

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah menyajikan uraian yang ditampilkan dalam beberapa bagian dan menganalisis secara terpadu, maka peneliti akan mengambil kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Proses Implementasi *Qur'an Digital Memorization tools* dalam akselerasi hafalan siswa di MTs Tauhidiah 1 Bubulan sudah berjalan dengan baik. Hal ini berdasarkan pada penerapan di lapangan sama dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada dalam petunjuk pembelajaran dengan menggunakan media *Qur'an Digital Memorization tools* dan tingkat keberhasilan dari penerapan media *Qur'an Digital Memorization tools* dalam akselerasi hafalan siswa bisa dikatakan berhasil karena terbukti nilai yang diperoleh pada siswa sudah melebihi KKM dari sekolah yakni 75.
2. Hasil implementasi *Qur'an Digital Memorization tools* di MTs Tauhidiah 1 Bubulan menunjukkan bahwa siswa-siswi menjadi relatif lebih cepat dalam menghafal yang diindikasikan dengan semakin lancar membaca Al-Qur'an, semakin bagus pelafalan, semakin singkat waktu yang dibutuhkan untuk menghafal, dan semakin banyak ayat yang dapat dihafalkan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sebagai penyelenggara pendidikan, sekolah semestinya dalam menyeleksi calon guru mengutamakan tes membaca Al-Qur'an dan tes hafalan Al-Qur'an, karena MTs Tauhidiah 1 Bubulan mempunyai program hafalan yang merupakan keunggulan dari pada sekolah lain. Khususnya guru PAI hendaknya yang mengajar adalah guru yang benar-benar mengerti tentang kaidah ilmu tajwid. Selain itu diharapkan pihak sekolah dapat selalu mempertahankan dan mengoptimalkan media *Qur'an Digital Memorization tools* dalam akselerasi hafalan siswa karena *Qur'an Digital Memorization tools* merupakan salah satu media yang sangat bagus dalam menunjang kecepatan hafalan para peserta didiknya.

2. Bagi Siswa

Bersungguh-sungguh dalam mengikuti setiap pelajaran, selalu mengulang hafalan secara istiqomah dan semakin meningkat motivasinya dalam menghafal al Qur'an.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki tanggung jawab yang sangat besar dalam mendidik anak. Orang tua tidak dapat menyerahkan sepenuhnya tentang pendidikan anak kepada guru di sekolah, sebab waktu sekolah lebih terbatas dari pada waktu di rumah. Orang tua dapat memberikan perhatian bagi anak dengan membantu mendengarkan setoran hafalan yang telah mereka hafal, tentunya orang tua harus tahu baca Al- Qur'an dengan baik dan benar agar mampu memberikan contoh yang sesuai

untuk anak. Jika orang tua tidak mampu untuk membimbing anak mereka maka diharapkan untuk anaknya belajar di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an), dan harus selalu memotivasi dan memberikan dorongan yang positif kepada anak supaya mereka lebih bersemangat dalam belajar, tentunya semua itu harus adanya kerjasama antara guru dan wali murid agar tujuan dari hafalan Al-Qur'an dapat terwujud sesuai yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti

Agar implementasi media *Qur'an Digital Memorization tools* dalam menghafal al Qur'an dapat menjadikan motivasi serta sebuah wacana terhadap dunia keilmuan pada saat ini maupun di masa yang akan datang serta perlu adanya pengembangan penelitian yang lebih lanjut tentang implementasi media *Qur'an Digital Memorization tools* dalam akselerasi hafalan siswa, sehingga nantinya membawa kesempurnaan tentang pembahasan tersebut.

UNUGIRI



UNUGIRI