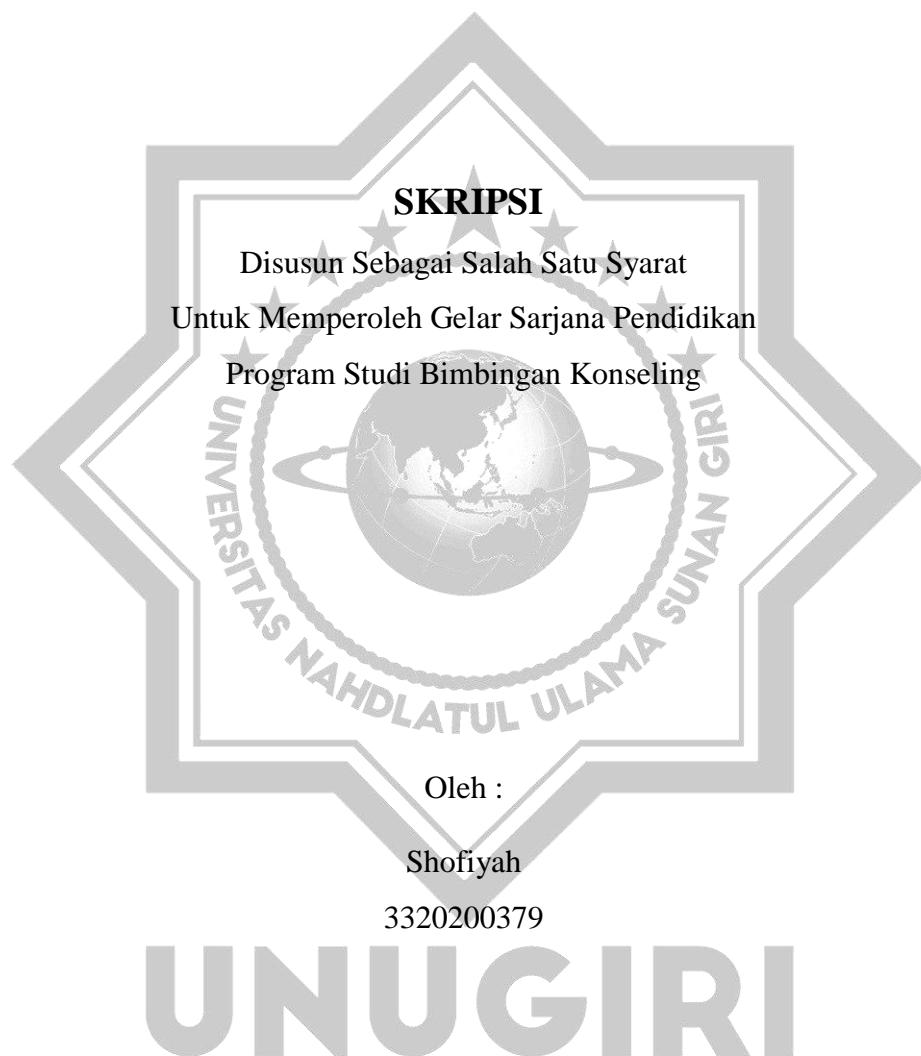


**PENERAPAN TEKNIK *MOTIVATIONAL INTERVIEWING*  
DENGAN KONSELING KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR DI MA SYI'AR ISLAM  
MAIBIT**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2024**

## **SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULIS SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shofiyah

Nim : 3320200379

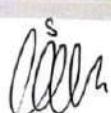
Program Studi : Bimbingan Konseling / S1

Judul Skripsi : **Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* Dengan  
Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan  
Kemampuan Siswa Dalam Pengambilan Keputusan  
Karir Di Ma Syi'ar Islam Maibit**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

S  


Shofiyah

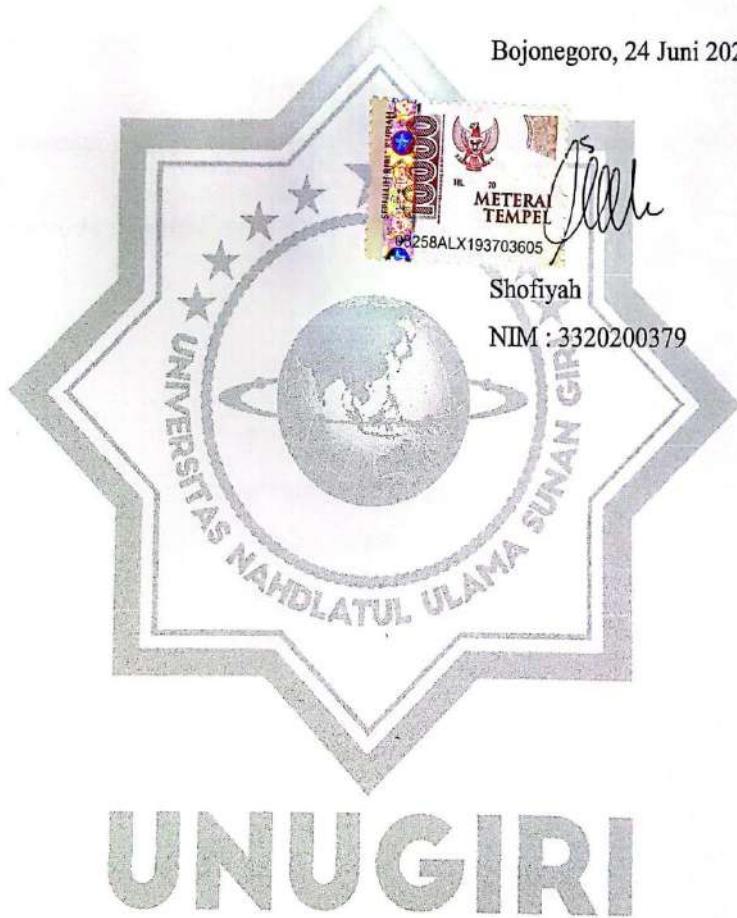
NIM : 3320200379

**UNUGIRI**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.

Bojonegoro, 24 Juni 2024



**UNUGIRI**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Shofiyah  
NIM : 3320200379  
Judul : Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Karir Di MA Syi'ar Islam Maibit.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Riski Putra Ayu Distira, M.Pd  
NIDN: 0702019301

Pembimbing II

Moh. Yusuf Efendi, S.Pd. I., M.A  
NIDN: 0706018902

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Shofiyah  
NIM : 3320200379  
Judul : Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Karir Di MA Syi'ar Islam Maibit.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

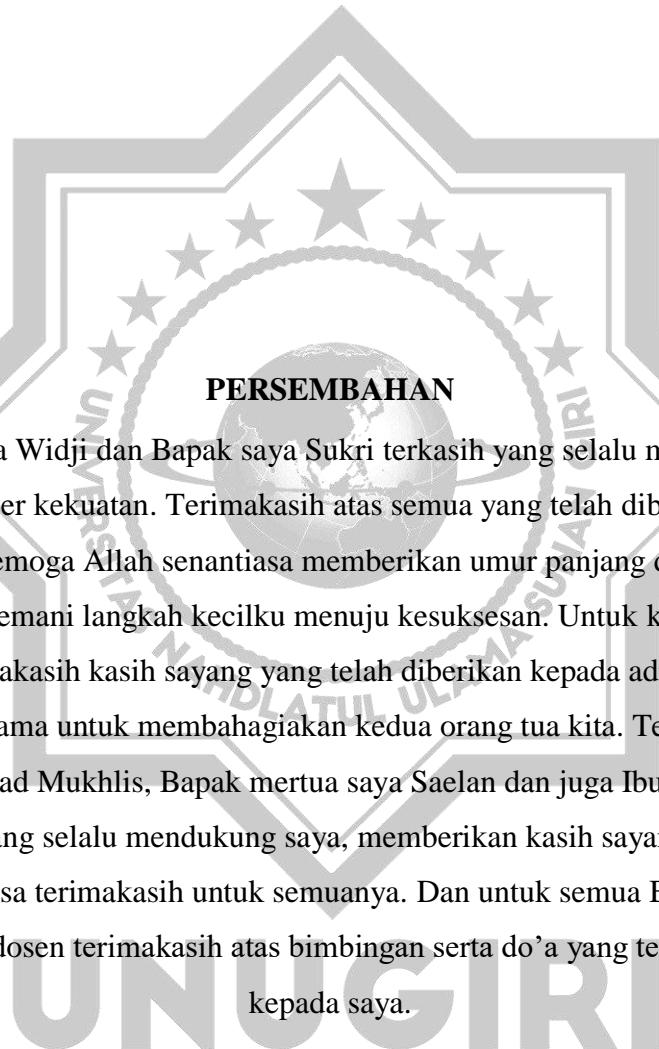


## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sebaik-Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain.

(HR. Ahmad, ath-Thabranî, ad-Daruqutnî. Hadits ini dihasangkan oleh al-Albâni di dalam *Shâhihul Jâmi'*, No. 3289).



Untuk Ibu saya Widji dan Bapak saya Sukri terkasih yang selalu memotivasi dan menjadi sumber kekuatan. Terimakasih atas semua yang telah diberikan kepada anakmu ini, semoga Allah senantiasa memberikan umur panjang dan kesehatan, agar bisa menemani langkah kecilku menuju kesuksesan. Untuk kakak-kakakku tercinta, terimakasih kasih sayang yang telah diberikan kepada adikmu ini, mari berjuang bersama untuk membahagiakan kedua orang tua kita. Teruntuk Suami saya Muhamad Mukhlis, Bapak mertua saya Saelan dan juga Ibu mertua saya Lasmiyatun yang selalu mendukung saya, memberikan kasih sayang yang amat sangat luar biasa terimakasih untuk semuanya. Dan untuk semua Bapak Ibu guru saya, dosen-dosen terimakasih atas bimbingan serta do'a yang telah diberikan kepada saya.

Seluruh teman-teman baik saya terimakasih atas dukungan. Do'a, semangat serta kebersamaan yang membuat saya kuat menjalani kehidupan perkuliahan ini dan menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.

Skripsi ini adalah persembahan saya

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucap Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadirat Allah SWT berkah Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “PENERAPAN TEKNIK MOTIVATIONAL INTERVIEWING DENGAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR DI MA SYI’AR ISLAM MAIBIT”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menysusun skripsi pada program Starta-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. M.Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd. I., M.A Selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, semangat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
7. Bapak Ibu Dosen Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

8. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian proposal skripsi.
9. H. Alfin, S.Pd. I Selaku Kepala Sekolah MA Syi'ar Islam Maibit.
10. Bapak Ibu guru MA Syi'ar Islam Maibit serta siswa siswi yang telah membantu proses penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan program studi bimbingan dan konseling angkatan 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengaharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya laporan poroposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Februari 2024

Shofiyah

**UNUGIRI**

## **ABSTRACT**

*Shofiyah, 2024. Application of Motivational Interviewing Techniques with Counseling to improve Students Abilities in Making Career Decisions at MA Syi'ar Islam Maibit. Thesis, Department of Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. And assistant Supervisor Moh. Yusuf Efendi, S. Pd. I., MA.*

*Keywords : Group Counseling, Motivational Interviewing, Career Decision Making*

*Career decision making is a process of choosing several alternatives that must be carried out by each individual. Where this process must be carried out by paying attention to the abilities of each student, as well as the student's personal potential, talents and interests according to their field. Making career decisions is very important for students to determine their career direction, have clear goals and be committed to implementing the decisions they have taken. This research aims to determine the description of students' abilities in making career decisions at MA Syi'ar Islam Maibit and the influence of Motivational Interviewing technique group counseling to improve students' abilities in making career decisions. This research uses the method or type of research used is quantitative research with a pre-experimental research design in the form of a one-group pretest-posttest design. The sampling technique used was purposive sampling. Where this research involved 8 respondents as a sample of 94 respondents. Conducted on class XI MA Syi'ar Islam Maibit students. The results of the feasibility test by experts and practitioners stated that the model met the scientific criteria for guidance and counseling and could be accepted by guidance and counseling teachers. The results of trials with students showed that the application of motivational interviewing techniques with group counseling to improve students' ability to make career decisions increased (pretest : 163. Posttest : 206.5). Based on the results of this research, it is recommended that future researchers develop a model using broader targets and other levels of education, so that the research results can be known more widely and used at other levels of education.*

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

Shofiyah, 2024. Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* Dengan Konseling Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Karir Di MA Syi'ar Islam Maibit. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Moh. Yusuf Efendi, S.Pd. I., MA.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, *Motivational Interviewing*, Pengambilan Keputusan Karir

Pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses memilih beberapa alternatif yang harus dilakukan oleh setiap individu. Dimana proses ini harus dilakukan dengan memperhatikan kemampuan setiap siswa, serta potensi diri, bakat dan minat siswa sesuai bidangnya. Pengambilan keputusan karir sangat penting yang harus dilakukan oleh siswa untuk menentukan arah karirnya, memiliki tujuan yang jelas dan berkomitmen untuk melaksanakan keputusan yang telah diambilnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan karir MA Syi'ar Islam Maibit serta pengaruh konseling kelompok teknik *Motivational Interviewing* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan karir. Penelitian ini menggunakan metode atau Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *pre-eksperimen design* dengan bentuk *design one-group pretest-posttest design*. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Dimana pada penelitian ini melibatkan 8 responden sebagai sampel dari 94 responden. Dilakukan pada siswa kelas XI MA Syi'ar Islam Maibit. Hasil uji kelayakan oleh ahli dan praktisi menyatakan bahwa model memenuhi kriteria keilmuan bimbingan dan konseling dan dapat diterima oleh guru bimbingan konseling. Hasil uji coba kepada siswa diketahui bahwa penerapan teknik *motivational interviewing* dengan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan karir meningkat (pretest : 163, posttest : 206.5). Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya mengembangkan model dengan menggunakan sasaran lebih luas dan jenjang pendidikan yang lainnya, sehingga dapat diketahui hasil penelitian lebih luas serta digunakan ke jenjang pendidikan lainnya.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULIS SKRIPSI</b>	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	7
1.4    Manfaat Penelitian.....	7
1.5    Batasan Penelitian .....	8
1.6    Asumsi.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI</b> .....	10
2.1    Tinjauan pustaka.....	10
2.2    Dasar Teori .....	10
2.2.1    Pengambilan Keputusan Karir .....	10
2.2.2    Konseling Kelompok .....	17
2.2.3 <i>Motivational Interviewing</i> .....	30
2.3    Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
2.4    Keterkaitan layanan konseling kelompok dan teknik <i>motivational interviewing</i> terhadap mengambil keputusan karir .....	40
2.5    Kerangka Konseptual .....	41
2.6    Hipotesis .....	44

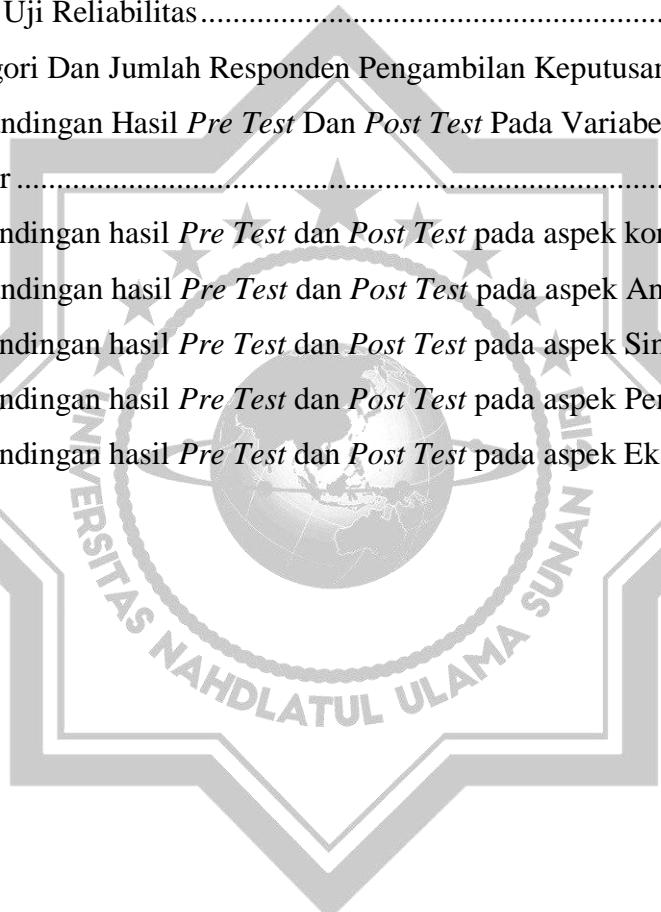
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	45
3.1    Jenis dan Rancangan Penelitian.....	45
3.2    Lokasi Penelitian .....	46
3.3    Populasi Dan Sampel Atau sasaran Penelitian .....	46
3.3.1    Sampel.....	46
3.4    Variabel Dan Definisi Operasional .....	47
3.4.1    Populasi .....	47
3.4.2    Variabel.....	47
3.4.3    Definisi Operasional.....	47
3.5    Instrumen Penelitian.....	48
3.6    Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6.1    Observasi.....	49
3.6.2    Wawancara.....	50
3.6.3    Skala Psikologi.....	50
3.7    Teknik Analisis Data .....	51
3.7.1    Uji Validitas .....	51
3.7.2    Uji Reliabilitas .....	53
3.7.3    Uji Normalitas.....	54
3.7.4    Uji T .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	55
4.1    Deskripsi Penelitian.....	55
4.1.1    Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	55
4.1.2    Gambaran Konseling Kelompok Di MA Syi'ar Islam Maibit .....	56
4.1.3    Gambaran Pengambilan Keputusan Karir Di MA Syi'ar Islam.....	57
4.2    Langkah-langkah Pelaksanaan Perlakuan .....	58
4.2.1    Perbandingan <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pengambilan Keputusan Karir Di MA Syi'ar Islam Maibit.....	58
4.2.2    Hasil Uji Normalitas .....	65
4.2.3    Hasil Uji T .....	66
4.2.4    Hasil Hipotesis .....	67
4.3    Pembahasan Penelitian .....	67

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
5.1    Kesimpulan.....	72
5.2    Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>



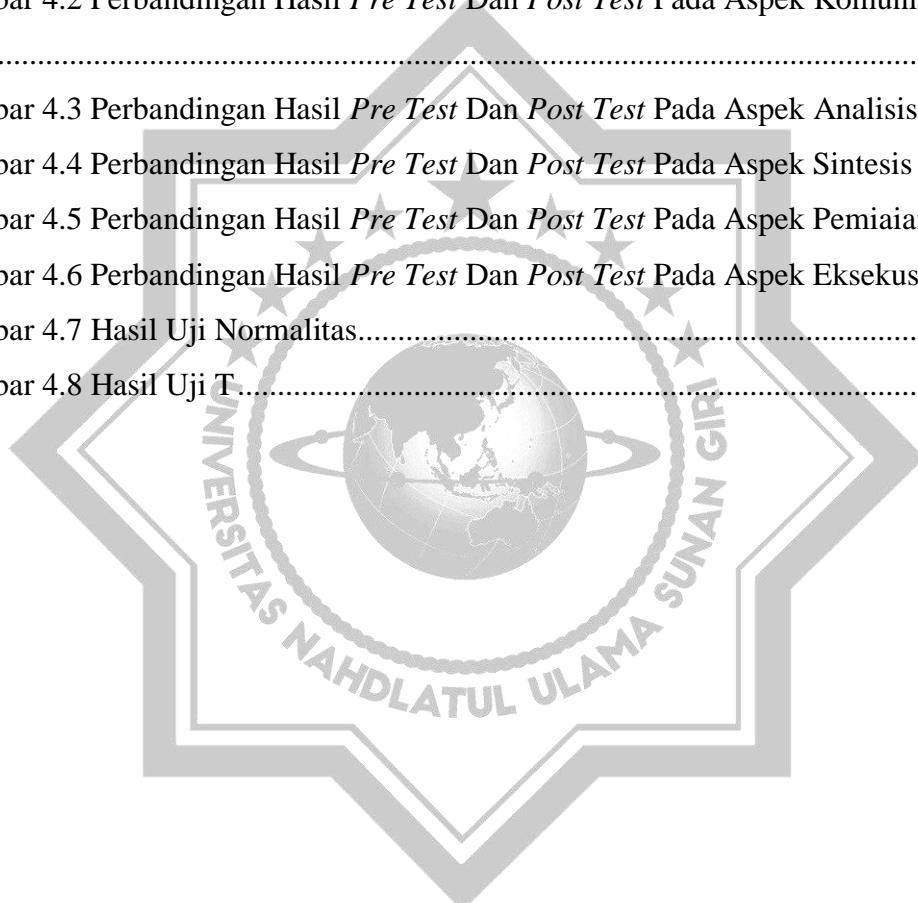
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi angket Pengambilan keputusan Karir.....	48
Tabel 3.2 Penyekoran <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir .....	50
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Kategori Dan Jumlah Responden Pengambilan Keputusan Karir .....	57
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Variabel Pengambilan Keputusan Karir .....	59
Tabel 4.3 perbandingan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada aspek komunikasi .....	60
Tabel 4.4 Perbandingan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada aspek Analisis .....	61
Tabel 4.5 perbandingan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada aspek Sintesis .....	62
Tabel 4.6 perbandingan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada aspek Penilaian.....	63
Tabel 4.7 perbandingan hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada aspek Eksekusi .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	43
Gambar 3.1 Desain <i>one-group pretest-posttest</i> .....	45
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Dan <i>Post Test</i> Pada Variabel Pengambilan Keputusan Karir .....	59
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Komunikasi .....	61
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Analisis ...	62
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Sintesis ....	63
Gambar 4.5 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Pemiaian..	64
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Pada Aspek Eksekusi ..	65
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	66
Gambar 4.8 Hasil Uji T .....	66



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat balasan penelitian .....	75
Lampiran 2 Lembar uji validasi instrument .....	76
Lampiran 3 Kisi-kisi instrumen/ angket.....	82
Lampiran 4 Skala angket/ instrumen.....	83
Lampiran 5 Tabulasi jawaban/ penskoran instumen .....	89
Lampiran 6 Uji validitas.....	91
Lampiran 7 Uji reliabilitas .....	92
Lampiran 8 Tabulasi <i>pretest</i> .....	93
Lampiran 9 Tabulasi <i>posttest</i> .....	94
Lampiran 10 Hasil uji T .....	95
Lampiran 11 Hasil uji normalitas.....	96
Lampiran 12 Dokumentasi penelitian .....	97
Lampiran 13 Buku bimbingan skripsi .....	99
Lampiran 14 Prosedur layanan konseling kelompok .....	100
Lampiran 15 RPL dan laporan RPL konseling kelompok .....	105
Lampiran 16 Lembar kepuasan konseli terhadap konseling kelompok .....	121
Lampiran 17 Daftar hadir konseling kelompok .....	122

**UNUGIRI**