

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesudah menganalisa data-data yang ada berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka penerapan metode *Yanbua* untuk meningkatkan hafalan Al Quran adalah sebagai berikut:

Cara berlatih mengimplementasikan metode *Yanbua* untuk meningkatkan hafalan Alquran adalah dengan menerapkan tiga metode pengajaran. Ini adalah panduan klasikal, membaca bersama dan membaca Sorogan secara individual. Dalam pembelajaran, guru menggunakan *Cara Belajar Siswa Aktif* (CBSA). Siswalah yang harus berinteraksi secara aktif, bukan guru. Guru mendorong ,mengentry pelajaran.

Keunggulan *Yanbu'a* metode untuk meningkatkan hafalan Qur'an yaitu:

1. Menggunakan Rosm Ustmani dalam penulisannya
2. Mempercepat kelancaran bacaan dan hafalan Al-Qur'an anak-anak.
3. Penyesuaian materi Yanbu'a terhadap kemampuan anak-anak.
4. Mengenalkan tulisan arab dan pegon kepada anak-anak.
5. Mengajarkan hafalan susrat-surat pedek dan surat pilihan pada anak-anak sesuai tingkatannya.

Kendala dalam Implementasi metode *Yanbua* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'en dan usaha pengajar dalam menangani kendala tadi adalah:

1. Dengan perbedaan kemampuan dari anak-anak lainnya. Hal ini memaksa ustadz untuk mengajar dengan sabar. Artinya guru tidak boleh lelah, tetapi harus tetap mendorong siswa untuk mengurangi kebosanan. Pada intinya guru harus bisa memahami keadaan siswa dan menyesuaikan diri dengan keadaan setiap siswa masing-masing.
2. Tidak konsentrasi saat pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan dengan metode *Yanbu'a* mengurangi konsentrasi dan kurang semangat mengikuti proses pembelajaran. Namun guru punya cara untuk mengatasi masalah ini yaitu guru terus memotivasi siswa untuk mendapatkan kembali komitmen mereka untuk proses pembelajaran.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah berharap pembelajaran membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an akan membawa hasil yang maksimal dan meningkatkan kapasitas mengajar guru, dengan pendekatan yang lebih tertib dalam pengajaran bulanan yang harus dilakukan oleh guru di Yanbu'a Al-Qur'an memakai metode ini (*Yanbu'a*)

2. Kepada para Ustad dan Ustadzah

- a. Ustad dan ustadzah adalah tulang punggung kesuksesan, dan guru perlu mengajar secara optimal dan mencapai kebaikan dimanapun, tidak hanya di lingkungan sekolah. Menjadi seorang guru tidak

hanya memberikan ilmu teori saja, tetapi juga memberi contoh yang baik pula pada siapapun, terutama terhadap anak didiknya.

- b. Ustadz dan ustadzah hendaknya harus memahami perbedaan kepribadian santri, peka terhadap permasalahan di kelas dan sekaligus dapat senantiasa memotivasi anak didiknya dalam mengaji Al-Qur'an dengan metoda *Yanbu'a*. Jumlah pengikutnya semakin meningkat dan orang tua siswa bangga akan hasil yang di peroleh putra-putrinya dalam pembelajaran Al-Qur'an.

3. Kepada para santri

Santri harus dapat memutuskan untuk mempelajari Al-Qur'an dengan benar, bukan saat di sekolah saja, tetapi ketika di luar lingkungan sekolah. Dan berharap bisa sebagai generasi bangsa yang islami dan menjunjung tinggi ilmu AlQuran yang di peroleh. Supaya berhasil, anak harus taat peraturan, aktif menjalankan pengajian dengan baik, dan siswa lebih lancar, lebih serius, dan siap mental untuk membaca tanpa gugup dan perlu berlatih disiplin setiap hari di depan pengajarnya.

4. Kepada para wali siswa

Wali murid harus mendorong anak mereka untuk mempelajari Quran rajin dan meningkatkan disiplin mereka dengan harapan bahwa mereka akan lebih antusias belajar Al-Quran, dan orang tua akan selalu mendorong mereka melalui kartu prestasinya, perkembangan anak juga harus dipantau prestasinya setiap hari

DAFTAR PUSTAKA

- Ar Rumi, Fahd bin Abdurrahman. 1997. *Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: Titihan lahi Press.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arkunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As-Sirjani, Raghieb, dan Abdurrahman A. Khaliq, 2007. *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Haryanto, 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta Jakarta.
- M. Fathoni, Dimiyati. *Memilih Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Baik dan Upaya Mencetak Huffazhul Qur'an Yang Sempurna*. Mojokerto: Ringkasan untuk santri PP Bidayatul Bidayah.
- M. Ulin Nuha, Arwani. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Quran Yanbu'a*. Kudus: Pondok Pesantren Yanbu'ul Quran.
- Moleong, Leczy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Bayu ndra Grafika.
- Prastowo, Abdi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmawati, Aprilia. 2020. *Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Quran dengan Metode Yanbu'a pada Anak Usia Dini di TPQ Al-Ikhlash Mojokerto*, skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: S1 Universitas slam Negeri Sunan Ampel.
- Rosibon Anwar. 2000. *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.

- Singarimbun, Masri. dan Sofyan Efendi. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, mam. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- W.J.S Poerwadarminta. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zen, Muhaimin. 1985. *Tata Cara Atau Problematika Menghafal Al-Qur`an*. Jakarta: Pustaka Al-husna.
- Zuhairini dan Abdul Ghofir. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM PRESS.
- Zainal Arifin M. 2011. *Mengenal Mushaf Al-Qur`an Standart Ustmani Indonesia*. Suhu., Vol. 4. No. 1.

Biodata Peneliti

Nama : Muhaimin
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04375/2017.4.055.0101.1.004271
Tempat Tanggal Lahir : Bojonegoro, 07 September 1975
Alamat : Dsn.Nglingi Rt/Rw 15/03
Desa : Bareng
Kecamatan : Ngasem
Kabupaten : Bojonegoro
Propinsi : Jawa Timur
Fakultas : Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Prodi : PAI
Riwayat pendidikan : MI Mafatihul Huda, Dsn.Nglingi Desa.Bareng
MTs As Syakur, Dsn.Nglingi Desa. Bareng
Paket c, PKBM Wana Bhakti Ngasem



UNUGIRI
BOJONEGORO