin ali aldiansyah

Nim : 3320200440

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekrasi

Alamat : Ds.Talun Kec. Sumberjo Kab, bojonegoro

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH METODE DRILL BERPASANGAN TERHADAP KEMAMPUAN SHORT SERVICE BULUTANGKIS PADA SISWA KELAS XI JPA MAN 4 BOJONEGORO " adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat.apa bila di kemudian hari terdapat pelagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 30 Juni 2024



M. Burhanudin Ali Aldiansyah

NIM: 3320200440

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : M. Burhanudin Ali Aldiansyah

NIM : 3220200440

Judul : Pengaruh Metode *Drill* Berpasangan Terhadap Kemampuan *Short Service Bulutangkis* Pada Siswa Kelas XI Ipa Man 4 Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi. Bojonegoro, 07 Mei 2024

Pembimbing I  


Mohammad Da'i, M.Pd.  
NIDN : 0719089401

Pembimbing II

  
Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.  
NIDN : 0726039102

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : M. Burhanudin Ali Aldiansyah  
NIM : 3320200440  
Judul : Pengaruh Metode *Drill* Berpasangan Terhadap Kemampuan *Short Service* Bulutangkis Pada Siswa Kelas XI Ipa Man 4 Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada 18 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd  
NIDN. 0729098702

Penguji III



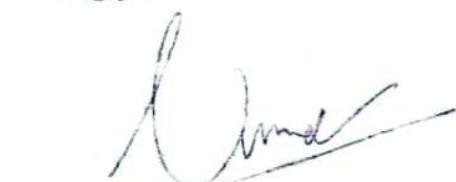
Mohammad Da'i, M.Pd  
NIDN. 0719089401

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., MA  
NIDN. 2117056803

Penguji IV



Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd  
NIDN. 0726039102

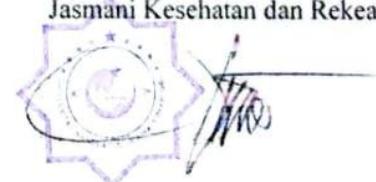
Mengetahui.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FKIP Asnid Chandra Safi, M.Pd  
NIDN. 0721059101

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Alirlad, M.Pd  
NIDN. 0707048904

## MOTTO

" itami o kanjiro!, itami o kangaero!, itami o uketore!, itami o shire!. Itami o shiranu mono ni, hontou ho heiwa wakaran!. Koko yori Sekai ni itami o ! SHINRA  
TENSEI !!! "

" Rasakanlah kepedihan!, pikirkanlah kepedihan!, terimalah kepedihan!, ketahuilah kepedihan!, orang yang tidak tahu kepedihan tidak akan mengerti kedamaian yang sebenarnya. Dari sini, dunia harus menerima kepedihan! "

(Yahiko Akatsuki)

## PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk Bapak dan Ibu, saya ucapkan terimakasih atas doa, dukungan dan juga kasih sayang yang tak terbatas ini, yang menemani setiap langkah dan usaha saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Ayah dan Ibu.

Untuk ini saya sendiri, karena telah berusaha dan berjuang sempai pada titik ini, mampu bertahan dan terus berusaha walaupun banyak tekanan dan hambatan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Kepada dosen pembimbing saya, yang telah membantu bersamai dalam proses penggerjaan skripsi saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan

## ABSTRACT

*Aldiansyah, M Burhanudin, Ali. 2024. "The Effect of the Paired Drill Method on Badminton Short Service Ability in Grade XI Science Students of MAN 4 Bojonegoro". Bachelor Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor 1 Mohammad Da'i, M.Pd. Supervisor 2 Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.*

*Keywords : Drill Method, Short Service Badminton*

*This study aims to measure the extent of the influence of the paired drill method on badminton short service ability in class XI IPA MAN 4 Bojonegoro students. This study uses experimental quantitative research methods. Badminton is a popular sport worldwide that utilizes specific methods to produce a good game. The Drill Method is a technique that involves repetitive movements. Mastery of badminton techniques can be achieved through regular and proper training supported by the right training program. This research adopts a Pre-Experimental Design research design using the One-Group Pretest-Posttest Design, which includes a pre-test (before receiving treatment) and a post-test (after receiving treatment) using the Drill method. The results of the study, obtained from data analysis and hypothesis testing, concluded that the drill training model significantly improves badminton short service ability in XI MIPA MAN 4 Bojonegoro students. The significance value of probability or sig. is 0.000 (sig. <0.05) according to the significance test, indicating that Ha is accepted. Furthermore, when considering the average scores, the average pretest score for students is 28.05, while the posttest score is 38.07 in class XI MIPA 2. This research is especially valuable for teachers, as they can utilize the Drill method to help enhance students' badminton skills.*



**UNUGIRI**

The logo consists of the word "UNUGIRI" in a bold, sans-serif font. Above the letters "U", "N", and "G", there is a stylized graphic element resembling a series of overlapping chevrons or a stepped mountain range, rendered in a lighter shade of gray.

## **ABSTRAK**

Aldiansyah, M Burhanudin, Ali. 2024. "Pengaruh Metode *Drill* Berpasangan Terhadap Kemampuan *Short Service* Bulutangkis Pada Siswa Kelas XI IPA MAN 4 Bojonegoro". Sarjana. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing 1 Mohammad Da'i, M.Pd. Pembimbing 2 Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Drill*, *Short Service* Bulutangkis

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana pengaruh metode *drill* berpasangan terhadap kemampuan *short service* bulutangkis pada siswa kelas XI IPA MAN 4 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Bulutangkis merupakan cabang olahraga yang popular di dunia dengan menggunakan metode tertentu untuk menghasilkan permainan yang baik. Metode *Drill* adalah suatu metode yang dapat diterapkan dengan menggunakan gerakan yang dilakukan secara berulang-ulang. Keberhasilan penguasaan teknik dalam bulutangkis dapat diperoleh dari latihan yang benar teratur serta didukung oleh program latihan yang tepat. Dengan rancangan penelitian *Pre-Eksperimental Design* dengan desain penelitian menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu dengan percobaan *pre-test* (sebelum diberi perlakuan) dan *post-test* (setelah diberikan perlakuan) menggunakan metode *Drill*. Hasil penelitian di peroleh dari analisis data dan pengujian data hipotesis yang ditarik kesimpulan bahwa model latihan *drill* terhadap kemampuan *short service* bulutangkis pada siswa XI MIPA MAN 4 Bojonegoro memiliki pengaruh yang signifikan. Dari uji besar nilai signifikansi propability atau sig. 0,000 (sig. <0.05) sehingga Ha di terima, apabila dilihat dari angka rata-rata, nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 28.05 dan nilai *posttest* siswa sebesar 38.07 pada kelas XI MIPA 2. Penelitian ini memberikan kontribusi khususnya untuk guru, yang mana dapat menggunakan metode *Drill* ini untuk membantu meningkatkan kemampuan bulutangkis siswa

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan mengucap Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa Syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Drill/Terhadap Kemampuan *Short Service* Bulutangkis Pada Siswa MAN 4 Bojonegoro”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan Menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M. A. Selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Dr.Hilmy Aliriad.M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan program studi Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Mohammad Da'I M.Pd selaku DPA dan Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Dr.Nurman Ramadhan M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian Skripsi.
8. MAN 4 Bojonegoro beserta guru pembimbing yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Kedua orang tua atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi Angkatan 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih untuk berusaha walaupun seringkali merasa putus asa. Terimakasih selalu bangkit dan tidak lelah dalam mencoba. Terimakasih karena mampu menyelesaikan skripsi ini dan berproses dengan baik.

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 06 Mei 2024

Penulis

M Burhanudin Ali Aldiansyah

NIM. 3322020040

**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

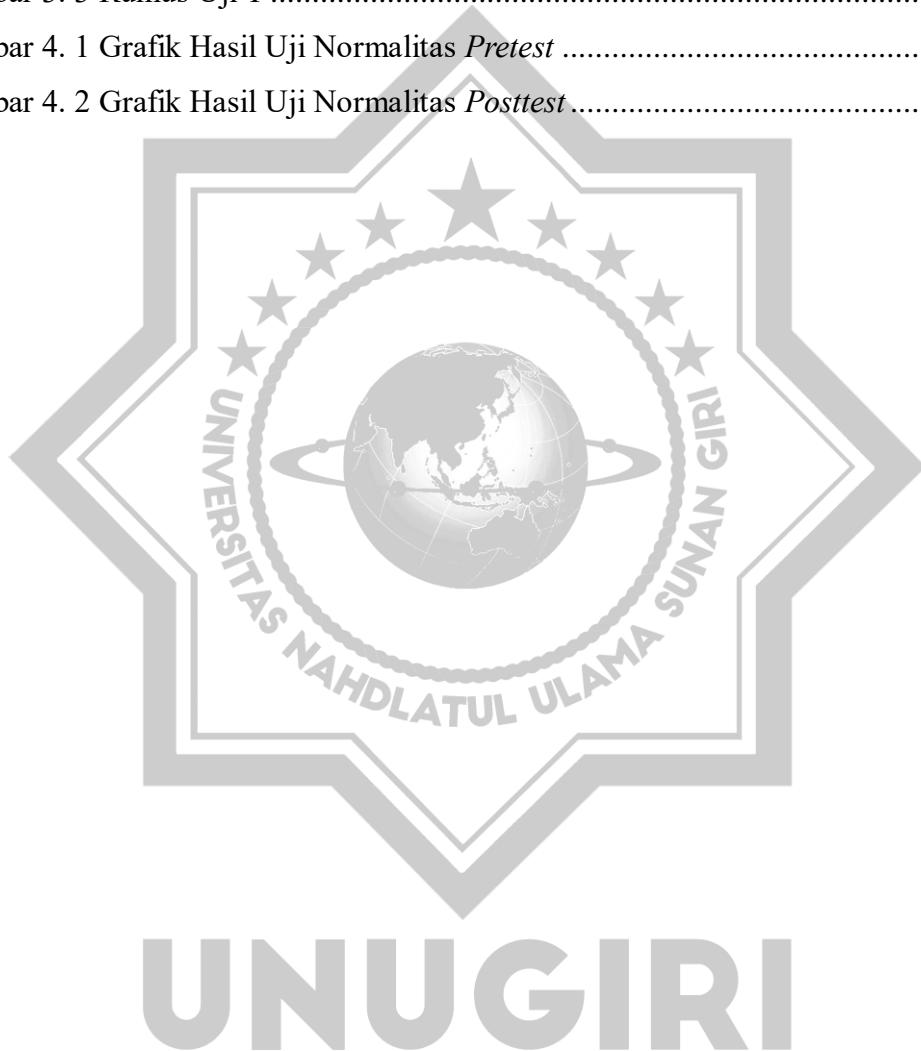
	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	3
1.3    Batasan Penelitian.....	3
1.4    Tujuan Penelitian .....	3
1.5    Manfaat Penelitian .....	3
1.6    Asumsi Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1    Tinjauan Pustaka.....	6
2.2    Kajian Teori .....	12
2.3    Metode Drill .....	23
2.4    Short Service Bulutangkis.....	33
2.5    Keterkaitan Antar Variabel .....	35
2.6    Kerangka Konseptual.....	36
2.7    Hipotesis.....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	38
3.2 Prosedur Penelitian .....	39
3.3 Lokasi Penelitian .....	40
3.4 Populasi Penelitian .....	40
3.5 Sampel Penelitian .....	40
3.6 Variabel .....	41
3.7 Definisi Operasional .....	41
3.8 Instrumen Penelitian .....	42
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.10 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.2 Hasil Uji Prasyarat .....	50
4.3 Uji Hipotesis .....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metode <i>Drill</i> Berpasangan .....	32
Gambar 2. 2 Teknik <i>Short Service</i> .....	35
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	39
Gambar 3. 2 Lapangan Tes <i>Short Service</i> .....	42
Gambar 3. 3 Rumus Uji T .....	46
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	51
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	51



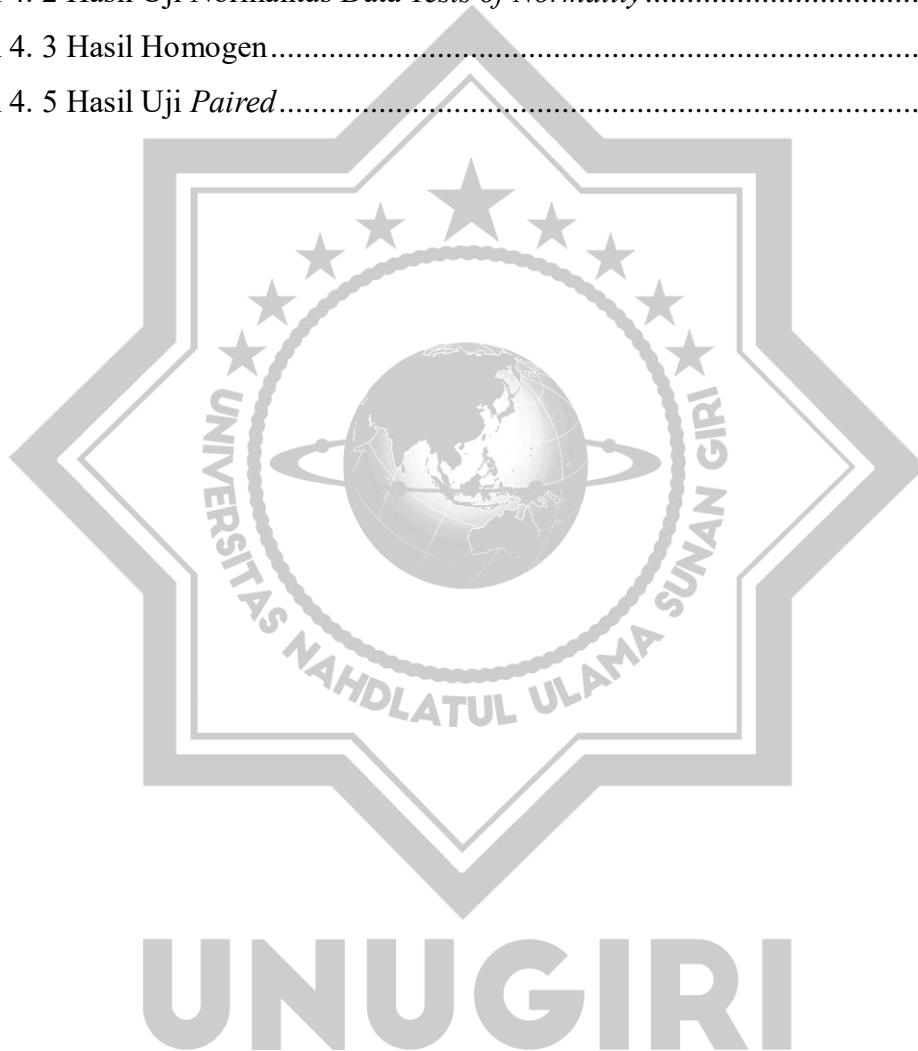
## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual ..... 36



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka.....	6
Tabel 3. 1 Norma Penilaian .....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen .....	43
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil <i>Pretest-Posttest</i> .....	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Tests of Normality</i> .....	50
Tabel 4. 3 Hasil Homogen.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Paired</i> .....	52



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	62
Lampiran 3 Skenario Penelitian .....	63
Lampiran 4 Modul Ajar.....	66
Lampiran 5 Materi Dan Metode Pembelajaran .....	67
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas .....	72
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas .....	72
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis .....	73
Lampiran 9 Foto Lapangan Bulutangkis.....	73
Lampiran 10 Foto Teknik Servis Bulutangkis.....	74
Lampiran 11 Foto Pengambilan data .....	74
Lampiran 12 Foto Wawancara.....	75
Lampiran 13 Foto Bersama siswa MAN 4.....	76

