

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Andieni, V. D., & Putri, D. A. S. (2019). Peningkatan Kemampuan *Coping Self-Talk* Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Model *Experiential Learning* Siswa Kelas VIII-B SMPN 25 SURABAYA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(2), 49–54.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. *Jurnal Stupa: Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur*, 1(2), 1695–1704.
- Anisah, L., & Handayani, E.S. (2020). Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Siswa SMP Negeri 1 Pelaihari. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 23–28.
- Armila. (2020). Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Stress. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113–128.
- Azwar, S. (2019a). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019b). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20.
- Cahyaningrum, V. D., Olivia Dwi C & Elis. N. R, (2017). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik REBT Untuk Meningkatkan Morivasi Berprestasi Siswa di Mts. *Jurnal Lentera Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 16(1), 67–72.
- Effendi, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Pelatihan *Self-talk* Terhadap Kepercayaan Diri Atlet Lari 100 Meter. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–6.

- Erford, B. T. (2017). *Teknik Yang Harus diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fadilati, S. (2019). *Effectiveness of Self Talk Techniques in Group Counseling to Improve Adversity Quotient in Class X MIPA Student of SMAN 7 Banjarmasin*. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 2(3), 135–145.
- Fitriani, A, F. (2022). Percaya Diri yang Dimiliki Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika. <https://www.kompasiana.com/adiratanfi/62aecedfdcdb462da0e8682/kurangnya-sikap-percaya-diri-yang-dimiliki-siswa-dalam-menyelesaikan-permasalahan-matematika>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1–11.
- Indriana, K. R., & Rahmi, S. (2019). Pengaruh Teknik *Self Talk* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Tarakan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(1), 34–36.
- Jumadi, A. I (2023). *Pengembangan Panduan Pelatihan Permainan Kartu Truth or Dare Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMP Negeri 2 Soko*. *Skripsi*. Bojonegoro. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
- Kartika, T. A. B, Kurniawan, F., & Syafei, M. (2022). Analisis Konseptual Penggunaan *Self-talk Motivasional* Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMAN 1 Cilamaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12),

397–408.

- Khadijah. (2020). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *Jurnal Al-Taujih Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 6(1), 1–9.
- Muslima. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Studi Gender Dan Islam Serta Perlindungan Anak*, 3(2), 148–153.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (*Development of Web-Based One-Sample t-Test Application*). *JUITA : Jurnal Informatika*, 8(2), 245–251.
- Mustary, E. (2020). Hubungan Antara *Self-Talk* Positif dan *Communication Apprehension* Pada Mahasiswa BKI IAIN Parepare. *Komunida : Komunikasi Dan Dakwah*, 10(1), 135–147. <https://doi.org/10.35905/komunida.v7i2.http>
- Nurlaela, S., Herdiana, H., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VII. *Fokus*, 5(4), 277–281. 2
- Nurmalasari, A., Nurmala, meilla dwi, & Prabowo, arga satrio. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN2 Bojonegara. *Jurnal Bikotetik*, 6(1), 1–4.
- Nuryadi, Astuti, tutut dewi, Utami, endang sri, & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta. SIBUKU MEDIA.
- Obi, A., & Solihah, N. L. (2021). Metode Self Talk Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Santri Tahfidzul Qur`an Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Bnyuwangi. *Jurnal At-Taujih : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 38–53.
- Padilah, Nada, A., Fajaruddin, M., Saragi, muhammad putra dinaga, & Sahputra, D. (2022). Pengaruh Self Talk pada Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam yang Mengalami Kecemasan Berbicara saat Presentasi di Depan Kelas. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 1431–1437.

- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022). Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *BADA`A : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 325–335. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.738>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad : Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 569.
- Romlah. (2018). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Rumiati, S. (2023) *Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. Skripsi, Bojonegoro : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Setiari, C., Wagimin, W., & Hidayat, R. R. (2019). Efektivitas Teknik *Self-Talk* untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri dalam Belajar Siswa. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 3(2), 60.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Sukoharjo. Tahta Media.
- Sholihah, M. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (*Self Confidance*). *Jurnal Al Ghazali Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 4(1), 30–45.
- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan *Self Esteem* pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i1.1319>

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sutoyo, A. (2020). *Pemahaman Individu*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Tambunan, S. (2019). Self Talk Untuk Motivasi Belajar Siswa Dalam Layanan Konseling (Sebuah Elaborasi Konseptual Menuju Model Alternatif Bimbingan Konseling Islam). *Al-Irsyad Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 91–105.
- Tawakkal, M. I. (2022). Peningkatan Kecakapan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Melalui Media Audiovisual Pada Siswa SD Raudlatul Ulum. *Jurnal JEC : Journal Of Education and Counseling*, 4(1), 1–14.
- Utami, S. P. (2020). Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Bermain Peran Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sragen Semester Genap Tahun. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(1), 38-46
- Wahyuni, N. (2020). Penerapan Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Smp Negeri 18 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1–13.
- Wulandari, R. (2022). Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Mahasiswas. *Jurnal J-BKPI*, 02(02), 64–71.
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 1–12.
- Yusuf, A., & Haslinda. (2019). Implementasi Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pangkep. *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 158–166.