

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
MIPA 3 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBELAJARAN *DARING METHOD* DI SMA NEGERI 1**

**SOKO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**RSKA DWI RAHMAWATI**

**NIM : 2017.5501.01.04394**

**NIRM : 2017.4.055.0101.1.004290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA  
3 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PEMBELAJARAN *DARING METHOD* DI SMA NEGERI 1**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada  
Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam.

OLEH

**RISKA DWI RAHMAWATI**

**NIM: 2017.5501.01.04394**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004290**

Pembimbing I:

**Dr. H. AGUS HUDA, S.Pd., M.Pd.**

**NIY. 198608028**

Pembimbing II:

**SU'UDIN AZIZ, M.Ag**

**NIDN. 2121128602**

**UNUGIRI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BOJONEGORO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

## SURAT PERSETUJUAN

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Riska Dwi Rahmawati  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04394/2017.4.055.0101.1.004290  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul penelitian : "PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 2 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN *DARING METHOD* DI SMA NEGERI 1 SOKO".

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

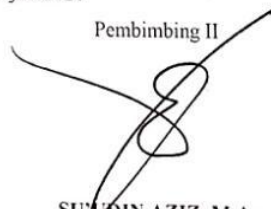
Bojonegoro, 27 juli 2021

Pembimbing I



Dr. E. AGUS HUDA, S.Pd., M.Pd.  
NIY. 198608028

Pembimbing II



SUTIDIN AZIZ, M.Ag  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Riska Dwi Rahmawati  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04394/2017.4.055.0101.1.004290  
Prodi/ Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Tarbiyah  
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari :  
Pada Tanggal :  
Judul Skripsi : “PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 3 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN *DARING METHOD* DI SMA NEGERI 1 SOKO”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang :
2. Sekretaris Sidang :
3. Penguji I :
4. Penguji II :

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro, ..... 2021  
Dekan,

**Dr. H. Ahmad Manshur, MA**

**NIDN. 2122037701**

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya atau berhasil”



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak dan ibuk saya (Maskup dan Siti Nur Asiyah) yang senantiasa selalu mendoakan dengan penuh keikhlasan dan penuh kasih sayang untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu dan selama proses perjuangan hidupku.
2. Kakak saya (Kholisatul Khilmiyah) yang selalu membantuku untuk segala banyak hal, memberikan dukungan semangat untuk perjalanan hidupku, salah satunya dalam pengerjaan skripsi kakak saya termasuk salah satu orang yang paling bawel. Hehe
3. Adik saya (Nahda S Rafanda) yang selalu ada dan menjadi pelengkap hidupku.
4. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama(UNU) Sunan Giri Bojonegoro menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata satu (S1).



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
X MIPA 3 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBELAJARAN *DARING METHOD* DI SMA NEGERI 1  
SOKO**

Riska Dwi Rahmawati. 2021.

Pembimbing: (I) Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd., (II) Su'udin Aziz, M.Ag

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa 3 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui *Daring Method* Di SMA Negeri 1 Soko Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang menekankan dan membahas tentang nilai-nilai agama serta keyakinan dan perilaku dalam agama islam. Agar pembelajaran daring bisa efektif diperlukan metode pembelajaran daring yang menunjang siswa untuk semangat dalam belajar. Untuk itu guru dituntut harus memberikan pengajaran yang baik, dan menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar serta kreatif dan inovatif dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dan menjadikan siswa lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran sesuai dengan tujuan yang di inginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui *Daring Method* di SMA Negeri 1 Soko (2) penerapan pembelajaran *Daring Method* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X MIPA 3 di SMA Negeri 1 Soko (3) peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X MIPA 3 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pembelajaran *Daring Method* di SMA Negeri 1 Soko.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) motivasi belajar siswa dalam kategori rendah, kurangnya efektif dalam penggunaan metode daring yang berdampak pada rendahnya minat siswa dan motivasi belajar siswa sehingga mudah merasa bosan dan malas saat mengikuti pembelajaran. (2) penerapan metode pembelajaran *daring* yang diterapkan mampu menunjang proses belajar mengajar walaupun kadang terkendala jaringan sebagai guru mata pelajaran harus pandai dalam mengkombinasikan metode pembelajaran daring serta menuntut kreatifitas guru dalam mengoptimalkan dan pemanfaatan media yang ada merupakan rangkaian proses pembelajaran dan belajar yang harus terpenuhi. (3) peningkatan motivasi belajar siswa dari observasi pertama sangat rendah. Namun saat guru menggunakan metode yang bervariasi mampu membangkitkan semangat siswa untuk selalu termotivasi dalam belajar. Sedangkan peningkatan hasil belajar ditandai dengan nilai yang rata-rata diatas pencapaian KKM.

**Kata Kunci :** Pendidikan Agama Islam, Motivasi dan Hasil Belajar, *Daring Method*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa atas segala berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Penulis telah mendapatkan banyak pengalaman yang sangat berharga dari tugas penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa ada banyak pihak yang telah membuat penulis sehingga penyusunan penelitian ini dengan lancar. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi.
3. Bapak Su'udzin Aziz, M.Pd., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberi persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Agus Huda, M.Pd., selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Su'udzin Aziz, M.Ag., selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sujito, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Soko yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah tersebut.
7. Seluruh Guru dan Karyawan Sekolah SMA Negeri 1 Soko yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan sehingga dapat terlaksananya penelitian ini.
8. Para siswa-siswi kelas X MIPA 3 di SMA Negeri 1 Soko yang bersedia menjadi Responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.



9. Kedua orang tua serta Kakak dan Adik saya tercinta yang selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan dan kasih sayang sepenuh hati dengan penuh ketulusan.
10. Sahabat saya TIRABAS (Sayyida, Inayati, Lu'un) partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, menemani diriku saat ku terpuruk dan selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian, serta selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
11. Teman seperjuangan saya (Qo'im dan Mining) yang selalu membantuku dan selalu ada jika saya membutuhkan bantuan dalam segala hal, selalu mendengarkan keluh kesah perjuanganku, dan selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
12. Teman-teman saya baik dari dalam kampus (kelas PAI A'17 dan teman-teman UKM JQH AL-HUMAIDA) atau luar kampus yang ikut serta mendoakan atupun memberi semangat saya hingga saat ini.
13. Mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyan UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah menemani berjuang dan menemani pengalaman yang berharga.

Bojonegoro, 27 juli 2021

Penulis

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**  
**RISKA DWI RAHMAWATI**  
**NIM. 2017.5501.01.04394**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	xi
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Sistematika Penelitian.....	5
G. Keaslian Penulisan.....	6
H. Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian motivasi belajar.....	11
1. Pengertian motivasi belajar.....	11
2. Teori Motivasi Belajar .....	12
3. Jenis Motivasi Belajar.....	13
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	15
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	15
6. Indikator Motivasi Belajar.....	18

B. Hasil Belajar .....	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Ciri-ciri Hasil Belajar.....	20
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
4. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	22
C. Pembelajaran Daring method .....	23
1. Pengertian Pembelajaran Daring method.....	23
2. Karakteristik metode daring.....	24
3. Kelebihan metode daring .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	30

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	32
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Soko.....	32
2. Visi sekolah SMA Negeri 1 Soko.....	34
3. Misi sekolah SMA Negeri 1 Soko.....	35
4. Tujuan sekolah SMA Negeri 1 Soko.....	36
5. Keadaan siswa SMA Negeri 1 Soko.....	37
6. Keadaan guru SMA Negeri 1 Soko .....	38
7. Sarana prasarana sekolah SMA Negeri 1 Soko .....	42
B. Analisis Hasil Temuan.....	45
1. Motivasi belajar siswa kelas X MIPA 3 .....	45
2. Penerapan <i>Daring Method</i> untuk meningkatkan motivasi dan	

hasil belajar siswa kelas X MIPA 3 .....	49
3. Peningkatan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pembelajaran Daring Method .....	55

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>71</b>
------------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO