

**PENGEMBANGAN E-MODUL ALJABAR MUDAH DAN
MENYENANGKAN (AMAN) BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATERI ALJABAR**

SKRIPSI

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh

Febi Nurjanatul Ma'wa
3420200113

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos tim plagiarisme.

Bojonegoro, 15 Agustus 2024



Febi Nurjanatul Ma'wa

NIM: 3420200113



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Febi Nurjanatul Ma'wa
NIM : 3420200113
Judul : Pengembangan E-Modul Aljabar Mudah dan
Menyenangkan (AMAN) Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Materi
Aljabar

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN: 0721059101

Pembimbing II

Festian Cindarbumi, M.Pd.

NIDN: 0709068903

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Febi Nurjanatul Ma'wa

NIM : 3420200113

Judul : Pengembangan E-Modul Aljabar Mudah dan Menyenangkan (AMAN)
Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Materi Aljabar

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



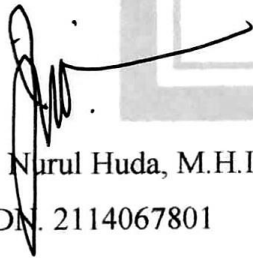
Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0718098503

Penguji III



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN. 2114067801

Penguji IV



Festian Cundarbuni, M.Pd.
NIDN. 0709068903

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan




Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0718098503

MOTTO

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, tetapi keberhasilan milik mereka yang terus berusaha”

(B. J. Habibie)

“Berbuat baiklah tanpa merasa yang terbaik”

(Bee)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, atas rahmat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak, Ibu, Kakak, Adik dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan do’a, motivasi dan dukungan baik secara mental maupun materi. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.

Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Teman-teman prodi Pendidikan Matematika angkatan 2020. Terima kasih atas semua pengalaman, cerita suka dan duka yang sangat berharga dan tak terlupakan selama 4 tahun ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, kenikmatan, kekuatan serta berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan dikarenakan terdapat berbagai kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat kerja keras, doa dan dukungan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing I atas bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Naning Kurniawati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Festian Cindarbumi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahir, S.Pd. M.M., selaku Kepala SMP Negeri 6 Bojonegoro yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Siti Mukharromah, S.Pd., selaku guru matematika, seluruh dewan guru dan staff serta siswa-siswi SMP Negeri 6 Bojonegoro yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak dan ibu yang selalu mendoakan, memberikan limpahan kasih sayang, dukungan serta motivasi yang luar biasa untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan dan berkah usia teruntuk Bapak dan Ibu.
9. Untuk Kakak dan Adik yang selalu menjadi *support system* terbaik dan memberikan kasih sayang serta dukungan yang luar biasa untuk penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2020, yang telah memberikan semangat dan saling bertukar informasi serta ilmu selama masa perkuliahan berlangsung hingga penulisan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, bimbingan, semangat, saran dan doa yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima sebagai amal baik. Aamiin.

Bojonegoro, 1 Juli 2024

UNUGIRI Penulis

ABSTRACT

Ma'wa, Febi Nurjanatul. 2024. *Pengembangan E-Modul Aljabar Mudah dan Menyenangkan (AMAN) Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Aljabar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, M.Pd.

Keywords: Learning Media, E-Module, Pancasila Student Profile, Algebra, ADDIE

Based on KEMENDIKBUDRISTEK policy, the curriculum currently used is the Merdeka curriculum. One of the characteristics is the Pancasila student profile which consists of six elements, namely faith, devotion to God Almighty, and noble character; global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning and creativity. Apart from that, teachers are also required to be able to utilize technology in the learning process. One example is by using learning media in the form of E-Modules. E-Module learning media is needed at SMPN 6 Bojonegoro, because based on the results of an interview with one of the mathematics subject teachers there, the only media used is textbooks and E-Modules have never been used. Apart from that, students are less able to understand the material from the books used because in the books there is no summary of the material, causing students' grades to be below the minimum completeness criteria standard, especially in algebra material.

The aim of this research is to determine the validity and feasibility of the AMAN E-Module learning media based on Pancasila student profiles in algebra material. This research is Research and Development (RnD) or usually called research and development. The model used in this research is the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The novelty in this research is that there are six elements of the Pancasila student profile in the AMAN E-Module. This research was carried out at SMP Negeri 6 Bojonegoro in class VII A. The results of this research were that the validity of the learning media received a score of 4.3, including in the "Very Valid Media" category and the feasibility of the learning media obtained a score of 3.7, which was included in the "Decent Media" category. It is hoped that the AMAN E-Module learning media can be used in the learning process or used independently and can be tested for its effectiveness.

ABSTRAK

Ma'wa, Febi Nurjanatul. 2024. *Pengembangan E-Modul Aljabar Mudah dan Menyenangkan (AMAN) Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Aljabar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Modul, Profil Pelajar Pancasila, Aljabar, ADDIE

Berdasarkan kebijakan KEMENDIKBUDRISTEK, kurikulum yang digunakan saat ini adalah kurikulum Merdeka. Salah satu karakteristiknya adalah profil pelajar Pancasila yang terdiri dari enam elemen, yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Selain itu guru juga diharuskan bisa memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Salah satu contohnya adalah dengan menggunakan media pembelajaran berupa E-Modul. Media pembelajaran E-Modul dibutuhkan di SMPN 6 Bojonegoro, karena berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran matematika disana Media yang digunakan hanya buku paket dan belum pernah menggunakan E-Modul. Selain itu, peserta didik kurang bisa memahami materi dari buku yang digunakan karena didalam buku tersebut tidak ada ringkasan materi sehingga menyebabkan nilai peserta didik dibawah standar kriteria ketuntasan minimal terutama pada materi aljabar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kevalidan dan kelayakan dari media pembelajaran E-Modul AMAN berbasis profil pelajar pancasila pada materi aljabar. Penelitian ini merupakan *Research and Development (RnD)* atau biasa disebut penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). *Novelty* pada penelitian ini adalah terdapat enam elemen dari profil pelajar Pancasila pada E-Modul AMAN. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Bojonegoro di kelas VII A. Hasil pada penelitian ini adalah kevalidan media pembelajaran memperoleh skor 4,3 termasuk dalam kategori "Media Sangat Valid" dan kelayakan media pembelajaran memperoleh skor 3,7 yang termasuk dalam kategori "Media Layak". Media pembelajaran E-Modul AMAN diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran maupun digunakan secara mandiri dan dapat diuji keefektifannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	ixx
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
1.7 Penegasan Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11

2.2	Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Prosedur Penelitian.....	33
3.3	Desain Uji Coba	36
3.4	Jenis Data	37
3.5	Definisi Operasional.....	37
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		78

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	38
3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	39
3. 3 Pedoman Penilaian Skor	40
3. 4 Kriteria Penilaian Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	41
3. 5 Kriteria Penilaian Kelayakan Media	42
4. 1 Pokok Materi pada E-Modul AMAN.....	44
4. 2 Hasil validasi ahli media pembelajaran pertama.....	56
4. 3 Hasil Perbaikan berdasarkan Saran Validator Pertama	58
4. 4 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Kedua	58
4. 5 Hasil Perbaikan berdasarkan Saran Validator Kedua.....	61
4. 6 Hasil Validasi Ulang Ahli Media Pembelajaran Kedua	62
4. 7 Hasil Rata-rata Skor Kevalidan dari Validator.....	63
4. 8 Hasil Respon Kelayakan E-Modul AMAN.....	64

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Alur Kerangka Konseptual.....	32



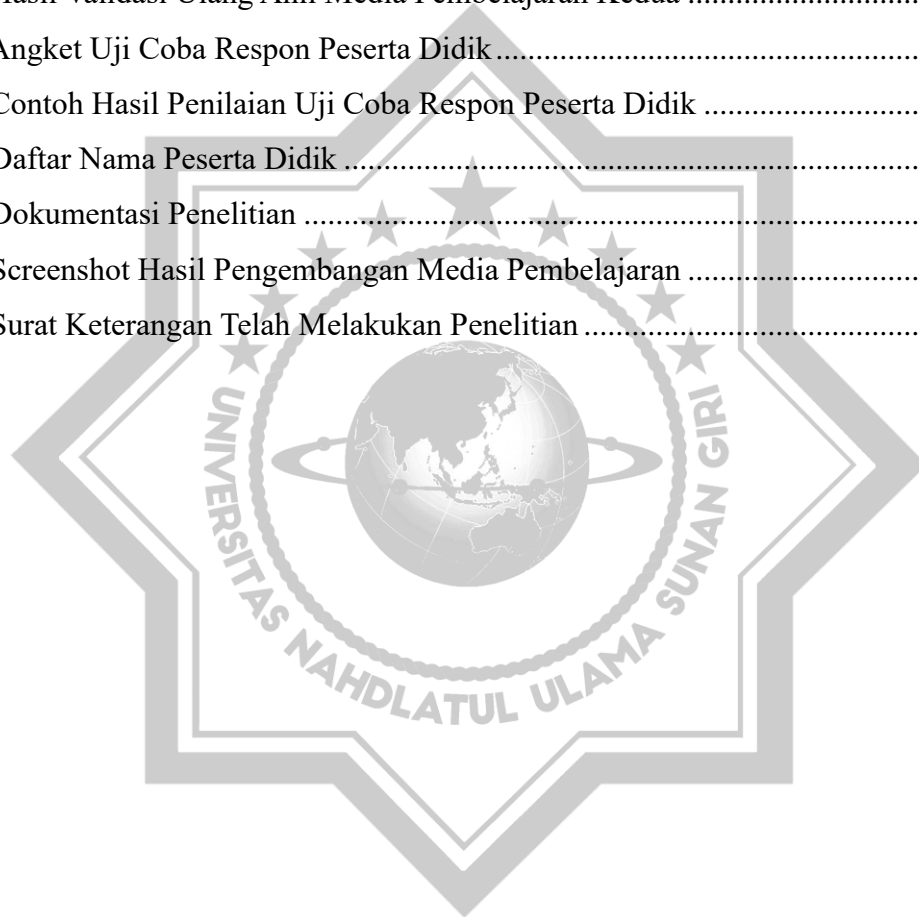
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 <i>Cover</i>	47
4. 2 Kata Pengantar	48
4. 3 Deskripsi E-Modul.....	48
4. 4 Profil Pelajar Panasila	49
4. 5 Daftar Isi.....	50
4. 6 Petunjuk Penggunaan E-Modul	50
4. 7 Pendahuluan	51
4. 8 Peta Konsep.....	51
4. 9 Pembahasan Materi	52
4. 10 Latihan Soal	53
4. 11 Math Game AMAN.....	53
4. 12 Pembahasan Soal.....	54
4. 13 Daftar Pustaka	55
4. 14 Profil Penulis.....	55
4. 15 Saran dari Validator Pertama.....	57
4. 16 Saran Perbaikan dari Validator Kedua	60
4. 17 Kesan dari Peserta Didik Nomor Urut 10	67
4. 18 Kesan dari Peserta Didik Nomor Urut 14	67
4. 19 Kesan dari Peserta Didik Nomor Urut 28	67

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	79
2 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Pertama	84
3 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Kedua	89
4 Hasil Validasi Ulang Ahli Media Pembelajaran Kedua	94
5 Angket Uji Coba Respon Peserta Didik	99
6 Contoh Hasil Penilaian Uji Coba Respon Peserta Didik	102
7 Daftar Nama Peserta Didik	111
8 Dokumentasi Penelitian	113
9 Screenshot Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	115
10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	130



UNUGIRI