

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MASA PANDEMI COVID-19
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM UNGGULAN
SUKOREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Di ajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam bidang Pendidikan**

Islam

Oleh :

DIAN PUSPITA ANGGRAINI

NIM: 2017.5501.26.0179

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000154

Pembimbing :

- 1. FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.**
- 2. ZAINI MIFTAH, M.A**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH**

UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DIAN PUSPITA ANGGRAINI

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0179/2017.4055.0126.1.000154

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pendidikan Karakter Religius di Masa Pandemi Covid_19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia mendapat sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 28 Juni 2021



Hormat Saya

DIAN PUSPITA ANGGRAINI
NIM.20175501260179

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DIAN PUSPITA ANGGRAINI
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0179/2017.4.055.0126.1.000154
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi :
Pendidikan Karakter Religius di Masa Pandemi Covid_19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2021

Pembimbing 1



FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.
NIDN,- 2106089303

Pembimbing 2



ZAINI MIFTAH, M.A
NIDN,- 2101067901

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Pendidikan Karakter Religius di Masa Pandemi Covid_19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro telah di periksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.



Bojonegoro, 10 Juli 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I
NIDN. 2109058801


UNUGIRI
BOJONEGORO

LEMBAR PENGESAHAN FAKULTAS

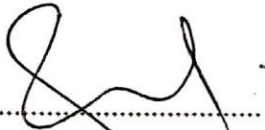
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu(S1), pada :

Nama : Dian Puspita Anggraini
Nim/Nirm : 2017.5501.26.0179/2017.4055.0126.1000154
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Religius di Masa Pandemi Covid_19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro
Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, I.c.,MA

(..........)

2. Penguji Utama: Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

(..........)

3. Penguji I : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

(..........)

4. Penguji II : Zaini Miftah, M.A

(..........)


Bojonegoro, 31 Agustus 2021

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro

Dekan.




FAKULTAS TARBIYAH
Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN: 2122037701
BOJONEGORO

MOTTO

Belajar, belajar dan bermanfaat

(Belajar akan memperoleh ilmu, Bermanfaat akan mengamalkan ilmu dan memperoleh kebaikan)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Orang tua tercinta (Moch Arba'I dan Sumiati)

Terima kasih selalu memberikan segalanya tanpa diminta, terima kasih atas jerih payah yang diberikan dengan penuh harapan untuk masa depan putrinya. Doa yang kadang diiringi tangis serta restu dan kasih sayang yang selalu mengalir dan mungkin jarang di perlihatkan.

Terima kasih untuk sahabat – sahabat dan orang terdekat atas semangat, dukungan, motivasi dan canda tawanya yang sangat memberikan kean terdalam selama perkuliahan.

Terima kasih untuk semuanya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MASA PANDEMI COVID_19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Anggraini, Dian, Puspita. 2021
Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.
Zaini Miftah, M.A

ABSTRAK

Pendidikan yang idealnya dilaksanakan secara langsung bertatap muka saat ini berbanding terbalik. Pandemi menjadi salah satu hambatan dalam proses pendidikan, begitu juga dengan penerapan pendidikan karakter. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo merupakan salah satu madrasah di bojonegoro yang memiliki program – program unggulan salah satunya adalah pendidikan karakter yaitu karakter religius.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan Penerapan dan hambatan serta solusi dalam penerapan pendidikan karakter religius di masa pandemi Covid _19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun instrumen penelitian yang adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian sumber data pada penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, ustad – uztadzah serta siswa siswi. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah (1) penerapan pendidikan karakter religius yang diterapkan masa pandemi adalah taat kepada Allah SWT, menghormati orang lain, sopan, dan rajin (2) Hambatan-hambatan pada masa pandemi adalah pembiasaan banyak yang dilupakan, waktu di madrasah tidak maksimal dan arahan orang tua sangat kurang. (3) Solusi yang diterapkan pada masa pandemi adalah pengamatan dan evaluasi, ekstra dalam monitoring dan pembentukan tim penegak kedisiplinan dari siswa.

Kata Kunci : Penerapan, pendidikan karakter religius, masa pandemi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas segala nikmat yang di berikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ihsan, sehingga saya (peneliti) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan sekarang.

Skripsi ini di susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri peneliti. Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat akhir.
2. Dr. Ahmad Manshur, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas

- Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
 4. . Ibu Firda Zakiyatur Rofi‘ah, M. Pd. I selaku pembimbing I skripsi penulis yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk penyelesaian skripsi.
 5. Bapak Zaini Miftah, M.A selaku pembimbing II skripsi penulis yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk penyelesaian skripsi.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro khususnya di lingkungan prodi PGMI yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
 7. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.
 8. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian.
 9. Kedua orang tua saya, yang sudah memberikan segala nya yang diminta dan yang dibutuhkan serta yang mengajarkan hakikat perjuangan yang semestinya.


10. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Kepada beliau tersebut di atas, Peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna, Oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bojonegoro, 28 Juni 2021

Peneliti



DIAN PUSPITA ANGGRAINI

NIM. 20175501260179

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN FAKULTAS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
G. Keaslian Penelitian.....	12
H. Definisi Istilah.....	13
1. Pendidikan karakter religius.....	13
2. Pandemi Covid_19.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Pendidikan Karakter Religius.....	16
1.	Pendidikan karakter.....	16
2.	Pendidikan karakter religius.....	16
B.	Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Religius.....	18
1.	Memberi informasi yang rasional.....	18
2.	Merumuskan kebijakan atau peraturan.....	19
3.	Mengkomunikasikan.....	19
4.	Pendidikan karakter dengan model.....	19
C.	Metode Pendidikan Karakter.....	21
1.	Cheerleading.....	21
2.	Pujian dan hadiah.....	22
3.	Define and drill.....	22
4.	Forced formality.....	22
5.	Traith of the mouth.....	22
6.	Bimbingan dan konseling.....	22
D.	Dimensi Religius.....	23
1.	Religius belief.....	23
2.	Religius practice.....	24
3.	Religius feeling.....	24
4.	Religius knowladge.....	24
5.	Religius effect.....	24
E.	Indikator Pendidikan Karakter Religius.....	24
1.	Taat kepada Allah SWT.....	25
2.	Jujur.....	26
3.	Menghormati orang lain.....	27
4.	Santun.....	28
5.	Disiplin.....	29
F.	Pandemi Covid_19.....	30
G.	Faktor Penghambat dan Pendukung.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
1.	Pendekatan.....	32
2.	Jenis penelitian.....	33
B.	Lokasi Penelitian.....	34
C.	Kehadiran Penelitian.....	34
D.	Data dan Sumber Data.....	35
1.	Data primer.....	35
2.	Data sekunder.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Wawancara.....	37
2.	Observasi.....	42
3.	Dokumentasi.....	46
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Reduksi data (data reduction).....	48
2.	Penyajian data (data display).....	49
3.	Verifikasi (verification).....	49
G.	Pengecekan Keabsahan Data / Triangulasi.....	50
1.	Perpanjangan keikutsertaan.....	50
2.	Ketekunan pengamat.....	51
3.	Triangulasi.....	52

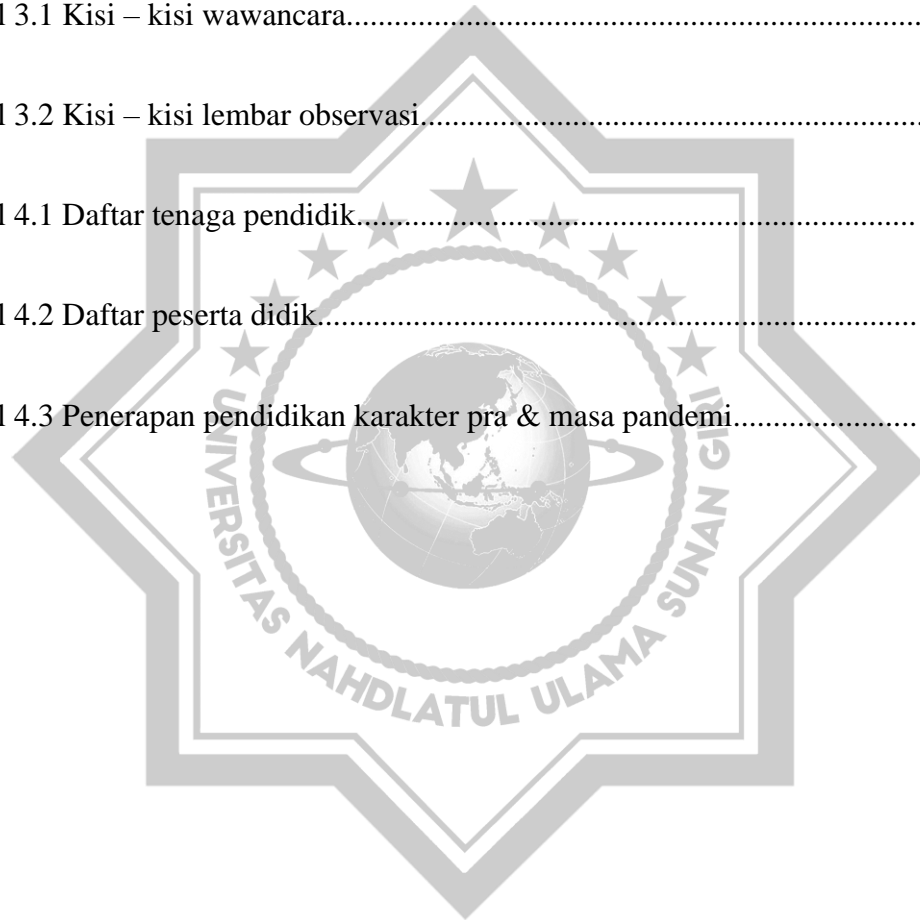
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Profil MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro.....	57
1.	Identitas madrasah.....	57
2.	Visi misi.....	58
3.	Tujuan.....	58
4.	Kelas unggulan.....	59
5.	Sarana prasarana.....	59
6.	Struktur organisasi.....	60
7.	Daftar tenaga pendidik.....	60
8.	Data peserta didik.....	62

9.	Gambaran kegiatan pembiasaan.....	62
B.	Pengumpulan Data.....	62
1.	Penerapan pendidikan karakter religius pada pra pandemi dan masa pandemi Covid_19.....	63
2.	Hambatan penerapan pendidikan karakter religius pada pra pandemi dan masa pandemi Covid_19.....	81
3.	Solusi penerapan pendidikan karakter religius pada pra pandemi dan masa pandemi Covid_19.....	84
C.	Analisis Data.....	87
1.	Taat kepada Allah SWT.....	87
2.	Menghormati orang lain.....	90
3.	Jujur.....	94
4.	Sopan.....	96
5.	Disiplin.....	98
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN - LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

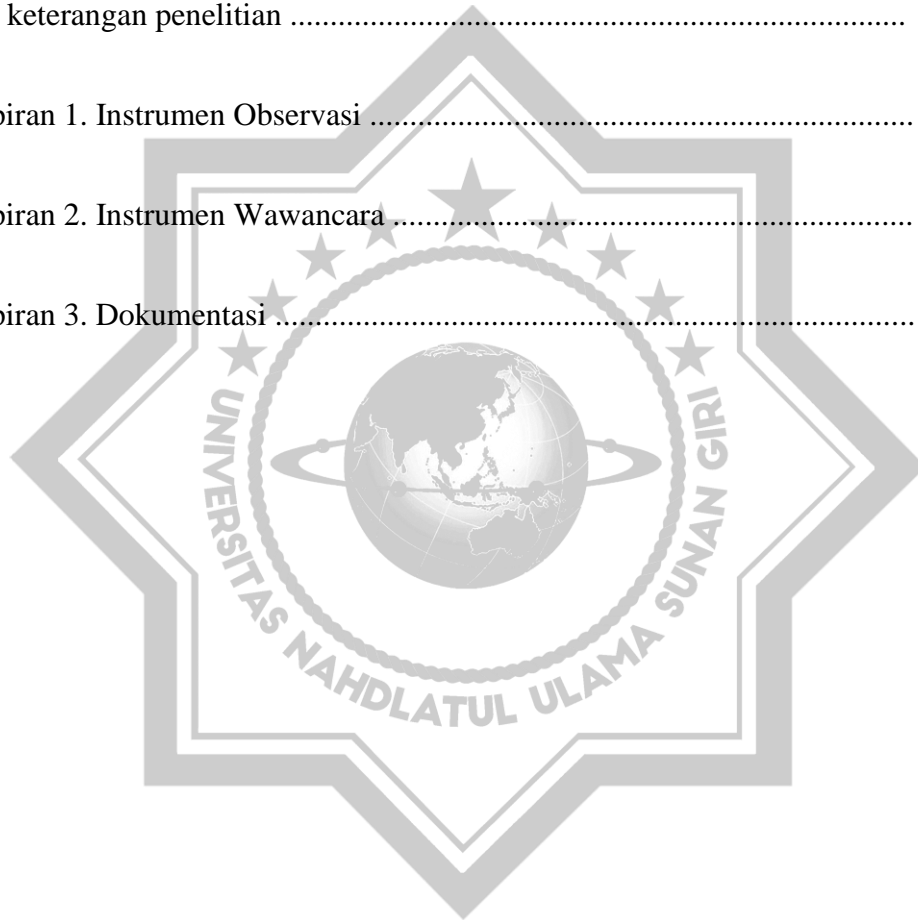
	<u>Hal.</u>
Tabel 1.1 Penelitian pendahuluan.....	12
Tabel 3.1 Kisi – kisi wawancara.....	40
Tabel 3.2 Kisi – kisi lembar observasi.....	44
Tabel 4.1 Daftar tenaga pendidik.....	60
Tabel 4.2 Daftar peserta didik.....	62
Tabel 4.3 Penerapan pendidikan karakter pra & masa pandemi.....	100



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Biodata Penulis	111
Suatr keterangan penelitian	112
Lampiran 1. Instrumen Observasi	113
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	114
Lampiran 3. Dokumentasi	127



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO