

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *research and development (R&D)* atau penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang mempunyai 5 tahap yaitu: 1) *Analyze* 2) *Design* 3) *Development* 4) *Implementation* 5) *Evaluation*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa telah di hasilkan *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* menggunakan *flip pdf professional* pada materi barisan dan deret aritmetika yang sudah teruji kevalidan dan kelayakannya.

1. Hasil uji validasi media *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* oleh validator ahli media yaitu **“Media Sangat Valid”** dan dapat digunakan tanpa revisi. Sedangkan hasil uji validasi materi *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* oleh validator ahli materi yaitu **“Materi Sangat Valid”** dan dapat digunakan dengan revisi kecil.
2. Hasil uji kelayakan *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* yaitu **“E-Modul Sangat Layak Digunakan”**. Dengan menggunakan instrumen kelayakan kuisisioner respon siswa.

Sehingga dapat di simpulkan bahwa *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* menggunakan *flip pdf professional* pada materi barisan dan deret aritmetika valid dan layak digunakan pada proses pembelajaran di sekolah maupun di gunakan secara mandiri.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan maka peneliti memberikan beberapa saran untuk pengembangan *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* menggunakan *flip pdf professional* pada materi barisan dan deret aritmetika adalah sebagai berikut:

1. *E-Modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* ini menyajikan materi barisan dan deret aritmetika kelas X saja sehingga diharapkan dapat digunakan pada proses pembelajaran dan dapat dikembangkan lagi dengan cakupan materi yang lebih luas lagi.

2. Pengembangan *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* menggunakan model pengembangan ADDIE, diharapkan dapat dikembangkan lagi dengan kemampuan atau metode lainnya. Serta pengembangan *e-modul* ajar matematika berbasis *analytical thinking* menggunakan dua validator ahli yaitu satu validator ahli media dan satu validator ahli materi. Peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya dapat menambah banyak validator ahli agar *e-modul* yang dikembangkan bisa lebih baik lagi.



UNUGIRI