

**PENGARUH BIMTEK KMA 183 DAN 184 TERHADAP KOMPETENSI  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB  
DI MAN 2 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan  
Islam

Oleh :

**KHABIB TULUS WIDODO**

**NIM: 2017.5501.01.04361**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004258**

Pembimbing :

**GIATI ANISAH, M.Pd.**  
**NIDN. 2104079104**

**VESTI DWI CAHYANINGRUM, M.Pd.**  
**NIDN. 0715049401**

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2021**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : KHABIB TULUS WIDODO  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04361/2017.4.055.0101.1.004258  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Pengaruh Bimtek KMA 183 dan 184 Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S 1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

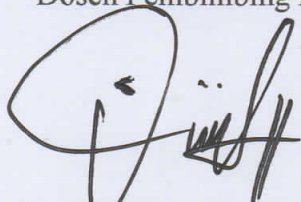
Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Dosen Pembimbing I,



GIATLANISAH, M. Pd.  
NIDN. 2104079104

Dosen Pembimbing II,







VESTI DWI CAHYANINGRUM, M. Pd.  
NIDN. 0715049401

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : KHABIB TULUS WIDODO  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04361/2017.4.055.0101.1.004258  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 15 September 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Bimtek KMA 183 dan 184 Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA. 
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I 
3. Penguji I : Giati Anisah, M. Pd. 
4. Penguji II : Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. 

UNUGIRI  
BOJONEGORO

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro, 28 September 2021  
Dekan

  
  
Fakultas Tarbiyah  
UNUGIRI  
BOJONEGORO  
Dekan  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.  
NIDN. 2122037701

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, istri, dan anak-anakku yang selalu mendoakan saya dan memberi arahan agar saya selalu bertambah lebih baik dalam segala hal.
2. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Nusa bangsa, negara, serta agama.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**PENGARUH BIMTEK KMA 183 DAN 184 TERHADAP KOMPETENSI  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB  
DI MAN 2 BOJONEGORO**

Widodo, Khabib Tulus. 2021

Pembimbing : Giati Anisah, M.Pd. & Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

**ABSTRAK**

Dengan diterbitkannya kurikulum Madrasah khusus Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab terbaru ini, supaya semua guru mata pelajaran yang bersangkutan menguasai sepenuhnya definisi dan bagaimana implementasinya di dunia pendidikan nantinya, pemerintah mengadakan suatu pelatihan atau bimbingan teknis (Bimtek) terhadap para guru mata pelajaran yang bersangkutan di seluruh wilayah Indonesia, tidak terkecuali di wilayah Kabupaten Bojonegoro. Peran Bimtek ditujukan agar tercetak SDM yang mampu menunjang kelancaran dalam kegiatan organisasi dalam suatu institusi maupun lembaga pemerintah. Oleh karena itu, keikutsertaan guru dalam pelatihan seperti Bimtek KMA 183 dan 184 tersebut dirasa cukup penting mengingat akan banyak ilmu dan keterampilan yang akan mereka peroleh nantinya yang dapat membantu mereka dalam melakukan proses belajar mengajar di sekolah yang melibatkan teknologi informasi yang disesuaikan dengan perkembangan abad 21.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Bimtek KMA 183 dan 184 terhadap kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif uji t. Sampel penelitian, yaitu 15 orang guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Bimtek KMA 183 dan 184 berpengaruh terhadap kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro. Secara empiris, telah peneliti buktikan dengan hasil statistik dimana nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  ( $13,03 > 2,145$ ), maka  $H_1$  diterima.

**Kata kunci :** *bimtek KMA 183 dan 184, kompetensi guru*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Bimtek KMA 183 dan 184 Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Giati Anisah, M.Pd., selaku selaku dosen pembimbing I yang telah bersabar dan berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. Bambang Wiyono, M.Pd., selaku kepala MAN 2 Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para Bapak-Ibu guru MAN 2 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Penulis,

**KHABIB TULUS WIDODO**

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
G. Orisinalitas Penelitian .....	8
H. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Bimbingan Teknis .....	12
1. Pengertian Bimbingan Teknis .....	12
2. Tujuan Bimbingan Teknis .....	13
3. Langkah-langkah Kegiatan Bimbingan Teknis .....	14
B. KMA 183 dan 184 .....	17
1. Pengertian KMA 183 dan 184 .....	17
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab .....	18



3.	Karakteristik Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab .....	18
4.	Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah .....	21
C.	Kompetensi Guru .....	22
1.	Pengertian Kompetensi Guru .....	22
2.	Kompetensi-kompetensi Umum yang Harus Dimiliki oleh Guru .....	24
3.	Macam-macam Kompetensi Guru .....	26
4.	Manfaat Kompetensi Guru .....	31
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B.	Populasi dan Sampel .....	38
C.	Jenis Data .....	39
D.	Sumber Data .....	39
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	40
F.	Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB 4</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Penyajian Data .....	45
1.	Gambaran Umum MAN 2 Bojonegoro .....	45
2.	Data Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro .....	49
B.	Hasil Analisis Data .....	54
1.	Uji Prasyarat Analisis .....	54
2.	Uji Hipotesis .....	58
C.	Pembahasan .....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	65
B.	Saran-saran .....	65

DAFTAR PUSTAKA .....	67
BIODATA PENELITI .....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 1.2. Posisi Penelitian .....	10
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen .....	41
Tabel 4.1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	48
Tabel 4.2. Fasilitas MAN 2 Bojonegoro .....	48
Tabel 4.3. Kompetensi Guru Sebelum Bimtek KMA 183 dan 184 ( <i>Pretest</i> ) .....	50
Tabel 4.4. Kompetensi Guru Sesudah Bimtek KMA 183 dan 184 ( <i>Posttest</i> ) .....	51
Tabel 4.5. Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden .....	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.7. Perhitungan Untuk Mencari Nilai Perbedaan Antara <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	59

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

Lampiran 4.1. Struktur Organisasi MAN 2 Bojonegoro .....	47
Lampiran 4.2. Grafik Hasil <i>Pretest</i> Responden .....	51
Lampiran 4.3. Grafik Hasil <i>Posttest</i> Responden .....	52
Lampiran 4.4. Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> .....	53



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	70
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba Penelitian ( <i>Pre Tes</i> ) .....	71
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Penelitian ( <i>Post Tes</i> ) .....	82
Lampiran 4. Lembar Validasi Butir Soal Instrumen <i>Pre Test</i> .....	92
Lampiran 5. Lembar Validasi Butir Soal Instrumen <i>Post Test</i> .....	93
Lampiran 6. Data Perolehan Hasil <i>Pre Test</i> Responden .....	94
Lampiran 7. Data Perolehan Hasil <i>Post Test</i> Responden .....	96
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas .....	98
Lampiran 9. Tabel Penghitungan Uji Homogenitas Antara Kelompok <i>Pretest (X)</i> Dan Kelompok <i>Posttest (Y)</i> .....	99
Lampiran 10. Tabel Distribusi Chi Kuadrat.....	100
Lampiran 11. Tabel Distribusi <i>F</i> .....	101
Lampiran 12. Nilai Tabel Distribusi <i>t</i> .....	102
Lampiran 13. Dokumentasi Lapangan .....	103