

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENIS MEJA
MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS X
SMALB MUHAMMADIYAH CEPU

SKRIPSI



oleh

Ahmad Nur Ridwan

NIM: 3220200403

UNUGIRI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2024

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN
PENULISAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nur Ridwan

NIM : 3220200403

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Alamat : Desa Kalen RT 01/RW 01, Kec. Kedungtuban

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENIS MEJA MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS X SMALB MUHAMMADIYAH CEPU"

Adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 10/07/2024



Ahmad Nur Ridwan

NIM: 3220200403

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ahmad Nur Ridwan
NIM : 3220200403
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tenis Meja Melalui Media
Dinding Pada Siswa Kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

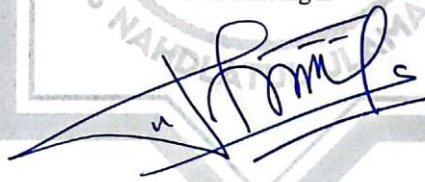
Bojonegoro, 08 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Nurmah Ramadhan, M.Pd.
NIDN. 0726039102

Pembimbing II



Dr. Hasan Saifuddin, M.Pd.
NIDN. 0716039801

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ahmad Nur Ridwan
NIM : 3220200403
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tenis Meja Melalui Media Dinding Pada Siswa Kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 15 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd.
NIDN. 0707048904

Penguji III

Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.
NIDN. 0726039102

Penguji II

Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., MA.
NIDN. 2117056803

Penguji IV

Dr. Hasan Saifuddin, M.Pd.
NIDN. 0716039801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd.
NIDN: 0707048904

Abstrak

Ahmad Nur Ridwan. 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tennis Meja Melalui Media Dinding Pada Siswa Kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu. Skripsi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd dan Pembimbing pendamping Dr. Hasdan Saifuddin, M.Pd.

Kata kunci: hasil belajar, tenis meja, media dinding

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tenis meja pada siswa kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mempunyai 4 langkah yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu berjumlah 10 siswa, terdiri atas 3 siswa putra dan 7 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes kemampuan, dan penelitian hasil belajar Bermain Tennis Meja. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara statistic deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran, dapat meningkatkan hasil belajar tenis meja pada siswa kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu. Dari hasil analisis yang diperoleh terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 40% dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam kategori tuntas sebesar 80%. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tenis meja melalui media dinding dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu.

UNUGIRI

Abstract

Ahmad Nur Ridwan. 2024. Efforts to Improve Table Tennis Learning Outcomes Through Wall Media for Class X SMALB Muhammadiyah Cepu Students. Thesis majoring in Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main advisor Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd and co-supervisor Dr. Hasdan Saifuddin, M.Pd.

Key words: learning outcomes, table tennis, wall media

The aim of this research is to determine the improvement in table tennis learning outcomes for class X SMALB Muhammadiyah Cepu students through the application of modified learning tools. This research is classroom action research carried out in two cycles. Each cycle has 4 steps, namely: Planning, Implementation, Observation, and Reflection. The data source for this research is 10 class X SMALB Muhammadiyah Cepu students, consisting of 3 male students and 7 female students. Data collection techniques using observation, ability tests, and research on learning outcomes of playing table tennis. The data analysis technique used in this research is qualitative descriptive statistics. Based on the research results, learning through the application of modified learning tools can improve table tennis learning outcomes for class X SMALB Muhammadiyah Cepu students. From the results of the analysis obtained there was a very significant increase from cycle I and cycle II. Learning outcomes in cycle I in the complete category were 40% and in cycle II there was an increase in student learning outcomes in the complete category by 80%. So it can be concluded that learning table tennis through wall media can improve the learning outcomes of class X SMALB Muhammadiyah Cepu students.

UNUGIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Modal Bismillah, Nekat, dan Niat Insyaallah Menjadi Berkah Dunia Akhirat

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua dan keluarga. Bapak/ibu dosen, sahabat dan teman yang ikut membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini, keluarga besar SLB Muhammadiyah Cepu, Serta seluruh masyarakat Indonesia

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidaya serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tenis Meja Melalui Media Dinding Pada Siswa Kelas X SMALB Muhammadiyah Cepu” sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis mengadakan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. Selaku PLT rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI).
3. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk serta arahan kepada penulis dengan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Hasan Saifuddin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk serta arahan kepada penulis dengan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dan seluruh dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
7. Ibu Anif Mustaqimah, S.Pd. Selaku kepala sekolah SLB Muhammadiyah Cepu yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Ibu, orang tua asuh serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, memotivasi, dan memberi kan do'a serta dukungan baik moril maupun materil.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-nasehatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program

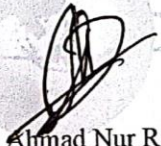
studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi angkatan 2020 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu hingga selesainya proposal ini. Semoga Allah swt membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/I, kiranya kita tetap dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi.

Bojonegoro, 20 Februari 2024

Penulis,.....


Almad Nur Ridwan

NIM: 3220200403

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Penelitian Yang Relevan	5
2.1.1 Pendidikan Jasmani Adaktif	8
2.1.2 Anak Disabilitas Pendengaran	9
2.1.3 Permainan Tenis Meja	13
2.1.4 Teknik Dasar Permainan Tenis Meja	17

2.2 Pengertian Belajar	23
2.3 Hasil Belajar	24
2.4 Media Dinding	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Sumber Data	31
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
3.5 Indikator Kinerja	33
3.6 Proses Penelitian	34
3.7 Instrumen Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat dan Presentase Untuk Indikator Aktivitas Guru dan Siswa	34
Tabel 4.1 Diskripsi Data Awal Hasil Belajar Bermain Tenis Meja Pada Siswa Kelas 10	42
Tabel 4.2 Diskripsi Data Awal Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X	43
Tabel 4.3 Data Akhir Siklus 1.....	47
Tabel 4.4 Data Ketuntasan Siklus 1	48
Tabel 4.5 Data Akhir Sikkus 2.....	54
Tabel 4.6 Data Akhir Ketuntasan Siklus 2	54
Tabel 4.7 Data Perbandingan Data Awal Siklus 1 dan 2	55

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Lapangan Tenis Meja	16
Gambar 2.2 Shakehand Grip	18
Gambar 2.3 Penhold Grip	18
Gambar 2.4 Stance	19
Gambar 2.5 Servis Dari Arah Kanan	19
Gambar 2.6 Servis Dari Arah Kiri	20
Gambar 2.7 Pukulan Forehand	20
Gambar 2.8 Pukulan Backhand	21
Gambar 2.9 Forehand Smash	22
Gambar 2.10 Backhand Smash	22
Gambar 2.11 Media Dinding	25
Gambar 2.12 Gambar Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Alur Tahap Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1 Pemanasan	45
Gambar 4.2 Inti Pembelajaran Tenis Meja dengan Media Dinding	46
Gambar 4.3 Evaluasi Setelah Pembelajaran	47
Gambar 4.4 Pemanasan dengan Permainan Bola Ranting	51
Gambar 4.5 Inti Pembelajaran Tenis Meja dengan Media Dinding	52
Gambar 4.6 Evaluasi Setelah Pembelajaran	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1: Surat Balasan	62
Lampiran 2: Bukti Telah Melakukan Penelitian	63
Lampiran 3: Surat Persetujuan dan Validasi Instrumen.....	64
Lampiran 4: Data Awal.....	67
Lampiran 5: Data Siklus 1.....	68
Lampiran 6: Data Siklus 2.....	69
Lampiran 7: Rekap Nilai Data Awal Hasil Belajar Bermain Tenis Meja.....	70
Lampiran 8: Rekap Nilai Siklus 1 Hasil Belajar Bermain Tenis Meja	71
Lampiran 9: Rekap Nilai Siklus 2 Hasil Belajar Bermain Tenis Meja.....	72
Lampiran 10: RPP	73
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	85



UNUGIRI