

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian *clustering* data jumlah wisawantan mancanegara ke Indonesia yang datang melalui 15 pintu masuk dari jalur udara dengan metode *K-Means Clustering* dengan mengumpulkan data dari situs resmi Badan Pusat Statistik Nasional dan menghasilkan kunjungan tertinggi adalah Bandara Ngurah Rai di Bali, kunjungan sedang adalah Bandara Soekarno Hatta di Jakarta dan kunjungan rendah adalah Bandara Juanda di Surabaya, Kualamanu di Medan, Husein Santranegara di Bandung, Adi Sucipto di Yogyakarta, Int. Lombok di Lombok, Sam Ratulangi di Manado, Minangkabau di Padang, Sultan syarif Kasim II di Pekanbaru, Sultan Iskandar Muda di Banda Aceh, Ahmad Yani di Semarang, Supadio di Pontianak, Hasanudin di Makssar, Sultan Badarudin Palembang, menghasilkan nilai perhitungan Davies-Bouldin Index sebesar 0.023.
2. Proses pembuatan *website* yang di dalamnya menerapkan metode *K-Means Clustering* menggunakan data jumlah kunjungan mancanegara ke Indonesia pada tahun 2017 sampai 2023 ini disusun dengan menggunakan bahasa pemrograman php menghasilkan sistem dengan fitur *clustering* dengan menggunakan algoritma *K-Means Clustering*, dengan hasil uji *blacbox* valid mulai dari halaman *login* hingga halaman *logout*, dan dengan hasil uji kelayakan 81.87% dan dinyatakan sangat layak.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis akan memberikan beberapa masukan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi penelitian yang akan datang sebagai berikut :

1. Saran yang perlu diperhatikan untuk penelitian yang akan datang adalah untuk lebih mematangkan metode dengan mencari lebih banyak referensi agar penelitian dapat menghasilkan sebuah karya tulis dan juga projek yang lebih
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memproses data yang lebih lengkap, dalam hal ini mungkin dapat memasukkan data dari dua jalur lainnya yaitu jalur darat, dan laut.



UNUGIRI