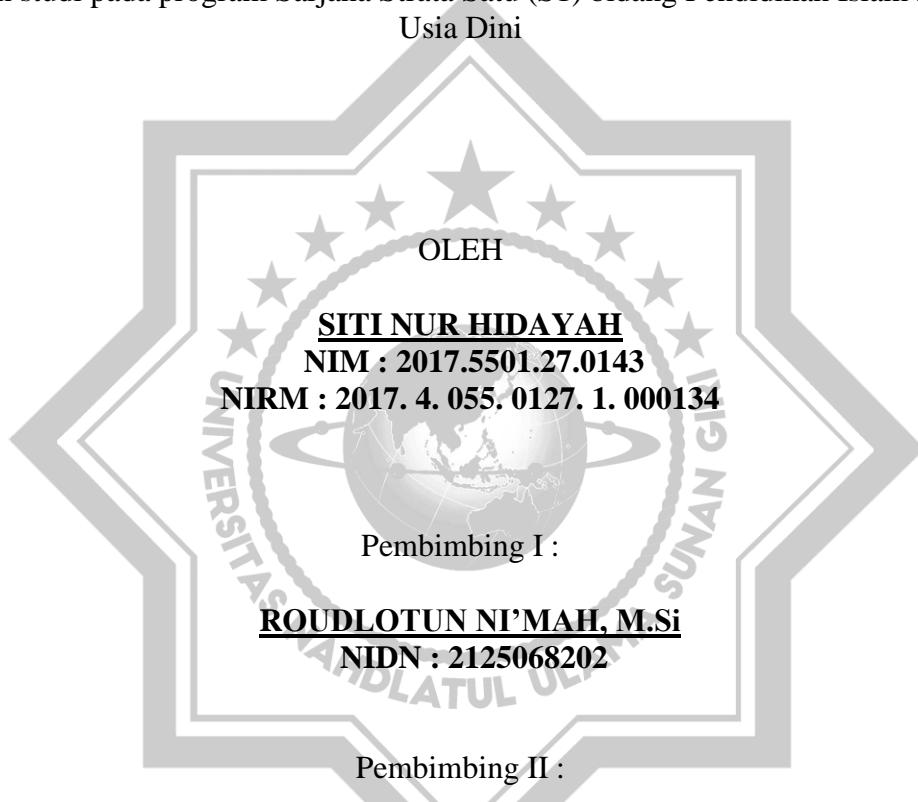


IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK PKK PLESUNGAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



UNUGIRI
BOJONEGORO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI NUR HIDAYAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0143/2017.4.055.0127.1.000134

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING**

DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK PKK

PLESUNGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedi menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 06 Juli 2021

Hormat Saya,



SITI NUR HIDAYAH
NIM: 20175501270143

HALAMAN PERSETUJUAN

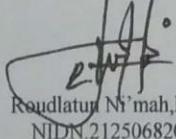
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

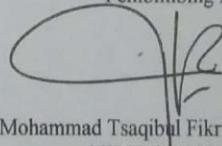
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya,
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NUR HIDAYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0143/2017.4.055.0127.1.000134
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan
Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna
memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Roudlatun Ni'mah, M.Si
NIDN.2125068202

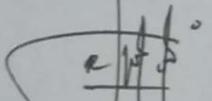
Bojonegoro, 06 Juli 2021
Pembimbing II

Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M. Sn
NIDN. 201703179

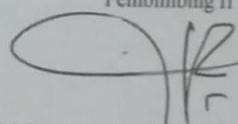
HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

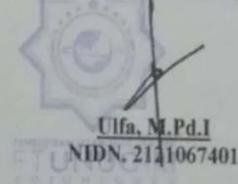
Nama : SITI NUR HIDAYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0143/2017.4.055.0127.1.000134
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
institusi : Universitas nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan.

Bojonegoro, 06 Juli 2021
Mengesahkan,

Pembimbing I

Roudlatun Ni'mah, M.Si
NIDN. 2125068202

Pembimbing II

Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn
NIDN. 201703179

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis pengaji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SITI NUR HIDAYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0143/2017.4.055.0127.1.000134
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
institusi : Universitas nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu, 14 Juli 2021
Judul skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan.

Tim Pengaji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. (.....)
2. Pengaji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
3. Pengaji I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. (.....)
4. Pengaji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si (.....)



MOTTO

أَعِقَابٍ شَدِيدٍ إِنَّ اللَّهَ وَالْمُطَّهُرُونَ الْأَئِمَّةُ عَلَيْهِ تَعَاَوْنَوْا لَا

*“Dan Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebijakan dan taqwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.
Bertaqwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat sanksa-Nya”.*



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta yang selama ini menjadi sandaran hidupku, yang menjadi semangatku, pahlawanku, motivator dalam hidupku. Engkau telah sabar menuntunku hingga terima kasihku tak dapat ku ungkapkan dengan kata-kata

Mutiara bahkan kalimat Panjang.

Teruntuk kakakku Zahrotun Nikmah dan Moch. Yusuf yang selalu membimbing, serta adikku yang paling tersayang Mei Elfiana yang selalu memberi semangat semoga kita senantiasa diberi kekuatan untuk menggapai keinginan kita hingga kebahagiaan orang-orang tercinta kita akan senantiasa tercipta.

Sahabat-sahabatku, Bunda-Bunda TP. Rukun Sentosa dan KB. Puspa Nagari, Pengurus HIMPAUDI Kecamatan Kapas serta Para Guru PAUD se-Kecamatan Kapas, yang selalu memotivasi, mendo'akan dalam mengisi hari-hariku, kalian adalah keluarga baruku.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PIAUD UNU Sunan Giri Bojonegoro terima kasih hari-hari penuh damai semasa kuliah, semoga langkah kita dalam Ridha Allah dan kelak kita menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama, sukses dunia akhirat, selalu diberkahi kenikmatan dan kesehatan serta menjadi orang-orang yang beruntung di dunia dan di akhirat aamiin.

IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK PKK PLESUNGAN

Hidayah, Siti Nur. 2021

Pembimbing :

1. Roudlotun Ni'mah, M.Si
2. Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M. Sn

ABSTRAK

Layanan bimbingan konseling pada anak di PAUD sebagai bantuan yang diberikan kepada anak dalam mengembangkan aspek perkembangan yang optimal dengan tujuan supaya anak menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan mandiri dalam menyelesaikan masalahnya. Adapun tahapan pelaksanaan layanan bimbingan konseling pada anak usia dini antara lain perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut.

Jenis penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian lapangan atau studi kasus. Dan bersifat deskritif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai implementasi layanan bimbingan konseling dalam pendidikan anak usia dini di TK PKK Plesungan, sedangkan data tambahan berupa observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah implementasi layanan bimbingan konseling dalam pendidikan anak usia dini di TK PKK Plesungan sudah berjalan dengan baik yaitu digambarkan dari perencanaan yang meliputi identifikasi masalah peserta didik melalui formulir data pribadi anak. Pelaksanaan meliputi pelayanan pendataan, informasi, penyuluhan, penempatan dan menevaluasi. Evaluasi meliputi kesesuaian antara program dan pelaksanaan, kepatuhan terhadap program, hambatan, tanggapan anak, guru dan orang tua serta perubahan kemajuan dalam pemberian bimbingan juga berjalan secara keseluruhan. Tindak lanjut meliputi metode lain yang dilakukan jika suatu tindakan yang telah dilaksanakan belum berhasil. Layanan bimbingan konseling di TK PKK Plesungan termasuk layanan bimbingan konseling nonprofesional, karena yang menjadi guru bimbingan konseling adalah guru kelas yang ditunjuk oleh kepala sekolah sebagai guru BK.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Konseling, Pendidikan Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul "Implimentasi Layanan Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan". Dan selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih
4. Ibu Roudiotun Ni'mah, M.Si, selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn, selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.

7. Ibu Atik Indah Yanti, S.Pd, selaku kepala TK PKK Plesungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di TKnya.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan do'a
9. Rekan-rekan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.
10. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro. 06 Juli 2021

Penulis

SITI NUR HIDAYAH

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

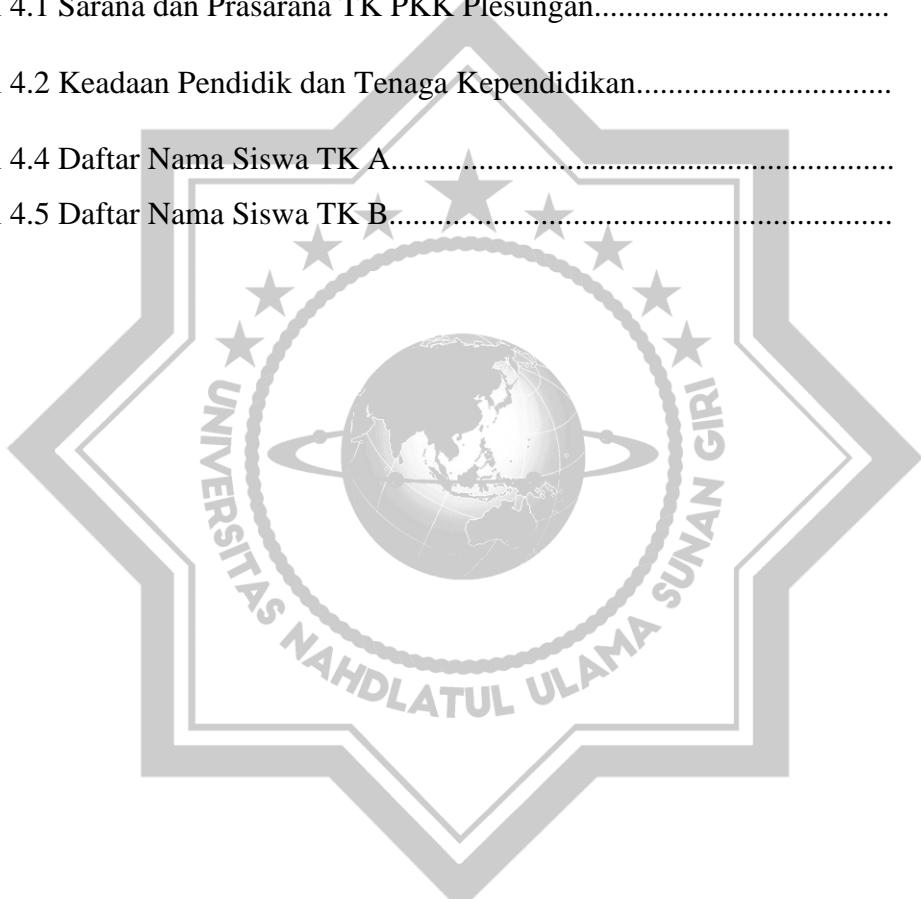
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II Kajian Pustaka.....	16
A. Layanan Bimbingan Konseling.....	16
1. Pengertian Layanan Bimbingan Konseling.....	16
2. Fungsi Layanan Bimbingan Konseling.....	23
3. Tujuan Layanan Bimbingan Konseling.....	34
4. Prinsip Layanan Bimbingan Konseling.....	42

5. Landasan Layanan Bimbingan Konseling.....	48
6. Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling.....	56
7. Faktor-faktor Layanan Bimbingan Konseling.....	59
8. Langkah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling.....	61
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	63
1. Hakikat Anak Usia dini.....	63
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	65
BAB III Metode Penelitian.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	68
B. Lokasi Penelitian.....	69
C. Kehadiran penelitian.....	70
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data.....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	78
A. Paparan Data.....	78
1. Gambaran Umum TK PKK Plesungan.....	78
2. Layanan Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan.....	82
B. Pembahasan.....	90
1. Implementasi Layanan Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PKK Plesungan.....	90
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di TK PKK Plesungan.....	93
BAB V: PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
BIODATA PENELITI.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	13
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK PKK Plesungan.....	79
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	81
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa TK A.....	82
Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa TK B.....	83



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Foto Penyerahan MOU.....	138
Foto Papan Nama Lembaga.....	139
Foto Tata Letak Sekolah.....	140
Foto Wawancara.....	141
Foto KBM Sebelum Pandemi.....	142
Foto KBM disaat Pandemi.....	143
Foto Hasil Pelaksanaan BK TK A.....	144
Foto Hasil Pelaksanaan BK TK B.....	145



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Ijin Riset.....	113
Surat Keterangan Riset Lembaga.....	115
Kartu Bimbingan Skripsi.....	116
Profil Lembaga.....	118
Struktur Organisasi.....	119
SK Guru BK.....	126
RPPH TK A.....	127
Kartu BK TK A.....	128
RPPH TK B.....	129
Kartu BK TK B.....	131
Deskripsi wawancara.....	133

UNUGIRI
BOJONEGORO