

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

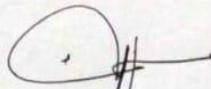
Nama : KHABIBATUL KHILMIYAH  
NIM : 20015225  
Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : INTEGRASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DAN SAINS UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR  
RAHMATAN LIL ALAMIN DI MAN IBOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 01 Juli 2024

Pembimbing I



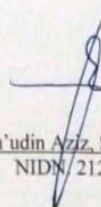
Ahmad Shofyuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2115058905

Pembimbing II



Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602

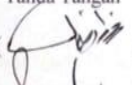


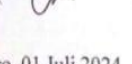
## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KHABIBATUL KHILMIYAH  
NIM : 20015225  
Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : INTEGRASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DAN SAINS UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR  
RAHMATAN LIL ALAMIN DI MAN 1 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari : Senin, 01 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, L.c., M.A	(  )
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	(  )
3. Penguji III: Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	(  )
4. Penguji IV: Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.	(  )

Bojonegoro, 01 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 212203770

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHABIBATUL KHILMIYAH

NIM : 20015225

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : INTEGRASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DAN SAINS UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR  
RAHMATAN LIL ALAMIN DI MAN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,

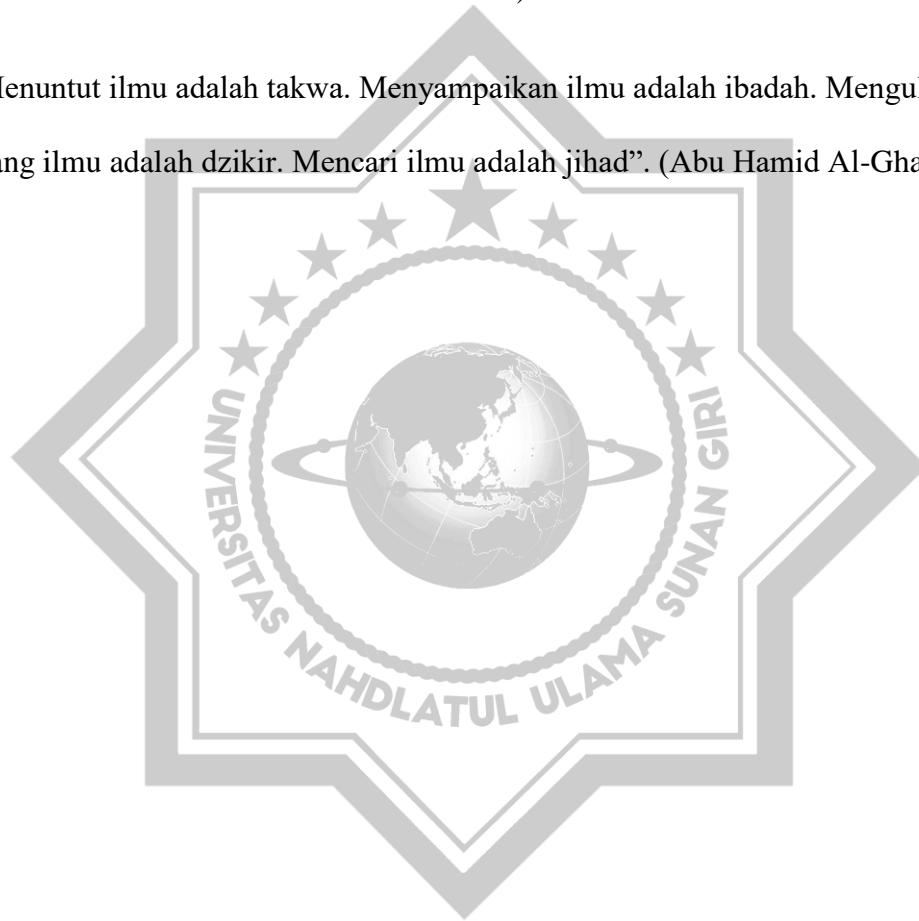


Khabibatul Khilmiyah

## MOTTO

“Belajarlah kamu semua, dan ajarlah kamu semua, dan hormatilah gurugurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu”. (HR-Tabrani)

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad”. (Abu Hamid Al-Ghazali)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur serta ucapan Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas dilimpahkannya nikmat, rahmat serta hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Rangkaian pemikiran yang sederhana ini ku persembahkan dengan tulus untuk:

1. Ibunda tercinta “Siti Nur Hayati” dan Ayah tercinta “Abdul Rohim” yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi, dukungan spiritual dan material, dan juga memberi semangat dengan sabar untuk penulis.
2. Terimakasih kepada Bapak M. Jauharul Ma’arif selaku Rektor Universitas Nadlatul Ulama Sunan Giri, Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag., selaku Ketua Prodi PAI, Ibu Aya Mamluah, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Dosen Wali, Bapak Ahmad Syofiyuddin, M.Pd.I., dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang kami terima menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat. Amiin ...
3. Terimakasih kepada teman seperjuangan dan juga sahabat UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2020, khususnya kelas 8E yang selalu membangkitkan semangat penulis untuk selalu berjuang dalam menuntuk ilmu.

## ABSTRAK

### INTEGRASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN SAINS UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN DI MAN 1 BOJONEGORO

Merdeka belajar merupakan tawaran dalam merekonstruksi sistem pendidikan dalam rangka menyongsong perubahan dan kemajuan bangsa yang dapat menyesuaikan dengan perubahan zaman. Peluang berkembangnya internet dan teknologi menjadi momentum kemerdekaan belajar. Karena dapat meretas sistem pendidikan yang kaku atau tidak membebaskan. Oleh sebab itu kebebasan untuk berinovasi, dapat dilakukan oleh unit pendidikan guru dan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *deskriptif field research* (penelitian lapangan). Teknik pengumpulan data dengan observasi semi partisipatif, wawancara semi struktur, dokumenter. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles, Huberman dan Saldana dengan langkah-langkah yaitu: Teknik analisis data pada penelitian ini sebagai berikut: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan atau verifikasi kesimpulan. Keabsahan data pada penelitian ini: triangulasi, member check.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah dari program itegrasi pembelajaran Akidah Akhlak dan SAINS untuk mewujudkan P5 dan PPRA di MAN 1 Bojonegoro terdapat perencanaan: (1) Analisis capaian pembelajaran (2) Penyusunan tujuan pembelajaran (3) Menyusun alur tujuan pembelajaran (4) Asesmen diagnostik. Hasil dari pelaksanaan: (1) Mengembangkan modul ajar (2) Penyesuaian pembelajaran dengan tahap capaian dan karakteristik peserta didik (3) Pengolahan asesmen formatif dan sumatif. Dari hasil evaluasi: (1) Pelaporan kemajuan belajar (2) evaluasi pembelajaran dan asesmen. Dalam kelebihan program tersebut bahwa adanya dukungan dari institusional, kerja sama antar sesama guru, kerjasama dengan orang tua (wali murid), dan partisipasi siswa yang aktif. Adapun kekurangan dari program ini adalah adanya faktor penghambat seperti keterbatasan waktu dalam proses belajar mengajar, tidak aktifnya siswa dalam proses belajar mengajar, dan juga keterampilan guru mempengaruhi pelaksanaan dan dampak program.

**Kata Kunci:** *Kurikulum, Merdeka belajar, Akhlakul karimah*

## ABSTRACT

### INTEGRATION OF LEARNING OF CREED, MORALS AND SCIENCE TO REALIZE THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS AND THE PROFILE OF RAHMATAN LIL ALAMIN STUDENTS AT MAN 1 BOJONEGORO

Independent learning is an offer to reconstruct the education system in order to welcome changes and progress of the nation that can adapt to the changing times. The opportunity for the development of the internet and technology is a momentum for independent learning. Because it can hack a rigid or non-liberating education system. Therefore, the freedom to innovate can be carried out by teacher education units and students.

This study used a qualitative research approach with a descriptive field research type. Data collection techniques with semi-participatory observation, semi-structured interviews, and documentaries. This study used a qualitative descriptive analysis with the interactive model Miles, Huberman, and Saldana with the following steps: Data analysis techniques in this study were as follows: data collection, data condensation, data presentation, drawing or verifying conclusions. The validity of the data in this study: triangulation, member check.

The results of this study are from the integrated learning program of Akidah Akhlak and SAINS to realize P5 and PPRA at MAN 1 Bojonegoro, there is a plan: (1) Analysis of learning outcomes (2) Preparation of learning objectives (3) Developing learning objectives flow (4) Diagnostic assessment. The results of the implementation: (1) Developing teaching modules (2) Adapting learning to the stages of achievement and characteristics of students (3) Formative and summative assessment processing. From the evaluation results: (1) Learning progress reporting (2) Learning evaluation and assessment. The advantages of the program are institutional support, cooperation between teachers, cooperation with parents (guardians), and active student participation. The disadvantages of this program are the inhibiting factors such as time constraints in the teaching and learning process, students' inactivity in the teaching and learning process, and teacher skills that affect the implementation and impact of the program.

**Keywords:** *Curriculum, Freedom to learn, Akhlakul karimah*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Integrasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dan SAINS Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Di MAN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamluah, S. Sos. I., M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan pengarahan dan penasehat selama menjalani masa kuliah.
5. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I., dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.Ag. M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MAN 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Bapak Drs. H. Zainul Arifin, M.Pd.I., Bapak H. Roli Abdul Rokhman, M.Ag, dan Ibu Siti Ning Mahmudah, S.Pd.I., selaku waka kurikulum, waka humas, dan guru mapel Akidah Akhlak, yang telah bersedia menjadi informan sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.



Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 03 Juni 2024

Penulis,

Khabibatul Khilmiyah  
NIM. 20015225



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

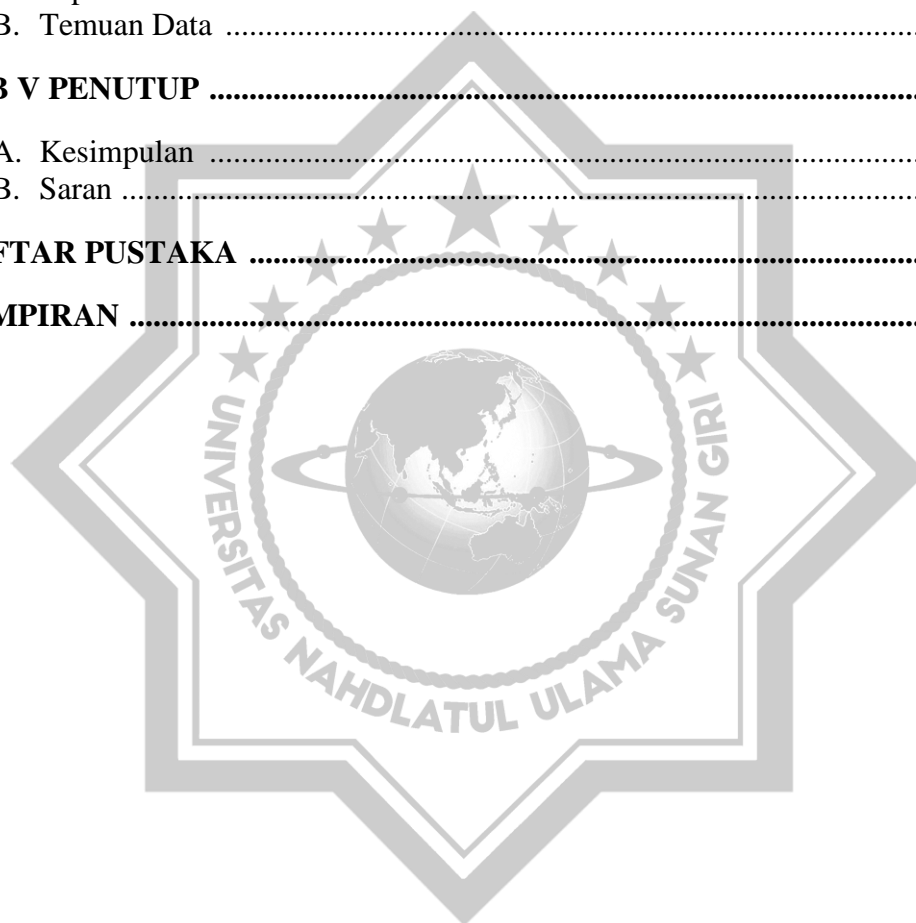
Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	11
F. Orisionalitas Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. Pengertian Integrasi .....	16
B. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	16
C. Pembelajaran Sains .....	24
D. Profil Pelajar Pancasila .....	25
E. Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35

C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Paparan Data .....	46
B. Temuan Data .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan .....	13
Tabel 2.1 Nilai, Subnilai dan Indikator PPRA .....	34
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	39
Gambar 3.2 Triangulasi Data Sugiono .....	43
Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Tertib & Sopan .....	52
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pelaporan Kemajuan Belajar .....	59
Gambar 4.3 Evaluasi Pembelajaran dan Asesmen .....	60
Gambar 4.4 Hubungan Antara Penilaian & Pengajaran .....	86

